







المنالغة العرب

تأ ايف

الأستاذ بكلية اللغة العربية

عبالفني سيماعيل الاستاذ بكلية اللغة العربية

الطبعة الأولى . ١٣٧٦ م ١٩٥٦ م

الطعبةالسنية

بسائلالعالجي

المفتكمة

هـذه ألو ان وصور من بلاغة العرب، ومعها دراسات عـدة، عن الأدب العربى فى عصرين من أزهى عصوره: عصر بنى أميـة، والعصر العباسى الأول، تناولنا فيهـا علمين من أعلام الأدب، هما: الكمبت ابن زيد الأسدى، وعمرو بن بحر الجاحظ شيخ الأدب فى القرن الثالث.

وصور البيان ، وأعلامه ، في هذين العصرين ، كثيرة ، لا يتسع الجهد للإحاطة بها ، ولكن كني من القلادة ما أحاط بالجيد .

والله ولى التوفيق ، ومنه نستمد الهداية والسداد &

المؤلفان



من أعلام الشعراء والادباء وآثار أدبية مروية لمم

الكميت بن زيد الأسدى

A 1 17 70

(5)

ألو ان من حياته :

الكميت شاعر فحل مشهور ، من شعراء الدولة الأموية ، وأحد البلغاء الخطاء الفصحاء ، وعن بضرب بهم المثل فى البلاغة والبيان ، ذلكم هو الكميت بن زيد الاسدى .

وموطن الكميت هو الكوفة ، والكوفة من أشهر البلاد الإسلامية ، وأذيعها صيتاً فى اللغة ، والأدب ، والشعر ، وهى مجال الصراع السياسي بين الشيعة وبنى أمية ، وكانت عاصمة على ، وبقربها قتل الحسين بكر بلاء ، وأكثر أهلها شيعة يتعصبون لعلى وآل بيته .

ووالد الكميت هو زيد بن خنيس بن مجالد من أسد من مضر من نزار ، وقومه بنو أسد مشهورون بفصاحة اللغة وسلامة الملكات .

ولد سنة ٣٠ ه ، و نشأ بالكوفة بين قومه بنى أسد إحدى قبائل العرب الفصحاء من مضر ، فلقن العربية ، وعرف الآدب والرواية ، وعلم أنساب العرب وأيامها ومثالبها ، بمدارسة العلم ، والأخذ عن الأعراب . وكان له جدتان أدركتا الجاهلية فكانتا تقصان عليه أخبارها وأشعار أهلها ، فتخرج أعلم أهل زمانه في ذلك ، وأقر له حماد الراوية بالسبق عليه . وقال الكميت الشعر وهو صغير ، وكان لا يذيعه ولا يتكسب به ، ويكتنى بحرفته - تعليم صبيان الكوفة بالمسجد . ولما حصف شعره وقوى أسره ، ولاسيا فى قصائده التي أعلن فيها تشيعه لبني هاشم وآل على ، أخذ يتصل بالولاة ، والهاشميين ، عدمهم وينال جوائزهم .

الكميت شاعر بني هاشم السياسي:

ولما قال الكبيت (١) بن زيد الأسدى الهاشميات ، قدم البصرة ، فأتى الفرزدق ، فقال : يا أبا فراس إنك شيخ مضر وشاعرها ، وأنا ابن أخيك اقال : ومن أنت ؟ فانتسب له . فقال : صدقت ! فما حاجتك ؟ قال : نفث على لسانى ، فقلت شعرا ، وأحببت أن أعرض عليك ما قلت ، فإن كان حسنا أمرتنى بإذاعته ، وإن كان غير ذلك أمرتنى بستره ، وسترته على . فقال : يابن أخى أحسب شعرك على قدر عقلك ، فهات ما قلت راشدا ، فأنشده :

طربت ــ وما شوقا إلى البيض(٢) أطرب

ولا لعباً منى وذو الشيب يلعب

قال : بلى : فإنك فى أوان اللعب فالعب ، فقال :

ولم يلهنى دار ولا رسم (٣) منزل ولم يتطربنى بنان مخضب قال : فا يطربك يابن أخى ؟ فقال :

وما أنا بمن يزجر الطير همه أصاح غراب أم تعرض ثعلب(٤)

قال : فما أنت؟ ويحك ! وإلى من تسمو؟ فقال :

ولا السانحات (٥) البارحات عشية أمر سليم القرن أم مر أعضب

⁽١) خزانة الأدب ص ٢٣٧ ج ٤ ، المسمودي ص ١٩٠ ج ٢

⁽٧) البيض: جمع بيضاء يريد النساء

⁽٣) رسم : أثر ، يتطربني : يحملني على الطرب

⁽ع) الزجر للطير : هو التيمن والتشاؤم مها ، والغراب أعظم ماكانت العرب تنطير مه . وهذا نوع من العيافة

⁽٥) السانح ما ولاك ميامنه ، والبارح : ماولاك مياسره ، وكان أهل نجد يتيمنون بالأول ويتشاءمون بالثانى ، وأهــــل العامة بالعكس . والأعضب : الثور المكسور القرن ، وكانوا يتشاءمون به

قال: أما هذا فقد أحسنت فيه ، فقال:

ولكن إلى أهل الفضائل والنهى وخير بنى حواء والحير يطلب قال : من هم ؟ ويحك ! قال :

إلى النفر البيض (١) الذين بحبهم إلى الله فيما نابني أتقرب قال: قال: أرحني، ويحك! من هؤلاء؟ قال:

بنى هاشم رهط^(۲) ألنبى فإننى بهم ولهم أرضى مرارا وأغضب قال : لله در بنى أبيك 1 أصبت وأحسنت ؛ إذ عدلت عن الزعائف والأوباش ، إذن لا يصر د^(۳) سهمك ، ولا يكذب قولك .

ثم مر فيها ، فقال له : أظهر ثم أظهر ، فأنت والله أشعر من مضى ، وأشعر من بقى .

فقدم المدينية فأتى أبا جعفر محمد بن على بن الحسين ، فأذر له ليلا ، وأنشده قصيدته . من لقلب متيم مستهام ، ، فلما بلغ من الميمية قوله :

وقتيل بالطف(٤) غودر منهم بين غوغاء أمـــة وطغام

بكى أبوجعفر ، ثم قال : ياكبيت الوكان عندنا مال لأعطيناك ، ولـكن لك ماقال رسول لله لحسان بن ثابت : لا زلت مؤيدا بروح القدس ماذببت عنا أهل البيت !

فرج من غنده فأتى عبدالله بن الحسن على فأنشده فقال له : إن لى ضيعة أعطيت فيها أربعة آلاف دينار ، وهذا كتابها ، وقد أشهدت لك بذلك شهودا، وناوله إياه .

⁽١) البيض : المشهورون من الأشراف

⁽٧) الرمط: القوم والقبيلة

⁽٣) صرد السهم : أخطأ أو نفذ حده ، ضد .

⁽٤) الطلف : موضع قرب الـكوفة ، وقتيل الطف هو الحسين عليه السلام .

فقال: بأبى أنت وأى ! إنى كنت أقول الشعر فى غيركم ، أريد بذلك الدنيا والمال ! ولكنى والله ما قلته فيكم إلا لله ! وماكنت لآخذ على شىء جعلته لله مالا ولا ثمنا ، فألح عبد الله عليه ، وأبى من إعفائه .

فأخذ الكميت الكتاب و مضى ، فمكث أياما ، ثم جاء إلى عبد الله فقال: بأبى أنت وأمى ، يابن رسول الله ، إن لى حاجة ، قال : وما هى ؟ وكل حاجة لك مقضية ، قال : كائنة ماكانت ؟ قال: نصم قال : هذا المكتاب تقبله ، و ترتجع الضيعة ! ووضع الكتاب بين يديه ! فقبله عبد الله .

ونهض معه عبد الله بن معاوية بن عبد الله بن جعفر بن أبى طالب (۱) فأخذ ثوبا ، فدفعه إلى أربعة من غلمانه ، ثم جعل يدخل دور بنى هاشم ، ويقول : يا بنى هاشم ، هذا الكيت قال فيكم الشعر حين صمت الناس عن فضلكم ، وعرض دمه لبنى أمية ، فأثيبوه بما قدر تم ا فيطرح الرجل فى الثوب ما قدر عليه من دراهم و دنانير ، وأعلم النساء بذلك ، فكانت المرأة تبعث ما أمكنها حتى إنها لتخلع الحلى عن جدا. فا جتمع من الدنانير والدراهم ما قيمته ما ثة ألف درهم .

فجاء بها إلى السكميت فقال له: أتيناك بجهد المقل، ونحن فى دولة عدونا، وقد جمعنا هذا المسال، وفيه حلى النساء كما ترى، فاستعن به على دهرك. فقال: بأبى أنت وأمح اقد أكثرتم وأطيبتم، وما أردت بمدحى إياكم إلاالله ورسوله، ولم أك لآخذ لذلك ثمنا من الدنيا، فاردده إلى أهله، فجهد به عبد الله أن يقبله بكل حيلة فأبى، فقال: إن أبيت أن تقبل فإنى رأيت أن تقول شيئا يغضب منه بعض الناس، لعل فتنة تحدث فيخرج من بين أصابعها تقول شيئا يغضب منه بعض الناس، لعل فتنة تحدث فيخرج من بين أصابعها

⁽۱) من زعماء آل البيت ومن رجالات قريش ، أقام بالكوفة ورشحه أهلها للملك و بو بع بالولاية ، وحاربته بنى أمية ، فتوجه إلى خراسان ، و لكن أبا مسلم حبسه ، ثم أعمل تدبيره فى قتله (واجع ١٢٧ ج٧ أعلام الأدب فى عصر بنى أمية لحفاجى)

بعض ما نحب ، فنكافئك بما نحب . فابتدأ الكميت ، وقال قصيدته التي يذكر فيها مناقب قومه من مضر ، وربيعة وإياد وأنمار (١) ، ويكثر فيهــــا من تفضيلهم ، ويطنب في وصفهم ، وأنهم أفضل من قحطان .

فثارت العصيبة فى البدو والحضر ، وانحرف أهل اليمن إلى الدعموة العباسية ، وأعقب ذلك انتقال الدولة عن سي أمية ، إلى بني هاشم .

ومن هذه القصيدة :

وجدت الله إذ سمى نزارا وأسكنهم بمكة قاطنينا لنا جعل المكارم خالصات وللناس القفا ولنا الجبينا(٢)

وكانالكميت منشعراء مضرو ألسنتها المتعصبين على القحطانية، المقارعين، العالمين بالمثالب .

الكميت يهجو البمانية وآثار ذلك فى حياته :

وكان حكيم بن عياش الأعور السكلبي ولما بهجاء مضر ، فسكانت شعراء مضر تهجوه ويجيبهم ، وكان السكميت يقول : هو والله أشعر منسكم ، قالوا : فأجب الرجل : قال : إن خالد بن عبد الله القسرى (٣) محسن إلى ، فلا أقدر أن أرد عليه . قالوا : فاسمع باذنك ما يقول في بنات عمك و بنات خالك من الهجاء ، وأنشدوه ذلك ، فحمى السكميت لعشيرته ، وقال قصيدته المذهبة : ألا حييت عنا يامرينا ، وهى التي هجا فيها أهل اليمن ، وبلغ خالدا خبرها ،

أفيق من ملامك ياظمينا كفاك اللوم مر الأربعينا ألم تحزنك أحداث الليالى يشيبن الذوا ثب والقرونا

⁽١) الأغاني صر ١١٠ جره١

⁽٢) نقض دعبل هذه القصيدة على الكيت ، وذكر مناقب اليمن وفضائلها وملوكها ، وذلك في قصيدته التي منها :

⁽٣) هو و الى الكوفة لهشام و قد و ليها عام ١٠٥ ه ، وعزل عنها عام ١٢٠ ه ، وحبس وصودرت أمواله ، ثم قتل في عهد الوليدين عبد الملك عام ١٢٦ ه .

فقال : لاأبالى مالم يجر لعشيرتى ذكر ، فأنشدوه القصيدة وفيها ذم لعشيرة خالد ، فأحفظته عليه ، ثم قال : فعلها ، والله لاقتلنه !

ثم اشترى ثلاثين جارية بأغلى ثمن ، وتغيرهن نهاية في حسن الوجوه والكالو الآدب ، فرواهن الهاشميات ، ودسهن معضاس إلى هشام بن عبدالملك فاشتر اهن جميعاً ، فلما أنس بهن استنطقهن ، فرأى فصاحة وأدباً ، فاستقرأهن القرآن فقرأن ، واستنشدهن الشعر فأنشدنه قصائد الكميت بن زيد الاسدى، قال : وفى أى بلد هو ؟ قلن : في العراق ، ثم بالكوفة .

فكتب إلى خالد .. وهو عامله على العراق .. : ابعث إلى براس الكميت ابن زيد ، فبعث خالد إلى الكميت في الليل ، فأخذه وأودعه السجن ، ولما كان من الغد أقرأ من حضره من مضركتاب هشام ، واعتذر إليهم من قتله ، وآذنهم في إنفاذ الأمر فيه في غد .

ثم قال لا بان بن الوليد البجلي .. وكان صديقاً للـكميت ــ أنظر ماورد في صديقك ، فقال : عن على والله ذلك .

ثم قام أبان فبعث إلى المكميت رساله مع غلام له وأركب الغلام فرساً وقال له: أنت حر إن أدركت وأديت إليه الرسالة والفرس لك. وفى رسالته إلى المكميت: «قد بلغنى ماصرت إليه وهو القتل، إلا أن يدفع الله عزوجل، وأرى لك أن تبعث إلى تحريج (۱)، فإذا دخلت إليك تنقبت بنقابها، ولبست ثيابها وخرجت، فإنى أرجو ألا يؤبه لك، .

فأرسل السكميت إلى أبى وضاح حبيب بن بديل وإلى فتيان من بنى عمه من أسد ، فد خل عليه حبيب في حبسه ، فأخبره الحبر ، وشاوره فيه ، فسدد رأيه .

ثم بعث الكميت الى حبى امرأته ، فقص عليها القصة وقال لها : أى ابنة عم ، إن الوالى لا يقدم عليك ، ولا يسلمك قومك ، ولو خفته عليك لما عرضتك

⁽١) هي زوج الكميت

له ، فألبسته ثبابها وإزارها ، وقالت له : أقبل وأدبر ، ففعل ، فقالت : ما أنكر منك شيئاً إلا يبساً فى كتفك ، فأخرج على اسم الله _ وأخرجت محمه جارية لها _ فخرج ، ولم يلتفت إليه الحرس وسار حتى دخل منزل أجى الوضاح .

ولما مضى على السجان وقت نادى الكميت فلم يجبه ، فدخل ليعرف خبره ، فصاحت به المرأة : وراءك الاأم لك ا فشق ثوبه و مضى صارخاً للى بابخالد ، فأخبره الحبر ، فأحضر حبى ، وقال لها : ياعدوة الله ، احتلت على أمير المؤمنين ، وأخرجت عدوه لامثلن بك ، ولاصنعن ولافعلن ا فاجتمعت بنو أسد وقالوا : ما سبيلك على امرأة منا خدعت ا فخافهم ، وخلى سبيلها ا

وسقط غراب على الحائط فنعب ، فقال السكميت لأبى الوضاح : إنى الماتخوذ، وإن حائطك لساقط ، فقال : سبحان الله ، هذا مالا يكون إن شاء الله ، فقال له : لابد من أن تحولنى ، فحرج به إلى بنى علقمة _ وكانوا يتنسيعون _ فأقام فيهم ، ولم يصبح حتى سقط الحائط الذى سقط عليه المخدر اب .

و أقام الكميت مدة متوارياً حتى إذا أيقن أن الطلب قد خف عنه خرج ليلا في جماعة من بنى أسد على خوف ووجل ، وكان عالماً بالنجوم متهدياً بها ، فلما صار سحير اصاح بالفتيان : هو موا(١) ، وقام هو يصلى . ثم رأى واحد منهم شخصاً ، فتضعضع (٢) له ، فقال الكميت : مالك ؟ قال : أرى شيئا مقيلا ، فنظر إليه ، فقال : هو ذئب قد جاء يستطعمكم ، فجاء الذئب فربض ما حية ، فاطعموه يد جزور فتعرقها (٣) ، ثم أهووا له بإناء فيه ماء فشرب مشه ، وارتحلوا ، فجعل الذئب يعوى ، فقال الكميت ماله ؟ ويله ! ألم نطعمه مشه ، وارتحلوا ، فجعل الذئب يعوى ، فقال الكميت ماله ؟ ويله ! ألم نطعمه

⁽١) أصل التهويم والتهوم: هز الرأس من النعاس

⁽٧) تضمضع : خضع وذُلّ

⁽٣) تعرق العظم : أكل ما عليه من اللحم .

و نسقیه ؟ وما عرفنی بما یرید، هو یعلمنا أنا لسنا علی الطریق، تیامنو ا یافتیان، فتیامنوا، فسکن عواؤه ۱

الكيت في الشام:

ولم يزل الكميت يسمير حتى جاء الشمام ، وتوارى فى بنى أسد وتميم ، ورحل إلى أشراف قريش ـ وكان سيدهم يومئذ عنبسة بن سعيد بن العاص ـ فشت رجالات قريش بعضها إلى بعض ، وأتوا عنبسة ، فقالوا : يا أبا خالد، هذه مكرمة قد أتاك الله بها ، هذا الكميت بن زيد لسان مضر ، حسب أمير المؤمنين فى قتله ، فنجا حتى تخلص إليك وإلينا .

قال: فروه أن يعوذ بقبر معاوية بن هشام، فمضى الـكميت، فضرب فسطاطه عند قبره، ومضى عنبسة، فأتى مسلمة بن هشام فقال له: يا أبا شاكر مكرمة أتيتك بها تبلغ الثريا إن اعتقدتها، فإن علمت أنك تني بها و إلا كتمتها قال: وماهى ؟ فأخبره الخبر، وقال: إنه قد مدحكم بما لم يسمع بمثله فقال: على حلاصه.

و دخل على أبيه الخليفة هشام _ فى غير وقت دخول _ فقال له هشام: أجئت لحاجة ؟ قال: نعم ، قال: هى مقضية إلا أن يكون الكميت ، فقال: ما أحب أن تستثنى على فى حاجتى ، وما أنا والكميت ؟ فقالت أمه: والله لتقضين حاجته كائنة ما كانت ، قال: قد قضيتها ولو أحاطت بمابين قطريها (١)، قال: هى الكميت يا أمير المؤمنين ، وهو آمن بأمان الله عز وجل وأمانى ، وهو شاعر مضر ، وقد قال فينا قولا لم يقل مثله ، قال: قد أمنته وأجزت أمانك له ، قال: فاجلس له مجلساً ينشدك فيه ماقال فينا .

⁽١) القطر : الجانب والناحية .

فی مجلس هشام :

وعقد المجلس وارتجل الكميت في هذا المجلس خطبة ما سمع بمثلها قط . وامتدح بني أمية بقصيدته الراثية التي ارتجلها ارتجالا حتى إنه لم يجمع منها إلا تلك الابيات التي حفظها الناس في هذا المجلس ، وقد سئل عنها الكميت فقال : ما أحفظ منها شيئاً إنما هو كلام ارتجلته .

وقد بدأ قوله فى المجلس بحمد الله والثناء عليه والصلاة على رسوله ، ثم قال:

رأما بعد ، فإنى كنت أتدهدى فى غمرة ، وأعوم فى بحر غواية ، أخنى على خطلها ، واستنفر فى وهلها ، فتحيرت فى الضلالة ، وتسكعت فى الجهالة ، مهرعا عن الحق ، جائراً عن القصد . أقول الباطل ضلالا . وأفوه بالبهتان و بالا ، وهذا مقام العائذ ، مبصر المدى ، ورافض العاية . فاغسل عنى يا أمير المؤمنين الحوبة بالتوبة ، واصفح عن الزلة ، واعف عن الجرم ، .

ثم أنشد قصيدته التي أولها :

قف بالديار وقوف زائر

وفيها يقول:

ماذا عليك من الوقو ف بها وأنك غير صاغر درجت عليهــــا الغاديا ت الراتحات من الاعاصر(١)

وفيها يقول :

والآن صرت إلى أمية والأمور إلى المصار فعل هشام يغمر مسلمة بقضيب في يده، ويقول: اسمع اسمع .

وفيها يقول:

كم قال قائلكم لعاً لك عند عثرته لعائر

⁽۱) الأعاصر: جمع إعصار ، وهى الربيح تثير السحاب ، أوالتي تهب من الأرض كالمدود نحو السهاء ، والأصل في الجمع الأعاصير و لكنه خفف بحذف اليام كالمفاتح في المفاتيج ،

وغفرتمو لدوى الذنو ب من الأكابر والأصاغر ل لشافع منكم وواتر(١)

أبنى أميــة إنكم أهل الوسائل والأوامر ثقتى بكل ملهة وعشيرتى دون العشائر أنتم معادن للخلا فة كابراً من بعد كابر بالتسيعة المتتابعين خلائفاً وبخسير عاشر وإلى القيـــامة لاتزا

ثم قطع الإنشاد وأعاد خطبته ، فقال :

· إغضاء أمير المؤمنين سماحته وصباحته ، ومناط المنتجعين من لا تحل حبوته لإساءة المذنبين ، فضلا عن استشاظة غضبه بجهل الجاهلين .

فقال هشام : ويلك يا كميت ! « من زين لك الفو أية و دلاك في العاية » . قال: ﴿ الذي أخرج آبانا من الجنة ، وأنساه العهد ، فلم يجد له عزما » .

قال له: فأنت القائل:

ويا حاطباً في غير حبلك تحطب

فيا موقداً ناراً لغيرك ضوؤٌها قال: بل أنا القائل:

على مابنى الأول الأول وحيص من الفتق مارعيلوا(٢)

وجدنا قريشا قريش البطياح يمم صلح النـــاس بعد الفساد قال هشام: فأنت القائل:

لاكعبد المليك أو كوليد أو سلمان بعد أو كهشام من يمت لايمت فقيداً ومن يحى فلاذو إل ولا ذو ذمام

⁽١) شافع وواشر : أى لمن يتتابع منكم فيكون شفعاً في العدد أو وترا . (٢) حاص الرجل الثوب : خاطه . رعبل الثوب : مزقه .

ويلك ياكميت ! جعلتنا بمن لايرقب في مؤمن إلا ولا ذمة : قال : بل أما القـائل:

فالآن صرت إلى أمية والأمور إلى للصدائر بان العقدائل للعقدا ثل والجحاجحة الآخائر من عبد شمس والأكا بر من أمية فالأكابر إن الخدلافة والإلا ف برغم ذى حسد وواغر(١) دلفا من الشرف النليد إليك بالرفد الموافر(٢) فللت معتلج البطاح وحل غيرك بالظواهر(٣) قال له: فأنت القائل:

فقل لبنى أمية حيث حلوا وإن خفت المهند والقطيعا أجاع الله من أشبتعموه وأشبع من بجوركمو أجيعا بمرضى السياسة هاشمى يكون حياً لأسته ربيا قال: لانثريب يا أمير المؤمنين إن رأيت أن تمحو قولى الكاذب.... قال: بماذا؟

قال: بقولي الصادق:

أورثتُهُ الحصان أمُّ هشام حسبا ثاقباً ووجها نضيرا وتعاطى به ابنُ عائشة البد رَ فأمسى له رقيباً نظيرا وكساهُ أبو الحلائف مروا نُ سنى المكارم الماثورا لم تجهم له البطاحُ ولكن وجدتها له معاناً ودورا

⁽١) الواغر : الحاقد . الإلاف : هو الإيلاف ، ومعناه في القرآن العهد .

⁽٢) الضمير في دلفا يعود إلى الخلافة والإلاف ، ودلف : مشى في تؤدة .

⁽٣) اعتلجت الأرض: طال نبتها . البطاح: جمع أبطح أو بطحاء وهو مسيل الماء فيه دقاق الحصى . الظواهر: أشراف الأرض أى ما ارتفع منها .

الكميت بعد العفو عنه:

وقد أراد الكميت أن يبعد عنه نطاق المراقبة والشبهات ، فأخذ يمدح هشاما بعد عفوه عنه ، ويمدح الأمراء والولاة ورجالات الدولة ، ويمدح الأمراء وائزهم .

ورجع الشاعر إلى الكوفة بعد أن نال العفو ، ونال الأمن والأمان من أن تمتد إليه يد خالد والى الكوفة ، وقد مدح خالدا إبعادا لشره عنه .

ولما عزل خالد وولى الكوفة بعده يوسف بن عمر الثقني عام ١٣٠ ه ، صمت الكميت خوفا من بطش الوالى الجديد .

ومع أن السكميت مدح يوسف إلا أنه لم يسلم من مكره ، إذ قتله جند يوسف وهو في مجلسه ينشده مدحه عام ١٢٦ه .

يروى أن الكميت لما مدح يوسف بن عمر والى العراق بعد خالد المقسرى أشار فى مدحمه إلى استطعام خالد الماء حين خرجت عليه الجعفرية (۱) ، وهو على المنبر . قال الكميت :

خرجت لهم تمشى البراح ولم تكن كمن حصنه فيه الرتاج المضبب (٢)

⁽١) أتباع أبى جمفر محمد بن على العلوى ٠

⁽٢) البراح: المتسع من الأرض. الرتاج: الباب العظيم، وهو الباب المخلق وفيه باب صغير. ومضبب: عليه ضبة، وأهل مكة يسمون المزلاج ضبة.
(٢ ـ بلاغة العرب)

وما خالد يستعطم الماء فاغرا بعدلك والداعى إلى الموت ينعب (١) وكان الجند الذين على رأس يوسف يمانية ، فتعصبو الخالد ووضعو ا ذباب سيوفهم فى بطن الكمبت ، فلم يزل ينزف الدم حتى مات .

شعر الكميت وشاعريته

آراء النقاد في الكميت:

كان حماد الراوية يصف شعره بأنه خطب، يريد أنه يشدَمل على الحجاج والمناظرة والجدل والإقناع والبرهان، وهدا وإد أمان حماد يريد به الدم إلاأمه أباخ الجدانب في شاءرية المكميت في رأينا.

وسئل معاذ الهراء عن أشعر الناس؟ فقال: من المالمدين: امرق النيس، وزهير، وعبيد بن الأبرص، ومن الاسلاميين: الفرزدق، وجرير والاخطل. فقيل: يا أبا شمد، مارا يناك ذكرت الماديين، قال ذلك أشعر الأولين والآخوين. وفيه يقول أبو عكرمة الضبى: لو لا شعر المكميت لم يكن للغة ترجمان، ولا للبيان لسان. وقال أبو عبيدة: لو لم يكن لبني اسد منقبة غير الكميت لكفاهم: حببهم إلى الناس وابق لهم ذكراً. وقيل: في الكميت خصال لم تكن في شاعر:

كان خطيب بنى اسد ، وفقيه الشيعة ، وحافظ القرآن ، وكان ثبت الجنان ، وكان كاتبا حسن الخط ، وكان نسابة ، وكان جدليا ، وهو أول من ناظر فى النشيع مجاهراً بذلك . وقال الفرزدق فيه : هو أشعر من معنى ومن بق .

⁽٣) فاغرا: فاتحا هه . العدل (بالسكسر) النظير . ينعب : يرفع صوته كنعيب الغراب . والمعنى أن خالدا الذى استطعم الماء لا يساويك فى مفسام القتال حين يرفع المنادى إلى الحرب صوته .

ألو ان من شعر الكميت في هاشمياته

 ۱ حقال الكميت بن زيد الاسدى يمدح بنى هاشم وهى إحدى القصائد الست الهاشمات:

ولا لعبا مني وذو الشوق يلعب ولم تلهنی دار ولارسم منزل ولم يتطربنی بنــان بخضب أطار غراب أم تعرض ثعلب(١)؟ ولا السانحات البارحات عشية ، أم سلم القرن أم مر أعضب (٢) ؟ ولكن إلى أهل الفضائل والتقى وخير بنى حواء والحير يطلب إلى الله فما نالني أتقرب بنی هاشم ــ رهط النبی ــ فإننی بهم ولهم أرضی مراراً وأغضب خفضت لهم منى جناحى مودة إلى كنف عطفاه أهل ومرحب بجنا على أنى أذم وأقصب(٢) وإنى لأوذى فيهم وأؤنب فها ساءنی قول امریء ذی عداوة بعورا. فیهم بجتدینی فیجدب(ع) يرى الجور عدلا: أين لا أين يذهب؟ ترى حبهم عارا على وتحسب

طربت وماشوقا إلى البيض أطرب ولا أنا بمن يزجر الطير همه إلى النفر البيض الذين بحبهم وكنت لهم من هؤلاء وهؤلا وأرمى وأرمى بالعداوة أهلها فقل للذى فى ظل عمياء جونة بأى ڪتاب أم بأية سنة

⁽١) زجر الطير وغيرها : طرقها محصاة حتى تتحرك ، فان و لتك ميامنها ، فهى سانحة ، وإن و لتك مياسرها ، فهى بارحة . وبما كان العرب يتشاممون به تعرض الثعلب في الطريق.

⁽٢) الأعضب: المكسور أحد قرنيه ، والعرب يتشاممون به .

⁽٣) يريد بهؤلاء وهؤلاء : أعداء بني هاشم من الخوارج و بني أمية . والجن الترس . وأقصب : أشتم .

⁽٤) العوراء: السكلمة القبيحة . ويجدب: أي يعيب .

ومرب غيرهم أرضى لنفسى شيعة

ومن بعدهم لامن أجل وأرجب(١)

إليكم ذوى آل النبي تطلعت فوازع من قلبي ظاء وألبب(٢) وإنى عن الأمر الذي تكرهونه بقولي وفعلي ما استطعت لأجنب يشيرون بالأيدى إلى وقولهم: ألا خاب هذا والمشيرون أخيب فطائفة قد أكفرتني بحبيكم وطائفة قالوا: مسيء ومذنب فما ساءنى تكفير هاتيك منهم ولاعيب هاتيك التي هي أعيب

وفيها يناجي رسول الله صلى الله عليه وسلم :

فدى لك موروثا أبى وأبو أبى ونفسى، ونفس بعد بالناس أطيب

بك اجتمعت أنسابنا بعد فرقة فنحن بنو الإسلام مدعى وننسب

حسانك كانت مجسدنا وسسناءنا

وموتك جدع للعرانين مرعب(٣)

وأنت امين الله فى الناس كلهم

علينا ، وفيها احتاز شرق ومغرب(٤)

ونعتب لو ڪنا علي الحق نعتب

وبوركت مولودا وبوركت ناشيئا

وبوركت عند الشيب إذ أنت أشيب

⁽١) أرجب: أي أهاب.

⁽٧) ألبب: جمع لب .

⁽٣) العرانين جمع عرنين : الأنف . والمراد بجدع العرثين : الذلة والمهانة .

⁽٤) وفيما احتاز شرق ومفرب : أي فيما ضمه شرّق وغرب .

⁽٥) نستخلف الاموات : أي نلتمس منهم خلفا .

٧ _ ومن هاشميات الكميت أيضا قوله :

وهل أمة مستيقظون لرشدهم فيكشف عنه النعسة المآزمل(٢) فقدطالهذا النوم واستخرج الكرى مساويهم لوكان ذا الميل يعدل وعطلت الاحكام حتى كأننا على ملة غير التي نتنحل كلام النبين الهداة كلامنا وأفعال أهل الجاهلية نفعل رضينا بدنيا لاثريد فراقها على أننا فيهما نموت ونقتل ونحن بها مستمسكون كأنها لنا جنة (٣) بما نخاف ومعقل (٤) أرانا على حب الحياة وطولما يجد بنا في كل يوم ونهزل

ألا هل عم في رأيه متأمل وهل مدبر بعد الإساءة مقبل(١)

٣ ـ ومن الهاشميات هذه القصيدة التي نذكر بعضا منها:

من لقلب متيم مستهام غير ما صبوة ولا أحلام طارقات ولا ادكار غوان واضحات الخدود كالآرام^(۰) بل هوای الذی أجن وأبدی لبنی هاشم فروع الآنام(٦) للقريبين من ندى والبعيديد من الجور في عربي الاحكام

والمصيبين باب ما أغطأ النه اس ومرسى قواعد الإسلام(٧)

⁽١) أي أما آن للماقل أن ينتبه وللنائم أن يستيقظ

⁽٢) الملتف (٣) وقاية (٤) ملجأ

⁽٥) طارقات : وصف الأحلام . والادكار : التذكر . غوان : جمع غانية ، وهي المرأة الجميلة .

⁽٦) أجن مضارع جن (كنصر): أستر وأخنى ، ومثله أجن (كأكرم) . فروع : جمع فرع وهو أعلى الشيء .

⁽٧) مرسى قواعد الإسلام: من أرسى الشيء بمعنى ثبته وأقره.

لف ضرام وقوده بضرام س فمأوى حواضن الايتام قَ يَتَنْاً بمجهض أو تمام(١)

والحماة الكفاة في الحرب إن والغبوث الذين إن محل النا والولاة الكفاة للأمر إن طرَّ

ويقول في وصف رسول الله منها:

أسرة الصادق الحديث أبي القا خیر حی ومیت من بنی آ

وفيها لذكر الحسين ، فيقول :

سم فرع القدامس القدام دم طرآ مأمومهم والإمام

بين غوغاء أمة وطغام(٢) مع هاب من التراب هيام(٣) عليه القعود بعد القيام(٤)

وقتيل بالطف غودر منمه تركب الطير كالمجاسد منه وتطيل المرزآت المقاليت

٤ – ومن هاشميات الكميت أيضا قوله:

وهم يمترى منها الدموعا

نني عن عينك الأرق الهجوعا دخيل في الفؤاد يهيج سقما وحزناً كان من جذل منوعا

⁽١) طرقت الحبلي: إذا خرج شيء من المولود و بقي شيء . اليتن : المولودالذي خرجت رجلاه قبل وأسه ويديه . الجيهض : الذي ألقته أمه قبل تمامه .

⁽٢) الطف: موضع قرب الكوفة .

⁽٣) الجاسد الثياب المزعفرة . الهيام : الذي يتساقط من نفسه .

⁽٤) المقاليت : جمع مقلاة وهي المرأة لا يعيش لها ولد .

لفقدان الخينارم من قريش لدى الرحمن يصسدع باثناني حطوطاً في مسرته ومسولي وأصفاه النبي على اختيسار ولكن الرجال تبايعو هسسا فلم أبلغ بهما لعناً ولكن فصار بذاك أقربهم لعدل أضاعوا أمر قائدهم فضاوا تناسوا حقه وبغوا عليسه فقل لبني أميـة حيث حياوا ألا أف لدهر كنت فيه أسام الله دين أشهمته دون ويلين فذ أمتيه بهارآ إذا ساس البرية والخليما(٨)

وخير الشافمين معا شفيعا(١) وكان له أبو حسن قريما(٢) إلى مرضاة خالقه سريعاً بما أما الرفرض له المذيما أبان له الولاية لو أطيعا(م) فلم أر مثلهما خطراً مبيعا أساء بذاك أولهم صنيعا إلى جور وأحفظهم مصيعا وأقومهم لدى الحدثان ريعا(٤) بلاترة وكان لهم قريما(٥) وإن خفت المهند والقطيعا(٦) هدانا طائعاً ليكم مطيعا(٧) وأشبع من بجوركم أجيعا

⁽١) يسى بخير الشافعين النبي صلى الله عليه وسلم .

⁽٧) القرين: الختار.

⁽٣) الدرح: السبحر العظم ، وغدير خم: موضح بين مكة والمدينة قال فيه الذي صلى الله عابه وسلم لعلى : « اللهم وال من والأه ، الحديث .

⁽٤) الحاءثان صروف الزمان ، و الربح الطريق . و يحتمل أن يكون ربيع فعل ماض بمدنى أفزع (٥) الرة التأد ، القريع: السيد .

⁽٦) المهند السيف، والقطيع. السوط.

⁽V) الهدان: الجبان .

⁽٨) الفذ : الفرد وهو أول القداح، يعنى به قاتل على، والخليع : الوليد بن عبد الملك.

بمرضى السياسة هاشمي يكون حياً لأمته ربيعا(١) وليثاً في المشاهد غير نكس لتقويم البرية مستطيعا(٢) وينزك جدبها أبداً مريعا(٢)

يقىم أمورها ويذب عنهسا

٥ - وقال:

سل الهموم لقلب غير متبول ولا تقف بديار الحي تسألها تبكي معارفها ضلا بتضليل(٥) مأنت والدار إذ صارت معارفها للريح ملعبة ذات الغرابيل(٦) نفسي فداء الذي لاالغدر شيمته الحازم الرأى والمحمود سيرته

٣ - وقال الكميت أيضاً:

أهرى عليا أمير المؤمنين ولا ولا أقول وإن لم يعطيا فدكاً الله يعلم ماذا يأتيْــان به

ولارهين لدى بيضاء عطيول(٤) ولا المعاذير من بخل وتقليل والمستضاء به والصادق القيل

أُلوَم يوماً أبا بكر ولا عمسرا بنت الني ولا ميراثه كفرا(٧) يوم القيامة من عذر إذا اعتذرا

⁽١) الحيا : المطر والحصب ، والربيع معروف وهو يعم الناس بالخير فيكون مثله (٢) النكس: الدنى المقصر .

⁽٣) المربع الخصب.

⁽٤) المتبول : الذي أفسد الحب قلبه ، والعطبول الحسنة العنق .

⁽٥) الضل والضلال والتضليل: واحد.

⁽٣) معارف الدار : معالمها ، وذات الفرابيل : التي تنخل التراب وتسفيه .

⁽٧) فدك : قرية على ثلاث مراحل من المدينة ، وكانت فاطمة طلبتها من أبي بكر فسلم يعطها لها ، وتبعه عمر في ذلك ، لأنهما كانا يريان أن النبي صلى الله عليه وسلم لا يورث .

إن الرسول رسول الله قال لنا إن الإمام على غير ماهجر (١) في موقف أوقف الله الرسول به لم يعطه قبله من خلقه بشرا من كان برغمه رغماً فدام له حتى يرى أنفه بالترب منعفرا ٧ - وقال في مقتل زيد بن على:

وإن قلت زانين لم أقذف

يعن على أحمد بالذى أصاب ابنه أمس من يوسف (٢) خبيث من العصبة الأخباين

٨ - وقال أبضا:

دعانى ابن الرسول فلم أجبه الهني لهف للقلب الفروق(٣) حذار منية لابد منهــا وهل دون المنية من طريق

ألوان من شعر الكميت في غير الهاشميات

١ – وقال السكميت بمدح خالد بن عبد الله(١):

أنت أخوه وأنت صورته والرأس منه وغيرك الذنب

لو قيل للجود من حليفك(٥) ما إن كان إلا إليك ينتسب أحرزت فضل النضال(٦) في مهل فكل يوم بكفك القصب(٧)

⁽١) الهجر: القول القبيح وهو مضاف إليه ، وفي ذلك تغييب بر مجرىالقافية بالاقواء.

⁽٢) يعنى بابنه زيد بن على بن الحسين ، ويعنى بيوسف يوسف بن عمر الثقني عامل هشام على المراق.

⁽٣) اللهف الحسرة ، والفروق : الخائف .

⁽٤) هو أمير العراق المقتول سنة ١٢٦ هـ

⁽٥) حليفك هو الذي يعاهدك على أن يكون أمركما واحدا في النصر والحماية

⁽٦) المباراة في الرمي

 ⁽٧) هوكل نبات ذي أنا بيب و الواحدة قصبة وأحرز القصب أوقصب السبق غلب

لو أن كعبا(١) وحاتما(٢) نشرا كانا جميعا من بعض ما تهب لا تخلف الوعد إن وعدت ولا أنت عن المعتفين(٣) تحتجب ما دو نك اليوم من نو ال ولا خلفك للراغبين منقلب(٤)

٧ - وهذا مثال لغزل الكميت وهوغزل ضعيف متكلف، يروى أن الكميت وفد على الخليفة يزيد بن عبا المالان (٤) فى دمشق، ومدحه فقال له الخليفة : يا أبا المستهل، هذه سلامة القس جارية حاذقة عرضت علينا، أفترى أن نبتاعها ؟ قال الكميت : إى والله ياأمير المؤمنين، فيا أرى أن لها مثلا فى الدنيا فلا تنو تنك، قال الخليفة فصفها فى شعر حتى أقبل رأيك ؛ فقال الكميت :

هى شمس النهار فى الحسن إلا أنها فضلت بقتل الظراف زانها دلهما و ثغر نقى وحديث مرتل غير جاف خلقت فوق منية المتمنى فاقبل النصح يابن عبد مناف فضحك يزيد ، وقال : قد تبلنا نصحك يا أبا المستهل ، وأمر له بجائزة . ولما سمع خالد هذه الأبيات أمر للكميث بمائة ألف دره:

٣ ــ ويروى صاحب الأغانىأن الخليفة هشاما وقعتله رقعة فيها أبيات تشتمل على هجاء خالد القسرى ، وهى :

⁽١) هو كعب بن مامة من إياد أحد أجواد العرب المضروب بهـــــم المثل في الـكرم

⁽٢) هو حاتم بن عبد الله الطائل الجواد الطائر الصيت والشاعر المجيد ، مات قبيل الإسلام

⁽٣) طلاب المعروف والرزق.

⁽٤) دون بمعنى أمام : أي ليس بعد نوالك نوال ولا خلفك أحد يرجى .

⁽٥) تولى بزيد الخلافة بعد عمر بن عبد العزيز عام ١٠١ هـ، ومات عام ١٠٥ هـ

تألق عنـــدنا وتقابلت فدونك قدر الحرب وهي مقرة ولن تنتهى أو يبلغ الأمر حده فتجشم منها ماجشمت من التي تلاف أمور الناس قبل تفـــاقم فما أبرم الأقوام يوما لحيلة

أثاف لقدر الحرب أخشى اقتبالها(١) لكفيكواجمل دون قدر جعالما (٧) فنلها برسل قبل ألا تنالها (٣) بسور أهرت نحو حالك حالها بعقدة حزم لاتخاف انحلالها من الأمر إلا قلدوك احتيالها وقد تخبر الحرب العوان بسرها وإن لم تبح ـ من لا يريد سؤالها

فأمر هشام أن يجمع له من بحضرته من الرواة فجمعوا ، فأمر بالابيات فقر تست عليهم ، فقال : شَعَر من تشبه هذه الأبيات ، فأجمعو ا جميعاً منساعتهم أنه كلام الـكميت بن زيد الاسدى .

ء _ ملحمة الكست:

و من شعر الكميت ماحمة طويلة بائية رواها أبوزيد في كتابة والجمهرة ، ، وجعلها لمحدى الملحات السبع التي رواها في كتابه ، وهي من الشعر السياسي الذي كان ينظمه الكميت لينا ضل به بني أمية ويندد بحكمهم للعالم الإسلامي ، و تبلغ ستة وخمسين بيتا :

ألا لا أرى الأيام يقضى عجيبها بطولولا الأحداث تفنى خطوبها ولا عبر الأيام يعرف بعضها ببعض من الأقوام إلا لبيبها

⁽١) يقال: ﴿ اقتبلت الأمر إذا استأنفته ، يريد بتقابل الأثافي للقدر الاستُعداد للحرب وإنما جمل الحرب قدرا لأنها تضطرب بمن فيهما كما تضطرب القدر عندالفلمان.

⁽٢) الجعال : خرقة ينزل بها القـدر . ومعنى مقرة لكفيك : أى خاضعة لهما ، يريد "تمكننه من الأمر وقبضه على زمامه .

⁽٣) الرسل: الرفق والتؤدة.

ولم أر قول المرء إلاكنبله به وله محرومها ومصيبها وما غبن الأقوام مثل عقولهم ولا مثلها كسباً أفاد كسوبها وما غبن الأقوام عن مثل خطة تغيب عنها يوم قيلت أريبها ولم أر باب الشر سهلا لأهله ولاطرق المعروف وعثاً كثيبها وأكثر مأتى المرء من مطمأنه وأكثر أسباب الرجال ضروبها ولم أجد العيدان أقذاء أعين ولكنها أقذاؤها ماينوبها من الضيم أو أن يركب القوم قومهم ردافاً مع الأعداء ، إلباً ألوبها

ومنها :

توقع حولى تارة وتصيبني بنبل الأذى عفوا جزاها حسيبها رمتني بالآفات من كل جانب وبالدربياء مرد فهر وشيها إلى أن قال:

رمتنی قریش عن قسی عداوة وحقد کأن لم تدر أنی أریبها بلإثبت إلا أقاويل كاذب يحرب أسد الغاب كفتآ وثوبها

إذا نحن منكم لم ننل حق إخوة على إخوة لم يخش غشاً جيوبها فأية أرحام يعاذ بفضلها وأية أرحام يؤدى نصيبها جمعنا نفوساً صاديات إليكم وأفئدة منا طويلا وجيبها وهل يعدون بين الحبيب فراقه نعم داء نفس أن يبين حبيبها ولكن صبراً عن أخ لك ضائر عزاء إذا ما النفس حن طروبها وإن لم يكن إلا الأسنة مركباً فلا رأى للمضطر إلا ركوبها ستذكرنا منكم نفوس وأعين ﴿ ذُوارْفُ لَمْ تَصْنُنْ بِدَمْعُ غُرُوبُهَا ۗ إذا وأدتنا الارض إن هي وأَّدت وأفرخ من بين الأمور مقوبها وأسكت در الفحل واسترعفت به حراجيج لم تلقح كشافاً سلوبها

وبادرها دفء الكنيف ولم يمن

على الضيف ذى الصحن المسن حلوبها

ويبدو أن الـكميت قال هذه الملحمة في عهده الأول ، قبل أن يقول هاشمياته ويأخذه بنو مروان بالشدة ، لأنه يتهدد في هذه الملحمة ويتوعد ، ويخاطب بني مروان بشيء من الشدة ، لايبلغ شدته في الهاشميات ، ولايناسب حاله بعد أن عفا هشمام عنه ، لأنه عاش بعمد عفوه خائفا يلين ويدارى ، ويجتهد في الإرضاء والبعد عما يوجب السخط ، . كما يقول بعض الباحثين .

ه - مدحه ليزمد بن المهلب:

وله غير ذلك أشعار أخرى ، منها قوله في مدح يزيد بن المهلب :

بك ألف وزنك أرجح الأثقال

قاد الجيوش لخس عشرة حجة ولداته عن ذاك في أشغال قمدتْ بهم هِمَّاتُهم وَمَهَتْ به هممُ الملوكِ وَسوْرَةُ الابطال فكأنما عاش المهلَّبُ بينهم بأغرَّ قاسَ مثاله بمثال فى كفه قصبات كل مقلد يوم الرهان وقوت كل نضال ومتى أزنك بمعشر وأزنهم

شاعرية الكميت وبواعثها

: Lifel 9

كا ... شاعرية الكميت قوية متأججة ، ومواهبه خصبة مشتعلة ، وكانت هناك أسباب و بواعث عديدة تقوى من شاعريته ، وتصقل من ملكته ، وتمذب من فطرته الشعرية :

١ - وأولى هذه الأسياب وراثته للبلاغة والشعر عن قومه بنى أسد المشهورين بالشعر من قديم ، ومن أشهر شعراء بنى أسد فى الجاهلية عبيد بن الأبرص ، وفى الاسلام الكميت .

٢ ـــ وثانى هذه الأسياب استعداده الفطرى لقول الشعر والنبوغ فيه ،
 وميله إليه ، ورغبته فى نظمه .

٣ ــ وثالث هذه البواعث بيئة الكوفة الادبية ، وكثرة من نبغ فيها من الادباء والشعراء ، وكثرة عناية العلماء فيها بالشعر ، فوق ما لسوقها المشهور
 دكناسة الكوفة ، من أثر في نهضة الشعر و ازدهاره فيها .

ع - ورابع هذه البواعث الظرفف السياسية التي كان يعيش فيها الكميت عما جعل لكل حزب شاعرا أو شعرا. يدافعون عنه ، وذلك بما شجع الكميت على قول الشعر والنبوغ فيه ، وعلى تجويده في الجانب السياسي الاهم من بين موضوعات الشعر في عصره .

وخامس هذه الأسباب هو عقيدة الكميت الشيعية التي دفعته للدفاع عن الشيعة ومدح زعمائهم ورثاء شهدائهم وقراع أعدائهم ، ونضال بني أمية المعتدين عليهم .

وسادس هذه البواعث هو ثقافة الكميت الادبية الواسعة ، الى جعلت منه شاعرا عالما نسابة جدليا مناظرا راوية ناقدا واسع العلم بالشعر وبأيام العرب وأخبارها وأشعارها ، وكان ببذ حمادا الراوية الكوفى فى هذه

المضار ، ويروى أنهما كانا يتناظران فى الشمر وروايته ، فىكان الكميت يبذحمادا فى هذا الجال.

أهم أغراض الشمر عند الكميت :

ا كان أهم أغراض الشعر عند شاعر نا الكميت هو الشعر السياسي الذي تجلى في هاشمياته ، التي اشتملث على كل أغراض الشعر من فخر ومدح وهجاء ورثاءو حماسة.

والكميت في هذا الجانب من شعره قرى الشاعرية ، مشتعل الخيال ، ثائر العاطفة ، محتدم الخيال ، متلاحم الاسلوب ، غزير المعانى ، كثير الإنصاف كثير الحكمة وضرب المثل ، يدعو إلى العدالة في الحكم ، وإلى الإنصاف في السياسة ، وإلى الاستماع لصورت الشعوب ، ولقد كان الكميت شاعرا مخلصا لعقيدنه الشيعية ، وما مدحه للأمويين إلا لون من ألوان التقية أو الدهاء السياسي ، وهذا بما يحيزه الشيعة ، ويفسر ذلك ما روى عن المستهل بن الحكميت ، قال : قلت لابي : ياأبت الإنك هجوت الكلي ، فانخرت ببني أمية ، وأنت تشهد عليهم بالكفي ، فألا فخرت بعلي وبني هاشم الذين تتولاع . قال يا بني ، أنت تعلم انقطاع الكلي إلى بني أمية ، وهم اعداء على عليه السلام ، فاو ذكر ته لترك ذكرى وأقبل على هجائه ، فأكون قد عرضت عليه له ، ولا أجد له ناصر آ من بني امية ، ففخرت عليه ببني أمية وقلت : إن نقضها على قتاوه ، وإن أمسك عن ذكرهم قتلته غما وغلبته .

ب ـ وللكميت شعر آخر غير الهاشميات ، ويشتمل على أغراض عديدة
 من وصف وغزلومدح ، والشاعر في هذا اللون من الشعر متوسط الشاعرية ،
 لا يبذ غيره من الشعراء .

وقد مضت نماذج لشعر الكميت من هذا اللون .

وجملة الآمر أن الكميت كان شاعرا مطبوعاً على قول الشعر ، و نظمه ، ف كل وقت وكل غرض . وكان سليم ملكة العربية ، وقد ضمن له ذلك استظلاله بهذا العصر الذى لم يتحيف الملكات فيه نقص و لااعتدى عليها اختلاط ، وقد انضم إلى ذلك علمه الواسع لمغات العرب ومفاخرهم ومثالبهم ، وكان زمنه يتطلب ذلك ليرضى الشاعر سامعيه ، ويكفيهم حاجة نفوسهم لهش الآعراض ، او تعدداد المناقب .

فاجتعمت بذلك للكميت اسباب السكمال فى شعره : رصانة لفظ ، وطول نفس ، و بعد إشارة .

وكان لكثرة ما حفظ من شعر القدماء أثر عظيم فى جودة شعره حتى لقد تسبق إليه عبارات من كلام هؤ لاء القدماء فتزين قوله ، ولكن بعض المتعصبين عليه كخلف الآحمر كان يعد ذلك من معايبه ، ويدعى ان الكميت يسرق كلام الشعراء .

وقد أحدث شعر الكميت آثاراً سياسية بعيدة المدى حتى لقد عد هذا الشعر من أقوى العوامل فى حياة دولة بنى أمية وفى نهايتها ، يقول صاحب الأغانى : دولم تزل عصبيته للعدنانية ، ومهاجاته شعراء الين متصلة ، والمناقضة بينه وبينهم شائعة فى حياته ، و بعد وفاته ، حتى ناقض دعبل و ابن أبى حيينة قصيدته المذهبة ، فأجابهما أبو الزلفاء البصرى مولى بنى هاشم عنها ، ، ولقد كان ذلك فى النصف الأول من القرن الثالث الهجرى : أى بعد وفاة الكميت بنحو مائة سنة .

ويقول الجاحظ في بيان المدى الذي بلغه شعر الـكميت من التأثير في سياسة الدولة: « ما فتح للشيعة الحجاج بالشعر إلا الـكميت بقوله :

فإن هى لم تصلح لحى سواهم فإن ذوى القربى أحق وأوجب يقولون لم يورث ولو لا تراثه لقد شركت فيه بكيل وأدحب(١)

⁽١) هما حيان من همدان

(٢)

هاشميات الكميت

هى ست قصائد قالها الشاعر فى الدفاع عن الهاشميين ، و نضال خصومهم من بنى أمية ، و تبلغ نحو ٣٦٥ بيتاً، ومعها بعض مقطعات تبلغ نحو العشرين بيتاً .

وأولى هذه القصائد قصيدته الميمية التي مطلعها :

من لقلب متيم مستهام غير ماصبوة ولا أحلام وثانيتها قصدة البائية :

طربت وما شوقا إلى البيض أطرب ولا لعبا منى وذو الشيب يلعب وثالثتها قصيدته البائية أيضا التي مطلعها :

أنى ومن أين آبك الطرب من حيث لا صبوة ولا ريب ورابعها قصيدته اللامية:

ألاهل عم فى رأيه متأمـــل وهل مدبر بعد الإساءة مقبل وخامسها قصيدته البائية:

طربت وهمل بك من مطرب ولم تتصاب ولم تلعب وسادسها قصيدته العينية:

ننى عن عينيك الأرق الهجوعا وهم يمترى منها الدموعا وللهاشميات منزلة كبرى فى الأدب والنقد والشعر وقد جعل الخوارزمى من جهلها ليس. بمعدود من بين الشعراء .

ولا تتسع هذه الدراسة لعرض الهاشميات وتحليلها ونقدها ، وموعدنا في ذلك إلى دراسة أخرى إن شاء الله .

وسمة الهاشميات الواضحة هى تمجيد آل البيت وذكر المظالم التى لحقت بهم . في عصر آل أمية و الدفاع عنهم ، وذكر فضائلهم ، ومثالب خصومهم . (٣ بلاغة العرب)

مصادر لدراسة الكميت

وقد تحدث عن الكميت كثير من الأدباء والنقاد منهم أبو الفرج الاصفهافى في كتاب و الشعر اء ، و صاحب في كتاب و الشعر و الشعراء ، و صاحب خورانة الأدب(٢) ، و صاحب الجمهرة (٣) . و للاستاذ الصعيدى كتاب والمحميت شاعر العصر المروانى ، ، وقد نشر قصائد ه الهاشميات في هذا الكتاب . و نشر ها كذلك الاستاذ مجمد شاكر الحياط ، و المستشرق هروفتس .

وتحدث عن الهاشميات شوقى ضيف فىكتابه . التطور والتجديد فى الشعر الأموى(٤)».

وقد درس الاستاذ عبد الحسيب طه الاستاذ فى كلية اللغة العربية الكميت وشاعريته وشعره فى كتابه «أدب الشيعة ، دراسة واسعة قيمة خصبة(٥) ، .

وقد ترحم له محمد عبد المنهم خفاجي في الجزء الثاني من كتابه ، أعلام الأدب في عصر بني أسية ، ، وكثيرون من مؤرخي الأدب في هذا العصر : كالزبات ، ومحمود مصطنى ، وأصحاب الوسيط ، والمفصل ، وغير هؤلاء .

^{· 1} A V ~ (T) · 79 ~ 1 ~ (T) · 11 T ~ 10 ~ (1)

⁽٤) صـ ٢٣٣ ـ وما بمدها من المرجع المذكور .

⁽٥) راجع صـ ٢١١ وما بعدها من آلمرجع المذكور ــ طبعه ١٩٥٦ بمطبعة السعادة بمصر .

الجاحظ شيخ الأدب العربي

A 700 - 10A

()

عاش الجاحظ فى العصر العباسى الأول (١٣٢ – ٢٤٧ هـ) وأدرك سنوات من أوائل العصر العباسى الثانى ، والجاحظ هو عمرو بن بحر بن محبوب المكنانى ، ولقب بالجاحظ لحجوظ عينيه .

وقد نشأ بالبصرة فقيرا حائرا ، يعيش بكده وسعيه ، حتى لقد روى أنه كان يبيع الخبز والسمك بسيحان(١) ، ثم انصرف إلى العلم والأدب يطلبهما في البصرة وبغداد ، يتلقف الفصاحة من العرب شفاها بالمربد ، ويسمع من الاصمعي وأبي زيد الانصاري وأبي عبيدة ، ويأخذ النحو عن أبي الحسن الاخفش صديقه ، ويأخذ الكلام عن النظام . هذا مع إدمانه المطالعة ، حتى قيل إنه ما وقع بيده كتاب إلا استوفى قراءته ، وكان يكترى دكاكين الوراقين ليبيت فيها للمطالعة . وكذلك انقطع للعلم والتأليف حتى أصبح علما ذائع الشهرة في هذا المجال ، وأقبل الناس علىكتبه ، وعدوا التلذة عليه شرفا ، ويصور ذلك ما روى عن سلام بن زيد أحد علماء الاندلس ، قال : «كان طالب العلم بالمشرق يشرف عند ملوكنا بلقاء الجاحظ ، فحرجت لاأعرج على طالب العلم بالمشرق يشرف عند ملوكنا بلقاء الجاحظ ، فحرجت لاأعرج على شيء حتى قصدته وأقمت هليه عشرين سنة .

وقد انفرد الجاحظ بآراء فى التوحيد صارت مذهبا من مذاهب المعتزلة وألحقه المأمون بديوان الرسائل ولكنه استقال منه بعد ثلاثة أيام .

وقد اتصل الجاحظ بمحمد بن عبد الملك الزيات وزير المعتصم والواثق وأهدى إليه كتابه , الحيوان ، ، ولما قتل ابن عبد الملك في بدء خلافة

⁽١) هو نهر باليصرة.

المتوكل هرب الجاحظ شم قبض عليه ، وجيء به مقيدا إلى القاضي احمد بن أبي دؤاد بعد قتل ابن الزيات فلما نظر إليه قال : والله ما علمتك إلامتناسيا للنعمة ، كفور اللصنيعة معدنا للمساوى م . فقال له الجاحظ : خفض عليك أيدك الله ، فوالله لأن يكون لك عليك ، ولأن أسي فوالله لأن يكون لك عليك ، ولأن أسي من الانتقام منى . فقال له ابن أبي دؤاد : قبحك الله ماعلمتك الاكثير تزويق من الانتقام منى . فقال له ابن أبي دؤاد : قبحك الله ماعلمتك الاكثير تزويق الكلام ، ثم قال جيثوا بحداد ، فقال اعز الله القاضى ، ليفك عنى أو ليزيدني؟ فقال بل ليفك عنك ، فيء ما لحداد فغمزه بعض أهل المجلس أن يعنف بساق فقال بل ليفك عنك ، فيء ما لحداد فغمزه بعض أهل المجلس أن يعنف بساق وليس بجنع الجاحظ ، ويطيل أمره قليلا ؛ فلطمه الجاحظ ، فإن الضرر على ساقى وليس بجنع وعمل يوم في ساعة وعمل ساعة في لحظة ، فإن الضرر على ساقى وليس بجنع الحاضرين : أناأئق بظرفه ولا أثق بدينه ، ثم قال ياغلام سر به إلى الحام وأمط عنه الأذى ، واحل إليه تخت ثياب وطويلة وضفا ، فلبس ذلك ثم أناه فتصدر في بحاسه ، ثم أقبل عليه وقال هات الآن حديثك يا أبا عثمان ، واصطلحت الحال بينهما ، وأهدى إليه الجاحظ كتاب ، البيان والتبيين ، .

و اتصل الجاحظ أيضا بالفتح بن خاقان وسافر معه إلى دمشق ووصف مسجدها فى كتابه (البلدان)،كما أنه دخل انطاكية .

وهكذا قضى الجاحظ أيامسه فى العلم والآدب والتصنيف حتى أصيب بالفالج فى أعقاب عمره وكان ذلك فى أواخر خلافة المتوكل، قيل إن المتوكل وجه من يحمل الجاحظ إليه من البصرة ، فقال لمن أراد حمله : وما يصنع أمر المؤمنين بامرىء ليس بطائل ، ذى شق مائل ، وعقل حائل .

وظل كذلك حتى توفى فى آخره خلافة المعتز وذلك عام ٢٥٥ ﻫ . وقـــــ

⁽١) الساجة: شجرة عظيمة خشما صلب.

كانشعار الجاحظ فى طلب العلم قوله: ﴿إذَا سَمَّعَتَ الرَّجُلِ يَقُولُ مَا تُركُ الْأُولُ لَلْخُرُ شَيْئًا فَأَعُلُم أَنَهُ مَا يُرِيدُ أَنْ يَفْلَحُ، وقوله أَيْضًا: وكلام كثير قد جرى على ألسنة الناس وله مضرة شديدة وثمرة مرة ، فمن أضر ذلك قولهم لم يدع الأول للآخر شيئًا ، فلو أن هلما ، كل عصر مذ جرت هذه الكلمة فى اسماعهم تركوا الاستنباط لما لم ينته إليهم عمن قبلهم لو أيت العلم مختلا ، .

على هذه الطريقة طلب الجاحظ العلم فاطلع على علوم المتقدمين والمتأخرين واستنبط واجتهد وانتقد وزاد وألف فى الادب والعلم والدين ، وكان إماماً فى كل منها .

(Υ)

ويقول المرزباني فيه رواية عن أبي بكر أحمد بن على ؛ كان أبو عثمان الجاحظ من أصحاب النظام وكان واسع العلم بالكلام كثير التبحر فيه شديد الضبط لحدوده ومن أعلم الناس به وبغيره من علوم الدين والدنيا وله كتب كثيرة مشهورة جليلة في نصرة الدين وفي حكاية مذهب المخالفين ، والآداب والاخسلاق ، وفي ضروب من الجد والهزل وقد تداولها الناس وقرأوها وعرفوا فضلها وإذا تدبر العاقل المميزأمر كتبه علم أنه ليس في تلقيح العقول وشحذ الآذهان ومعرفة أصول الكلام وجواهره وإيصال خلاف الإسلام ومذاهب الاعتزال إلى القلوب كتب تشبهها ، والجاحظ عظيم القسدرة في المعتزلة وغير المعتزلة من العلماء الذين يعرفون الرجال ويميزون الأمور .

وقال ثابت بن قرة : ما أحسد هذه الأمة العربية إلا على ثلاثة : أولهم عمر بن الخطاب في سياسته ويقظته ، والثانى الحسن البصرى فلقد كان من درارى النجوم علما وتقوى ، والثالث أبو عثمان الجاحظ خطيب المسلمين ، وشيخ المشكلمين ، ومدره المتقدمين والمتأخرين ، إن تدكلم حكى سيحان البلاغة ، وإن ناظر ضارع النظام في الجدل ، وإن جد خرج في مسك عامر ابن عبدقيس ، وإن هزل زاد على مزيد ؛ حبيب القلوب ، ومراح الأرواح ،

وشيخ الأدب ولسان العرب ، كتبه رياض زاهرة ، ورسائله أفنان مثمرة ، الخلفاء تعرفه ، والآمراء تصفه وتنادمه ، والعلماء تأخذ عنه ، والخاصة تسلم له ، والعامة تحبه ، جمع بين اللسان والقلم ، وبين الفطنة والعلم ، وبين الرأى والآدب ، وبين النثر والنظم ، والذكاء والفهم ، طال عمره وفشت حكمته وظهرت خلته ووطىء الرجال عقبه ، وتهادوا أربه ، وافتخروا بالانتساب إليه ، ونجحوا بالاقتداء به ، لقدأوتى الحكمة وفصل الخطاب .

ويقول فيه ابن العميد : ثلاثة علوم الناس كلها عيال فيهـا على ثلاثة ، أما الفقه فعلى أبى حنيفة ، وأما البلاغـة والفصاحة واللسن والعارضة فعلى أبى عثمان الجاحظ .

ولقد ألف أبو حيان التوحيدى كتاباً فى تقريظ الجاحظ. وقيل لابى هفان : لم لا تهجو الجاحظ وقد ندد بك وأخذ بمخنقك؟ فقال أمثلي يخدع عن عقله ؟ والله لو وضع رسالة فى أرنبة اننى لما أمست إلا بالصين شهرة ، ولو قلت فيه ألف بيت لما طن منها بيت فى ألف سنة .

وقد كان الجاحظ أستاذ الثقافة الإسلامية ، فى النصف الأول من القرن الثالث ، وكان مجده الأدبى الذائع يعصف بمجد كل أديب ، ويدوى فى كل أفق ، ويرن صداه فى سمع كل كاتب وشاعر وخطيب .

وقد عاش الناس في عصره و بعد عصره عيالا عليه في البلاغ اوالفصاخة واللسن والعارضة ، كما يقول ابن العميد ، وحدوا التلذة عليه شرفا لا يعدله شرف ، ومجداً يدنيهم من بلاط الملوك ، وتعصب له كثير من رجالات الثقافة الإسلامية في شتى عصورها ، فألفوا الكتب في الإشـــادة به _ كما فعل أبو حيان التوحيدي في كتابه تقريظ الجاحظ _ وبالغوا في الإشادة به والثناء عليه حتى حسد ثابت بن قرة الأمة العربية عليه ، وحتى كان الخلفاء يهشون عند ذكره ، ونهيج كبار الكتاب نهجه في الثقافة والادب والبيان ،

وكان فحر الرجل فى أن يلقب بلقبه ، وأقبلوا على كتبه وأدبه يتثقفون بثقافتها ، ويرونها تعلم العقل أولا والأدب ثانيا ، وبلغ من اهتهام خاصة رجال الفكر الإسلامي بها أن كانوا يسألون الناس عن المفقود منها فى البيت الحرام وعرفات ، وكان معاصروه يجذرون خصومته حتى لا يسمهم بميسم الحزى والهوان إلى الأبد ، ومن ساء جده منهم فيكان هدفا لسخريته اللاذعة سار على الأجيال صورة مشوهة وإساءة لا يغفرها الزمن ، كما فعل الجاحظ مع أحمد بن غبد الوهاب بطل رسالته الساخرة المتهكمة ، التربيع والتدوير ، وحسبك أن المأمون كان يقرأ تآليف الجاحظ و يثنى عليها ويستجيدها(١) .

 (Υ)

وبحد الجاحظ الآدبى مجد خالص من شوائب العصدية وتمويه السياسة وهو بحد بوأه صرحه الخالد كفايته الممتازة وثقافته النادرة وآثاره الفكرية والآدبية الممتعة ، فقد عاش الجاحظ محروما من كل شيء إلا من مجد الآدب وشهرة العلم : ولم تبوئه مواهبه مقاعد الوزارة التي كان يصعد إليها في عهده كثير من السكتاب ، ولم تغله كفايته الآدبية منزلة في ديوان رسائل الدولة ، ولما صدر فيه أيام المأمون لم يبق فيه غير ثلاثة أيام استقال بعدها منه ، لتعرضه لخصومات كثيرة حذر آمن أن يأفل به نجم الكتاب كما كان يرى سهل بن لاعرضه لخصومات كثيرة حذر آمن أن يأفل به نجم الكتاب كما كان يرى سهل بن هارون ، وهذا الإخفاق في الحياة العامة الذي مني به الجاحظ في عصره كان عما نعاه ابن شهيد عليه في رسالته ، الزوابع والتوابع ، ، ويما جعله يخطيء من يذهب إلى تقديم الجاحظ على سهل بن هرون ، وإن كان تحكيم التوفيق في الحياة في وزن الشيخصيات و تقديرها ضلالا وغبنا .

ولكن ماسر هذا الإخفاق مع هذه الشهرة البعيدة والمجد الذائع؟ رأى ابن شهيد من قبل أن حرمان الجاحظ من شرف المنزلة بشرف الصنعة مع تقدم ابن الزيات وابراهيم بن العباس إما لأنه كان مقصراً فى الكتابوجمع أدوانها أو لأنه كان ساقط الهمة أولان دمامته وإفراط جحوظ عينيه المنابه به

⁽١) ٢١١ ج٢ البيان للجاحظ تبشر السندوبي ــ ط ١٩٣٧ .

عن الفايات المنشودة ، ورأى ان نقص أدوات الكتابة عند الجاحظ شيء قد يكون غريبا ولذلك أخذ يذهب إلى أن أول أدوات الكتابة العقل، وقد تجد عالما غير عاقل.

أما أن الجاحظ ينقصه أداة _ أياكانت هذه الآداة _ من أدوات الكتابة فذلك ما ترده الحقيقة المقررة ، فعقل الجاحظ وفنه الآدبى وطبعمه الموهوب أعظم من أن يتطرق إليه فيها شك وريب . وأما أن الجاحظ كان قريب الأمل غير بعيد الطموح لايتطلع إلى بحمد ينشده أو جاه سلطان يناله ، فذلك بعيد عن الجاحظ وحياته وروحه الوثاب الطموح . وأما أن دمامة الجاحظ كان لها أثر في هذا الاختفاق فذلك أحد ما نراه من أسبابه المكثيرة حتى إنه ذكر للمتوكل لتأديب بعض ولده فلما رآه واستبشع منظره صرفه وأمر له بعشرة آلاف درهم .

الحق أن الجاحظ كان عربيا فى روحه ودمه وحياته ، وكان يتعصب للعرب فى كل شىء حتى فى الثقافة والأدب فى عصر كان النفوذ والسلطات فى الدولة فيه للعنساصر الأجنبية لاسيم الفرس ، وكثيرا ماكان ينسى أولو الثقافة والكفايات من العرب إلا من اتصل منهم بحيل وزير أو أمير ، والجاحظ مع صداقته الوثيقة لمحمد بن عبدالملك الزيات (المتوفى سنة ٢٣٣هـ) والذى أهدى له كتاب د الحيوان ، وكافأه عليه بخمسة آلاف دينار ، كان يتخلل هذه الصداقة الشك والجفاء ، ولم يستطع أو لم يتسن له ، أن يستفيد شيئا من وراء هذه الصداقة ، وقتل محمد بن عبد الملك وجاء بعده عدوه اللدود أحمد بن أبى دؤاد الذى سيق إليه الجاحظ مغلولا لأنه كان من أصحاب عمد بن عبد الملك ، ثم فك قيوده وطلب حديثه وبيانه وثوقا منه بظرفه وأدبه لا بإخلاصه وولائه .

ثم لاننس أن مواهب الجاحظ مواهب عالم وأديب لا مواهب رجل من رجال المجتمع والسياسة والحياة العامة ، وقد رفعتهمو اهبه العقلية والعلمية والادبية مكانا عليا ماكان ينتظر أن ترفعه إليه السياسة مهما حلق في أجو إتها ، وكان إخلاص الجاحظ للفسكر والثقافة أعظم من إخلاصه للحياة نفسها ، وكان خوضه في معامع الثقافة والعلم يشغله عن الخوض في ميادين السياسة والاجتماع ، وكانت لذته في الدراسة والبحث والتاليف أكثر من لذته في بجد السياسة وسلطانها ، فالجاحظ أولا وقبل كل شيء هو رجل الثقافة والادب ، وهو المعتزلي الذي تتلمذ على النظام ثم عاف تقليد غيره في العقيدة فكات صاحب مذهب ورئيس فرقة من فرق المعتزليين ، وهو المتكلم الساحر والسكاتب البليغ والخطيب المفوه والعالم الفذ والمؤلف النابه وشيخ العربية والدنيا ، الذي وعي الثقافة العربية وماخالطها من الثقافات في شي علوم الدين والدنيا ، وهضمها وعاصرها زهاء قرن (١٥٨ – ٢٥٥ ه) ، وكان له في صدر شبا يه خور التلمذة على شيوخها في اللغة والأدب وفي علوم الدين والدكلام وفي التفكير والمنطق ، كما كان له غر صداقة رجال الفكر والسياسة في الدولة ، وقد استفاد من وراء هذا وذاك نضوجا كبيرا في عقليته وثقافته هيأه لاق يكون محور الثقافة الإسلامية في عصره لا بطلا من أبطال السياسة والدولة ، يكون محور الثقافة الإسلامية في عصره لا بطلا من أبطال السياسة والدولة يكون محور الثقافة الإسلامية في عصره لا بطلا من أبطال السياسة والدولة يكون محور الثقافة الإسلامية في عصره لا بطلا من أبطال السياسة والدولة والاجتماع .

(()

وثقافة الجاحظ ثقافة واسعة منوعة تحيط بسائر ألوان الثقافات المختلم التي مازجت الثقافة الإسلامية في عصره ، فهو عالم من علماء الدين ، ومتكلم من الطراز الأول للمشكلمين وعالم يحيط باللغة وبيانها وآدابها إحاطة لاتقف عند غاية ، وقد خاض الجاحظ في جداول الثقافات الآخرى التي سرت في تيار الثقافة العربية منذ مشرق القرن الثاني الهجرى ، وعقلية الجاحظ البعيدة التفكير لانشك في أنها أفادت ذلك من أستاذه النظام ومن علوم الفلسفة والمنطق التي شاعت في البيئة الإسلامية في عصر الجاحظ ، ولا شك أن عصر الجاحظ ، وعكوفه على القراحة، ونشأته بالبصرة ، وتلقيه اللغة عن الأعراب في المربد والعلماء في حلقات البصرة ومجامعها العلمية ، وتلذته على كثير من أساتذة الثقافة العربية في مشتى البصرة ومجامعها العلمية ، وتلذته على كثير من أساتذة الثقافة العربية في مشتى

مناحيها كأبى يوسف القاضى والنظام والاصممى والاخفش وابن الاعرابى وأبي عبيدة وأبى زيد الانصارى ، كان له أثره فى ثقافة الجاحظ الواسعة الجوانب المتمددة الالوان .

وقد اتصل الجاحظ باليونان وثقافتهم من كتبهم المترجمة وعن طريق المشكلمين و بمجالسته لكثير من المثقفين باليونانية (۱) ، كما أنه حذق الثفافة الفارسية من كتب ابن المقفع وسواه ، وتوسع فى الثقافات كلها بما كان يقرؤه من الكتب (۲) و تأثر بخطابة أرسطو إلى حد ما ، ومن المشابهة بينه و بين أصحاب الخطابة فى الأسلوب استعاله القياس القياس المضمر (المذهب الكلامى عندالبديعيين (۳)) ، و نقد الجاحظ التراجم والمترجمين من اليونانية وخاصة كتاب المنطق الذى ذكر أنه خرج فى أسلوب سقيم ، فالجاحظ فيما يبدو قد تأثر و بالخطابة ، لارسطو (٤) ، و ذلك ما أراه ، و أنكر باحث فيما يبدو قد تأثر و بالخطابة ، لارسطو (١) ، و ذلك ما أراه ، و أنكر باحث فيما يره (٥) . و ذلك ما يؤيده الدكتور طه حسين (١) .

ومن البدهى أن الجاحظ ألم بالثقافة الفارسية المترجمة إلماما واسعا، ويبدو لى أنه كان يعرف اللغة الفارسية، فني البخلاء يحكى الجاحظ كلام بخيل من أهل مرو تجاهل رجلا زاره من أهل العراق: لو خرجت مرب

⁽١) ٤٠١ ج ١ ضحى الاسلام (٢) ٣٨٧ ج ١ المرجع

⁽٣) ٣٠٠ و ٢٦٠ الرسالة عدد ٩٦ من محاضرة للاستاذ حمودة في آسبوع الجاحظ، وإذا كان الجاحظ ينكر أن يكون لليو نانيين خطابة (١٥ ج ٣ البيان) فليس ذلك إلا في مقام الرد على الشعو بيين ويحتمل أن يكون الجاحظ لم يطلع على نصوص خطابية لليونان .

⁽٥) داجع ٢٢٢ المرجع السابق.

⁽٤) راجع ٢٢٦ الرسألة عدد ١٩٦

⁽٦) مه ٣ مقدمة نقد الشر

جلدك، لمأعرفك قال الجاحظ: وترجمة هذا الكلام بالفارسية .كراز بوستت بارون ببائى نشناسيم(١).

وأثر ثقافته الفارسية واضح في كبته وفي , مؤلفه البيان ، أما أثر ثقافته اليونانية فواضح أيضا في الحيوان وفي كتابه البيان ، قرأ الجاحظ من كتب أرسطو المترجمة كتاب الحيوان واستدل برأى لارسطو فيه (٢) وكان مصدرا كبيرا له في كتابه ، الحيوان ، والجاحظ يذكر تعريف صاحب المنطق للإنسان كثير آ(٣) ، ويذكر صاحب المنطق وأنهكان بكيء اللسان مع علمه بتمييز الكلام وتفضيله ومعانيه وبخصائصه (٤) ، ويذكر تعاريف البلاغة عند الامم المختلفة ومنها اليونان (٥) ويذكر كتب اليونان في المنطق وأن الحركاء جعلتها معيارا للتفكر (١) ، ويذكر توادر ريسموس اليونان (٧) ويذكر أن لليونان فلسفة وصناعة منطق وليس لفلاسفتهم في الخطهابة ذكر (٨) ، وأقسام الدلالة عند الجاحظ (١) هي من تفكير أرسطو ، ويذكر وعللها وحكمها وكتبها في المنطق والهند حكمها وسيرها وعللها ويرى أنها لاتوازن بما للعرب من بيان وبلاغة وصناعة وخطابة (١٠) ، وللجاحظ رسالة في نقد الكذي (١) ، وللجاحظ رسالة في نقد الكذي (١) ،

⁽١) صه ١٩ البخلاء ، ١٩ الجاحظلردمبك

⁽٢) ٦٦ ج ١ البيان (٣) ٦٩ و ١٢٨ ج ١ البيان .

⁽٤) ٢ - ١٥ (١٠) البيان ٢ - ١٥ (١٥)

⁽۲) ۲ ج ۲ البيان (۷) ۲ ج ۲ البيان

⁽٨) ١٥ ج ٣ البيان ، والظاهر أن الجاحظ لم يطلع على شيء من خطا بتهم

⁽٩) ٢٩ ج ١ البيان ، وهي في . ٤ الرسالة العذراء ، ٩ ثقد النثر

⁽١٠) ٧ ج ٣ البيان (١١) ٤ الجاحظ لمردم بك

ويذكر الجاحظ فى البيان وصناعة الكلام، ويعنى بها حينا علم الكلام(١)، وحينا آخر البيان(٢)، ويذكر اصطـلاحات أخرى كصناعة المنطق(٣) وصناعة الحظابة والبلاغة(٤)،

ومهما يكن فالجاحظ فيها ذكره من أصول البلاغة العربية قريب من روح أرسطو ، فدعوته إلى ترك الوحشى والسوق (٥) له نظير عند أرسطو الذى دعا إلى « هجر الألفاظ الحسيسة التى لايستعملها إلا العامة (٦) ، وقال : ينبغى ألا تكون الألفاظ سفسافة ولا مجاوزة الحد فى المتانة مبلغ الأمر الذى يدل عليه فلا تبلغ درجة العامية ولا تحوج إلى الكلفة المشنوءة ، ودعوة الجاجظ إلى الوضوح (٧) لها نظير عند أرسطو حيث يذكر « حسن الدلالة ووضوح العبارة وأن الإغراب مستكره وأنه يجب ألا تمعن فى الاغرابات بل يجب أن تكون العبارة بحيث يفهمها الأماثل دون أسقاط الجمهور ، واللحن وخروجه عن حد البلاغة (٨) موجود فى خطابة أرسطو حيث يوجب أن « يكون اللفظ فصيحا لالحن فيه » ، ويذكر الجاحظ أستعمال الملبسوط فى مو اضعه والمقصور (المحذوف الموجز) فى مواضعه (٩)

⁽١) ٢٩ ج ١ البيان

⁽٢) ١٠٨ ج ١ البيان . ويشيد الجاحظ بصناعة الـكلام (٣ ج ٤ زهر)

١ ١ ١ ١ ١ البيان (٤) ١ ١ ١ ١ ١ البيان

⁽٥) ١٠٥ و ١١٠ و ١٧٦ ج ١ البيان

⁽٦) راجع الشفاء لابن سينا ، وكل النصوص المنقولة هنا عن أرسطو فهى منقولة من الشفاء .

⁽٧) ١٨ و ١١٠ و ١٧٦ ج ١ البيان (٨) ١٢١ ج ١ البيان

⁽۹) ۱۵ ج ۱ البیان ، ویشیر إلی ذلك فی مواضع آخری من كتابه (۱۶۱ و ۱۶۷ و ۱۲۱ و ۱۸۰ ج ۱ الهیان)

والايجاز يوم الإيجاز والاطناب يوم الاطناب(١) ، وأرسطو أول من أشار إلى ذلككله فذكر الايجاز والإسهاب وأشار إلى أن لكل منهما مقاما . وعلى أى حال فرجع هذا التشابه فى الأفكار أرجحه أن سببه نقل الجاحظ كثيرا عن الذين ألموا بثقافة اليونان وكتب أرسطو فى النقد وعلى الاخص الخطابة والشعر .

ومع ذلك فالجاحظ يجهل كثيراً من النظريات التي شرحها أرسطو في كتابيه ، فأنواع البيان والأساليب البلاغية الآنيقة التي ألم بها أرسطو (٢) لايشير إليها الجاحظ في بيانه ، وهو على العموم لم يطلع على نفس كتابي أرسطو ، وإنما أرجح إطلاعه على ترجهات لكثير من آرائه في الكتابين ولا نشك في أنه أفاد من أستاذه النظام ومرب علوم الفلسفة والمنطق التي شاعت في عصره كثيرا ، ونقل عمن اطلعوا على خطابة أرسطو .

(0)

وللجاحظ فى البيان العربى آثار كثيرة : كرسالته فى تفضيل النطق على الصمت (٣) ، وكتابه البيان والتبيين .

والبيان , أول كتاب ظهر في الأدب جامعا لفنون كثيرة من ضروبه (٤٠).

⁽۱) ۱۲۰ رسائل الجاحظ ، وتبعه ابن قتيبة فذكر أن للايحــــاز مواضعه وللاطالة مواضعها (مقدمة أدب الــكاتب)

⁽۲) كدراسته للاستعارة ، والرباطات (حروف العطف) وأنها تجعل الكلام السكثير كالواحد ، وللجناس وسواه ، ونظرية أرسطو فى الوصل وهى التى يفيض عبدالقاهر فى شرحها فى الدلائل ، و نصيب فى نقده المكيت فى قوله ، تكامل فيها الآنس والشنب ، لأن الشاعر باعد فى القول (١٣٤ ج ١ الأغانى ، ٣٥٥ ج ١ الكامل) ليس أمامنا ما يدل على معرفة الجاحظ بأسرار هذه الدراسات البيانية .

⁽٣) تجدما في (١٤٨ - ١٥٤ - دسائل الجاحظ)

⁽٤) ٨٠ العصر العياسي للاسكندري

ويشيد به أبو هلال(۱) ، ويعده ابن خلدون من أركان الأدب (۲) ، والكتاب يبحث في فنون الآدب والبلاغة ويتناول النقد واللغة ويأتى على ذكر الخطباء والأدباء والشعراء والمنشئين وآثارهم الآدبية وهو من أجل وثائق الآدب في الجاهلية والإسلام ، ويذكر ابن رشيق أنه لا يبلغ جودة وفضلا (۳) ، ويذكر أبو أحمد العسكرى مثلا من تصحيف الجاحظ فيه (۱) ، وينقد ابن شهيد الكتاب (۱) ، ورد عليه بعض المعاصرين (۱) . والكتاب يجمع بين دفتيه الكثير من بلاغة العرب وسحرهم في البيان ، كما يجمع آراء كثيرة في أصول النقد الآدبي وقوانين البلاغة العربية وأنو اعها وعناصرها ومذاهبها واتجاهاتها وأثرها ، سواء كانت هده الآراء من جمع الجاحظ وروايته أم من رأيه وأثرها ، سواء كانت هده الآراء من جمع الجاحظ وروايته أم من رأيه وتفكيره ، وحسبك أن تقرأ فيه عد البلاغة كما تتحدث عنها صحيفة هندية وغذه النصوص قيمة كبيرة ، وقد عد بعض الباحثين الجاحظ مؤسس البيان مكتوبة (۱) . أو كما يراها ابن المقفع (۱) . العربي لما جمعه من النصوص التي توضح لنا كيف كان العرب إلى منتصف العربي لما بشاث يتصورون البيان العربي و تعطينا صورة بحملة لنشأته (۱۰) .

وفى الكتاب كثير من بحوث البلاغة ، فهو يعرف الاستعارة(١١) ، ويشكلم على السجع(١٢) ، ويشير إلى التفصيل والتقسيم(١٣) ، والاستطراد،

⁽١) ٦ و ٧ الصناعتين

⁽٢) ٢٥٥ مقدمة ابن خلدون (٣) ٢٢٧ ج ١ الممدة

⁽٤) ٥٣ و ٥٤ التصحيف والتحريف (٥) ١٩٨ ج ١ ذخيرة

⁽٦) ٥٠ ج ٢ النثر الفتى (٧) ٧٩ ج ١ البيان

⁽٨) ١٠٤ ج ١ وما بعدها البيان (٩) ١ ج ١ البيان

⁽١٠) ٣ مقدمة نقد النائر (١١) ١١٦ ج ١ البيان .

⁽١٣) ١٩٤ - ١ البيان

⁽۱۳) ۱۷۰ ج ۱ و ۹۱ ج ۲ البيان ، وهو باب من أبو اب البديع عند كثير من علماء البلاغة ، راجع ٨٧ نقد الشعر ، ٣٣٧ صناعتين .

والكناية (۱) ، والأمثال (۲) ، والاحتراس (۳) والقلب (٤) ، والأسلوب الحكيم (٥) ، والجاحظ فوق ذلك هو أول من لقب المذهب الكلامى بهذا الاصطلاح (٦) ويرى الجاحظ أن البلاغة فى النظم لانى المعانى قال : والمعانى مطروحة فى الطريق يعرفها العجمى والعربى والبدوى والقروى ، وإنما الشأن فى إقامة الوزن وتخير اللفظ وسهولة المخرج وفى صحة الطبع وجودة السبك (٢) وهو ما ذهب إليه ابن خلدون (٨) ، ويقول شيار : فى الفن الشكل هو كل شيء ، والمعنى ليس شيئاً مذكوراً (٩) ، وفى البيان نصوص كثيرة استغلها علماء البيان والبديع فى اختيار شواهد أساليب البلاغة منها ، مما لا داعى إلى خكره هنا خوفا من كثرة الاسهاب ، والجاحظ يشيد بالإيجاز ويدعو إليه كثيراً فى بيانه (١٠) ، وفى الحديث عن رسول الله صلى الله عليه وسلم : داذا قلت فأوجز وإذا بلغت حاجتك فلا تشكلف (١١) ، ويحث على ترك الوحشى والسوق وعلى الإفهام والوضوح ، وعلى ترك التعمق والتهذيب فى صناعة الكلام ، وعلى أى حال فالبيان والتبيين أثر أدبى وعلى نفيس ، والجاحظ يده على البيان العربى لا تجمعد ، ويعده ابن خلدون من السابقين فى الناليف فيه (١١) .

⁽۱) ۱۸۰ ج ۱ و ۱ و ۲۹ و ۳۱ و ۸۵ ج ۳ البيان

⁽۲) ۲۸ د ۸۸ د ۱۱۶ د ۱۸۳ م ۱ و۲۲۶ م ۲ البيان

⁽٣) ١٦١ ج ١ وما بعدها البيان (٤) ١٨٠ ج ١ البيان

⁽٥) ٢٠١ و ٢٠٢ ج ٢ البيان، ويقرب من الأسلوب الحسكيم ما يسميه الجاحظ و اللغز في الجواب، (١١٦ ج ٢ البيان)

⁽٦) ١٠١ البديع ، ٧٧ ج ٧ العمدة (٧) ٤٠ ج ٣ الحيوان

⁽٨) ٧٧٥ مقدمة ابن خلدون (٩) ١٠٥ عليكة الجمال

⁽۱۰) ۸۰ د ۱۸ و ۱۱۱ و ۱۰۲ و ۱۸۷ و ۱۹۸ ج ۲ البيان

⁽١١) ه ج ١ الكامل للبيرد (١٢) ٥ مقدمة ابن خلدون

ولايضير الجاحظ أن كانت در اساته موجزة مفرقة كما يقول أبو هلال(١)، فهى على كل حال ذات أثر كبير فى نشأة البيان وهى التى أوحت إلى كثير أن يعدوا الجاحظ الواضع الأول لعلم البيان(٢)، ومن الحطأ التهوين بأثر الجاحظ فى البيان كما ذهب إليه بعض الباحثين.

وكناب والبيان ، يجمع بين دفتيه الكثير من بلاغة العرب وسحرهم فى البيان كما يجمع آراء كثيرة فى أصول النقد الآدبى وقو انين البلاغة العربية ، وقد نهيج فيه الجاحظ منهجه الساحر ، وكتبه بأسلوبه العميق المحكم ، ورسم فيه صوراً صادقة لروح الآدب والبلاغة إلى عهده . والكتاب سجل للآدباء والشعراء والخطباء حتى عصر الجاحظ ، وهو ذو قيمة فذة فى تاريخ الآدب والآدباء لاسما المعاصرين للجاحظ ومن سبقوه بقليل، وقد عنى فيه الجاحظ بتدوين المثل الساحرة من الآدب العربى : شعره و نثره ، وقاده الاستطراد إلى الإلمام بكثير من مسائل الآدب والنقد والبيان .

والكتاب ثمرة من ثمرات الرجولة المكتملة التي أحاطت بالجاحظ بعد أن ودع شبابه واستقبل عهد المشيب، وهو لذلك آية من آيات الطبع المتمكن والذوق السليم والإحاطة التامة بالبيان وبلاغته، وليس ذلك بكثير على الجاحظ شيخ العربية وبطلها.

وهو أصل من أصول الآدب، وهو فى أسلوبه وفى نهجه وفى رواياته وفى آرائه الآدبية خير معين لطلاب العربية والمتخصصين فى آدابها .

وقيمته فى البيان العربى خطيرة لما أودع فيه من شتى البحوث والآراء فى البلاغة وعناصرها واتجاهاتها ومذاهبها وألوانها وغاياتها وأثرها، سسواء

⁽١) صر و و الصناعتين.

⁽۲) ومن هؤلاء طه حسين الذي يرى أن الجاحظ هو أول من اهتم بالبلاغة وأول مؤسس للبيان العربي حقا (راجع صـ ۳ و ۳۰ و ۳۱ مقدمة نقد النثر بقلم طه حسين) .

كانت هذه الآراه من جمع الجاحظ وروايته وتدوينه أممن ابتكاره ورأيه الشخصى واتجاهه الآدبي المستقل، وفيها جمعه الجاعظ من ذلك الكشير مما لايزال محل إعجاب الباحثين وتقديرهم، وكنى أن تقرأ فيه: البلاغة كما تتحدث عنها صحيفة هندية مكتوبة، أو كما رآها ابن المقفع أو كما تحدث عنها بشر بن المعتمر في صحيفة من تحبيره وتنميقه إلى غير ذلك من شتى الاراء التي كتبها الجاحظ مستقلا بالنف كمير فيها.

وإذا كان للجاحظ فحر التلمذة والرواية - فى كتابه - عن شيوخ العربة وأدبائها كالاصمى وأبي عبيدة وأبن الأعرابي وأبن سلام وابن العاصى وكابر أهيم بن السندي وعبد الكريم بن روح الغفاري ومحمد بن بشير الشاعر وكثيامة والنظام، وسوى هؤلاء وهؤلاء فيجب أن لاننسي أنه قد كان لعلماء الأدب والبيان الذين جاءوا بعد عصر الجاحظ هذا الفخر نفسه بالتلمذة عليه وعلى كتباه والبيان الذين جاءوا بعد عصر الجاحظ هذا الفخر نفسه بالتلمذة عليه وعلى كتباه والبيان الذين جاءوا بعد عصر الجاحظ هذا الفخر نفسه بالتلمذة عليه وعلى كتباه والقاضى الجرجاني وسواهم.

ولقد خدم الجاحظ البيان العربي في كتبه عامة ، وكتابه البيان والتبيين خاصة ، فهو أظهر من أفرده بالناليف وأسبقهم ، فوق ماجمع من مختلف الآراء والمذاهب فيه ، والجمع والإحصاء أول خطوات البحث والابتكار والتجديد ، ومنزلة العالم في الجمع لايم كن الغض منها أو الاستهائة بها ، وإذا قرأت كتب الجاحظ لا سيا ، الحيوان ، و ، البيان ، عرفت منزلة الجاحظ في هذا السبيل .

والجاحظ فوق أثره الكبير في جمع آراء رجال البيان والبلاغة في مذاهبهما وعناصرهما في كتابه والبيان على الخصوص ، له وراء ذلك فضل خاص وجهد مستقل فيه ، فقد استقل ببحوث جديدة صبغها بشخصيته واستمدها من عقليته وثقافته ، وعرفت له وحده دون سواه من الباحثين في البيان العربي وقواعده .

()

و لقد عاش الجاحظ في عصر ازدهر فيمه الأدب ودراساته ، وحمل لواءه طو اثف عدة :

الذين كانوا برورنه إشباعا انهم فداره واذواقهم الأدنية العربية الحالصة ، الذين كانوا برورنه إشباعا انهم فداره واذواقهم الأدنية العربية الحالصة ، من أمثال : خلف والأصمى وأبي سبدة وأبي زيد ويهي بن نجيم وعمرو بن كركرة وابن سلام ، وأستاذهم أبو عمرو بن العلاء علم الناس بالعرب والعربية (۱) ومن عامة رواه الأدب والبيان الذين لا يقفون إلا على الألفاظ المتخيرة والمعانى المنتخبة ، وعلى الألفاظ المتخيرة وعلى الطباق المنتخبة ، وعلى الألفاظ العذبة والمخارج السهلة والديباحة الكريمة ، وعلى الطبع المتمكن والسبك الجيد ، وسلى كل كلام له ماء ورم نق ، وعلى المعانى التي إذا صارت في الصدور عمرتها وفتحت للسان باب البلاغه للعانى الذي المنافى المنافى البلاغه للعانى الذين ليس لهم غاية الاكل شعر فيله إعراب ، والأخباريين الذين لا يقفون إلا على كل شعر فيه الشاهد والمثل ، والمغوبين الذي لا بوون إلا كل شعر فيه غريب (۲) .

٧ - وبجو ارهذه الطبقة من الأدباء عاش الشعراء الذين طارت شهرتهم في آفاق الأدب العربي أمثال ابن هرمة وبشار وصالح بن عبد القسدوس وأبي بواس وأبي العتاهية والسيد الحميري دأبان اللاحق ومنصور النمري وسلم الحاسر وابن أبي عبينة ويحيي بن نوفل وخلف بن خليفة ومحمد بن بشير والعتابي ومسلم وأبي الممرس). وبجو ار هؤلاء وهؤلاء وجدت جماعات كشيرة من الخطباء ورجال الأدب والبيان من بيت بني هاشم وبني العباس ومن رجال الفرق الأدبية والدينية لاسما المعتزلة وفرق المشكلمين الذبن رآهم الجاحظ فوق أكثر الخطباء وأبلغ من كثير من البلغاء (٤).

⁽١) ١٠٦ ج ١ البيان والتبيين

⁽٢) ١٤٤ ج ١ المرجع (٣) ٥٤ ج ١ المرجع

⁽٤) ١٠٣ ج ١ البيان .

ح _ طبقة الكتاب الذين لم ير الجاءظ قوما قط أمثل طريقة في البلاغة منهم ، والذين التمسوا من الألفاظ مالم يكن متوعرا وحشيا ولا ساقطا سوقيا (١)، ورأى الجاحظ البصر بهذا الجوهر من الكلام فيهم أعم(٢)، وحكم مذهبهم في نقد البيان(٣) ، وكان جلهم من عناصر أجنبية من الفرس والروم والسريان والقبط من الذبن فهموا لغاتهم وبلاغتهم ثم قرأوا البيان والبلاغة العربية وآدابهما وأخذوا يحدثون في اللغة العربية مذاهب جدمدة في السكتابة والادب والبيان ويدعون إلى آراء خطيرة تمس الدوق الادبي وترضى اتجاه الحضارة والنزف العقلي والاحتماعي الذي داخل البيئة العربية منذ بدء القرن الثانى ، كما أخذوا يلقنون مذاهبهم الأدبية العامة لتلاميذهم والمشايعين لهم من شداة الادب كما ترى في محاضرة بشر بن المعتمر المعتزلي المتوفى سنة ه ٢٠ ه في أصول البلاغة التي بقول الجاحظ عمها: إن بشر ا مربا براهيم ابن جبلة بن مخرمة وهو يعلم الفتيان الخطابة فوقف بشر ، فظن إبراهيم أنَّهُ إنما وقف ليستفيد أو ليكرون رجلا من النظارة فقال بشر : اضربوا عمّا قال صفحا واطووا عنه كشحا ، ثم دفع إليهم صحيفة من تحبيره وتنميقه ، وهى فى أصول البلاغة وعناصر البيان(٤) ومن رجالات هذه الطبقة أبو العلاء سالم مولى هشمام بن عبد الملك وعبد إلحميد الكانب أو الأكبر كما يقول الجاحظ(٥) وعبد الله بن المقفع وسهل بن هارون والحسن بن سهل والفضــل بن سهل ويحيي بن خالد وجعفر بن يحيى وأيوب بن جعفر وأحمد بن يوسف ومحمد بن عبد الملك الزيات وعمرو بن مسعدة وسواهم منكتاب الدولة الذين صعدوا بأدبهم و بلاغتهم إلى أرقى المناصب في الحلافة الإسلامية ، وكان لهذه الطبقة أثرها في بحث عناصر البيان وبلاغة الكلام ورسم المذاهب الأدبية التي توائم ذوق بيئتهم وعصرهم مما نراه مبثوثا في كتاب البيان والتي لاتخرج عن أحكام

⁽١) ١٠٥ ج ١ البيان

⁽٣) ١٠٢٠ الرجع

⁽٢) ٢٢٥ ج ٣ المرجع

⁽ه) ١٥١ ج ١ الرجع

⁽٤) ١٠١ - ١ المرجع

الذوق الأدبي السليم و لا يتعمد أصحابها فيها مذاهب العلماء في الشرح والتحليل. وللجا حظ مذهب أدبى كامل دعا إليه فى كنابه البيان والتبيين في مواضع متفرقًا، منه لا سما الجزء الأول من كتابه الكبير، وهذا للذهب مستمد من عفليته وثقافته وبيثنه ، ومو المظهر الفوى من مظاهر شخصية الجاحظ الواضحة في كتابه البيان والنبير . وي كننا إرجاع هذا المذهب إلى عناصره الأولى من : سحر اللاظ رتلاؤم الرب ، ورضوح المني ، وترك التكلف والتحقيد والإغراب والوعشية والسوقية ، ومراعاة المعام وإصابة الغاية ، مع الميذق والرفق والمخادس إلى حيات العاوب وإساب عيو ل المعاني في سحر وإيجاز، ومعالبعه عما يكره من مذاا مر مذمومة في البيان مما يتماق بخلق البليغ وخلقه وطبعه أوزيه ، ومع الحرص على صيغ ذلك كله بصبغة الرجل وأساويه وظهور شخصيته واثره فيه . ومع مسايرة الأديب للحركة الفكرية العامة في بيئته ، ومع الحرص على إيثار نشاط السامعين والقراء والاحتيال على ذلك: بالفكاهة الجميلة ، والاستطراد الساحر ، وببراعة الأسلوب وسحره وقوته ، وبالرواية الـكشيرة لأعلام الأدب والبيان التي تلقي في روع السامع والقارىء روح الهيبة والإعجاب بهم وبالمؤلف، وبمناقشة الآراء التي تستحق المناقشة والنقد بما تجعل السامع والقارىء متعللماً مسايراً للمؤلف في اتجاهاته الفكرية والادبية ، إلى غير ذلك من عناصر هذا المذهب الأدبي التي ترجع إلى المعنى والأسسلوب دون حرص على ترف البيان أو طلب لشتى ألوان البديع إلا إذا طلبها العابع واستدعاها المقام. ومن الجدير بالملاحظة أن كثرة الروآية في كتاب الجاحظ التي راها بعض الباحثين المعاصرين من أسباب ضدف شخصيته إنما هو غرض تصد إليه الجاحظ وأراده ، ليشعر القارى. بروحه ويؤمن بما يوجهه الؤلف إليه من آراء وأفكار ، **وليــُكت**سب به رضاه و تقديره و إعجابه . ولا أحياك في فهم مذعب الجاحظ ذلك على صفحة من كتابه ، فاقرأأى صفحة منه وعلى الاحص الجزء الأول من هذا الكتاب ، فستؤمن مهي ما ذكرت. وقد ظهر الجاحظ في عصر شاع فيه العاهان ادبيان مختلفان: اتجاه يرمى إلى الظهور بمظهر البدر أه التاليدي في الأداء والنصير فيؤشر الفريب من الألهاظ بالعنجهي من الألهاليب متناسياً ربح العصر وذوقه ، وانجاه آخر تأثر بالحياة السيارية والاجتهاعية وبالوان الحضارة في الهيش والتركير ، فال إلى رقة الأسلوب بسهولته ، ديع حرص على إرضاء الطبي والذرق ، وشاهد الجاحظ هذه التيارات الفكرية والأدبية المنوعة وعاصرها ولدكنه مال بطبعه وذوقه إلى الاتباه الأخير، وكتابه البيان كله دعوة إلى هذا الرأى ، فهو حينا يشيد بأدب الكتاب ومذهبهم في البيان ، وحينا يكرر الدعوة إلى الوضوح والإفهام ومسايرة الذوق والطبع ، وحينا ينقد مذاهب الصنعة في الشعر، وحينا يدعو إلى ترك التكليف والتعقيد والتقعير وإيثار الاساليب السمحة الكريمة الساحرة .

ومن أجل ذلك كان الجاحظ يلقب حقاً بشيخ الكتاب وعرف بهذا اللقب في حياته و يعد حياته .

والجاحظ أديب و كاتب و مترسل و مؤلف و ناقد ، وليس شاعرا ، ولا يضيره ذلك ، نعم لا يضيره أن يكون كما قال بديع الزمانى الهمذانى فيه : « هو من أحد شتى البلاغة يقطف ، وفى الآخر يقف (١) » ؛ فقد بجيد الرجل فى باب من أبو اب الآدب دون باب و لا يغض ذلك من إحسانه فيما أحسن فيه ول كن البديع يبدو أنه كان يتحامل على الجاحظ تحامل من يريد أن يزيح من طريقه كل من لهم قدم فى الآدب والبلاغة ليظل هو العلم فى هذا المجال على من العصور ، ولذلك تجد البديع ينقد أدب الجاحظ بأنه « بعيد الإشارات ، من العصور ، ولذلك تجد البديع ينقد أدب الجاحظ بأنه « بعيد الإشارات ، قليل الاستعارات ، قريب العبارات ، وأن الجاحظ منقاد فيه لعريان الكلام يستعمله ، نفور من معتاصه يهمله ، وأنه ليس له لفظة مصنوعة ، أو كلمة غير مسموعة (٢) .

⁽١) ١٨ المقامة الجاحظية - مقامات البديع . • (٢) ٨٢ و ٨٢ المرجع

وقد روى للجاحظ شعر قليل، هو أشبه بشعر العلماء، وربمانذكر فى آخر هذه الترجمة بعض نماذج من شعره .

وأدب الجاحظكما يقول فيه بعض الباحثين (): أدب و اقعى بل طبيعى، يؤثر فيه التصريح على التاويح، ويصور الحقيقة كماهى، ويرى فى ذلك السبيل الأقوم، بل هو يدعو إلى هذا المذهب، ويعيب من يرغب عنه.

وهو أدب حى ، مستمد من الدرس والتفكير والتجارب ، ولا تكاد تجد مؤلفاً يعطيك من هذه الثلاثة كما يعطيك الجاحظ. ، فهو يشارك الرواة فى سعة حفظه وروايته ، ويشارك الفلاسفة فى تفكيره الحر واعتباده على المعقول ، ويبذ الجميع فى ملابسته للناس على اختلاف طبقاتهم وفهمه لروح عصره . ولو قيض لمجموعة مصنفاته البقاء ، لكان لدينا صورة ناطقة عن عصر الجاحظ فى كل مناحيه ، وعما وصل إليه العلم والادب والاجتماع .

لأن كان ابن المقفع إمام الكتاب في عصر الترجمة ، فالجاحظ إمامهم في عصر الوضع والتأليف والإبداع وتكوين الأدب الحضرى المرتمكن على أسس العلم والمدنية والتفكير من غير أن يفقد شيئاً من فصاحة البداوة وروعتها .

وهكذا فالجاحظ شرع طريقة التأليف في الأدب ، وكل من ألف بعده متأثر بطريقته شعر أم لم يشعر . قال ابن النديم في الفهرست : , ابن خلاد الرامهر من حسن التأليف مليح التصنيف يسلك طريقة الجاحظ ، وقال أيضا: , الآمدى مليح التصنيف جيد التأليف يتعاطى مذهب الجاحظ فيما يعمله من الكتب ، .

⁽١) واجع مد ٢٠ و ٢١ الجاحظ لحليل مردم بك

ولم يقف أثره عند هذا الحد بل تعداه إلى أن أصبحت الكمتّاب تنرسم خطاه فى الإنشاء بل تقتبس جمله ذات الجلبة فى السمع والروعة فى النفس. قال القاضى الفاضل : • وأما الجاحظ فما منا معشر الكتاب إلا من دخل داره ، أوشن على كلامه الغارة

(V)

وشخصية الجاحظ في مؤلفاته وأدبه تطالعك من كل جانب و ناحية ، وهي شخصية رجل الفكر الواثق بنفسه وعقله وثقافته ومنزلته في مجتمعه حتى ليخاطب الوزراء والعظاء ويراسلهم كأنه منهم ، فلم يفن شخصيته في شخصياتهم ، بل رآهم إخوانه ، وله عليهم حتى الصداقة ، ودالة الاخوة ، ولم يجبن عن توجيه العتاب واللوم إليهم في أحيان كثيرة . وأنت حين تقرأ في كتب الجاحظ تغيب في جو بعيد عنك تطلعايك فيه شخصية الرجل ، بسعة ثقافتها و بعد مكانتها ، وبتوجيها الساحر لعقل القارىء وفكره وشعوره حتى ليكاد ينسى أمامها نفسه ، ويشعر شعوراً صادقاً أنه قد نقل من جوه هو إلى جو آخر تشيع فيه روح قوية ساحرة تملك عليك عقلك وعاطفنك و تروعك بكرة وخلال بيانها ، وتركك صريعا في معارك فيكرية ترى الجاحظ فارسها المعلم ، وترى قلمه والعقل و تام العالم ، وتبهت الفكر والعقل و تام العاطفة والشعور .

والعجب أن سعة ثقافة الجاحظ وكثرة روايته فى تآليفه جعلت كثيرا من لا يفهمون الجاحظ يرونه دكاتباً لاشخصية له، تطمس شخصيات من من يروى لهم وينقل عنهم كل أثر اشخصيته ، فتقرأ الجاحظ وأنت تقرأ السواه وتبدو أمام عينيك صور شتى لرجال لا ترى الحاحظ فيهم ولا تلمس آثاره بينهم ».

ومنشأ ذلك أن الجاحظ رجل من الخاصة في فكره وفي كتابته وأسلوبه

وفى بحثه و تأليفه ، فاذا فكر فيعتل الخاصة ، وإذا كتب أو ألف فبأسلومهم ولمن يفكر فى بحال تفكيرهم ، وليس ذلك لأن الجاحظ و يستمسك بفائدته ويضن بما عنده غيرة على العلم وشحا بشمرة الفهم ولذلك كان كتاب والبيان ، موقوفا على أهله و من كرع فى حوضه ، أما الجاهل والمبتدى و فلا نفع له من كتاب ، كا يقول ابن شهيد . إنما ذلك لانه كما أرى لا يستطيع إلا أن يفكر تفكير الخاصة ، ويكتب بعقلهم وأسلومهم ، ولانه رجل يكتب لنفسه قبل كل شيء ويرضى شهوته فى تدوين عناصر الثقافة الادبية والعلمية لنفسه قبل كل شيء ويرضى شهوته فى تدوين عناصر الثقافة الادبية والعلمية ليفهمه إلا رجل مثله فى فكره و اتجاهه و ثقافته ، ولن يتسنى لكمثير أن يفهموا للجاحظ وأن يؤمنو ابشخصيته فى كتبهومؤ لفائه ما دامو الايستطيعون بحاراته فى نواحى ثقافته العقلية و الادبية . وحسب الجاحظ بحداً و خلود ذكر أن يكون له كتاب مثل كتاب البيان والتبيين .

()

وللجاحظ مؤلفات كثيرة نذكر بعضها بإيجاز :

ا — كتاب و البيمان ، وقد أهداه إلى أحمد بن أبى داوود فأعطاه عليه خمسة آلاف دينار ، والجاحظ يشير فى مواضع متعددة من البيان إلى إلى كتاب الحيوان ، وكان لظهور و البيان والتبيين ، ضجة كبيرة فى الأدب والبيان حتى إند حمل إلى الأندلس فيما حمل إليها من نفائس المؤلفات .

وكتاب والبيان ، ألفه الجاحظ على نمط طريف فى التأليف ، من كثرة الرواية التى قصد الجاحظ من ورائها أن ينال بكمتابه الشهرة والإعجاب كما يقول الجاحظ نفسه فى كتابه ، وينال كتابه الذكر والذيوع ، ومن كثرة الاستطر ادالذى يستدر به الجاحظ نشاط القارى، وإعجابه كما يقول الجاحظ

⁽١) راجع ٤٩﴾ ٢ النثر الغني لوكى مبارك .

في تعليله له ، والجاحظ دبن بعلل عدم ترقيه للخطباء الذين ذكرهم في كتابه ترقيباً يتمشى مع التاريخ بعجزه هن تنسيق ذلك يجب أن يقــــابل بتحفظ فالجاحظ أو أراد لما أعجزه شيء ، إنما هو مذهبه في الاستطراد والانتقال.

و ببدو من أساوب الكتاب أن الجاحظ كان يكتب أصوله – أوكثيرا منها – خاصرات يلقيها على تلاميذه وطلابه وقد يسبغ عليها أحيانا روحا تو أثم بين هذه المحاصرات و بين ما يجب لمن أسدى إليه كتابه بأنه سيذ كرالشيء وأساوب الجاحظ الاستطرادي جعل الجاحظ يعدنا في كتابه بأنه سيذ كرالشيء ثم لا يذكره ولا يني بوعده ، وهدذا الأسلوب الاستطرادي أيضاً جعل الجاحظ ينقد نفسه في ترتيب فصول كتابه وجعله يرسم منهجه في أجزاء كتابه في آخر الجزء الأول منه ، وجعله يضع في أماكن متعددة من كتابه عنارين خداخة تعابل من القارىء بمزيد من الابتسام ، فهو يعنون فصو لا بباب عنارين خداخة تعابل من القارىء بمزيد من الابتسام ، فهو يعنون فصو لا بباب هذه الأبيان وأخرى باب الرهد إلى آخر هذه الألقاب الن نعلم أن الجاحظ لم يرد شيئاً منها ولم يضعها إلا للتغرير بالقارىء واكتساب نشاطه وامتحان ملكاته .

و يقول بعض العلماء: فخر أهل البصرة بأربعة كتب : كتاب البيان والتبيين للجاحظ. ، وكتاب الحيوان له ، وكتاب سيبويه ، وكتاب العين للخليل .

٢ — كتاب الحيوان، وقد ألفه الجاحظ قبل كتاب « البيان والتبيين، وأهداه إلى صديقه محمد بن عبد الملك الزيات، فكافأه عليه بخمسة آلاف دينار، وهو أول كتاب ألف في موضوعه، وقد طبع في سبعة أجزاء، ويبحث عن طبائع الحيوان وما ورد فيه من الاخبار والقصص والنوادر والخرافات والفكاهة والمجون وماقالته العرب فيهمن الشعر فضلا عما اختبره للؤلف بنفسه.

وفى استطراد الجاحظ الكثير فهذا الكتاب ، يقف القارىء في أثناء ذلك على أخبار ممتعة وفوائد قيمة تمثل له المعارف الإسلامية وما بلغته في القرن الثالث. فهناك أشعار الجاهليين والمخضرين والإسلاميين والمحدثين، وهناك تفسير كثير من آى القرآن والحديث، وهناك آراء المتكلمين ومذاهب الفرق الاسلامية، وهناك شبه الملحدين والزنادقة والرد عليهم، أضف إلى ذلك معارف الهنود واليونان والفرس بما ترجمه العرب وبما تسوق إليه المناسبة في ذلك الكتاب، فضلا عن أنه يصور كثيراً من وجوه الحياة في القرر ب الثالث.

س _ كتاب البخلاء وهو كتاب طريف جمع فيه الجاحظ أخبار البخلاء ونو ادر الأشحاء ، وصدره برسالة سهل بن هرون فى البخل وهى من أبلغ وأمتع وأنفس ماكتب فى هذا الموضوع . والكتاب عتم جذاب لما فيه من فكاهات ساحرة .

ولقد أضاف إليه الجاحظ ما اتفق له من النوادر مع بعض البخلاء، ولا يخلو من آراء. سديدة في الاقتصاد والندبير.

ع - كتاب المحاسن و الأصداد : و هو كتاب حسن جمع الجاحظ فيه نحو ثمانين موضوعا متقابلة ، فهو يعقد للموضوع فصلا يذكر فيه محاسنه شميعقبه بضده وهكذا إلى آخر الكتاب . وقد بدأه بذكر محاسن الكتابة وختمه بذكر شيء من محاسن الموت ، وجميع المواضيع التي عاليجها ذات بال : كمحاسن الجو اب و المشورة و العفو و الوفاء وحب الوطن و أضدادها . وقد صرح الجاحظ في المقدمة بأنه لم يسبق إلى هذا الكتاب بقوله : ، و هذا كتاب الجاحظ في المقدمة بأنه لم يسبق إلى نحاته ولم يسألني أحدصنعه ، والكتاب من أكثر كتب الجاحظ تنسيقاً و ترتيبا و أشدها مراعاة لحسن التبويب وضم كل معنى إلى مشاكله . وقد جرى على سدننه البيهتي فألف كتاباً سماه والمحاسن و المساوى .

حاب التاج في أخلاق الملوك: يبحث عما يتعلق بأمور الملوك
 في السياسة والتدبير وفي حياتهم الحاصة وآداب بجالستهم ورسوم الدخول
 عليهم ومحادثتهم وما إلى ذلك من أحوالهم العامة والحاصة ، وفيه شو اهد عن

ملوك الفرس وخلفاء العرب . والكتاب يدل على ما بلغه العرب من العزة والسلطان ورسوخ قدمهم فى الحضارة . وما يظن أن رسوم أعرق قصر بالمدنية فى الوقت الحاضر تفوق ما ورد فى ذلك الكتاب من الرسوم والآداب .

٣ ــ الفصول المختارة من كتب الجاحظ: وهو كتاب اختاره عبيدالله ابن حسان من عشرين كتاباً للجاحظ وهذه أسماؤها : كتاب الحاسد و المحسود، كتاب المعلمين ، كتاب التربيع والتدوير ، كتاب مدح النبيذ ، كتاب طبقات المغنين ، كتاب النساء ، كتاب مناقب النرك ، كتاب حجج النبوة ، كتاب مسائل القرآن ، كتاب الرد على النصارى ، مسائل القرآن ، وفيه بحث عن خلق القرآن ، كتاب الرد على النصارى ، كتاب المودة والحلطة ، كتاب استحقاق الامامة ، كتاب استنجاز الوحد ، كتاب النطق على الصمت ، كتاب صناعة الكلام ، كتاب مدح التجارة و ذم عمل السلطان ، كتاب الشارب والمشروب ، كتاب الامامة ، كتاب مقالة الزيدية والرافضة .

الرد على النصارى التي مرذكرها مع الفصول المختارة ؛ ذم أخلاق الكتاب ، رسالة القيان .

٨ - الحنين إلى الأوطان . .

ه ـــ إحدى عشرة رسالة طبعت في مصر ذكر أكثرها في الفصول المختارة وما لم يذكر منها هو : فخر السودان على البيضان ، كتاب الوكلاء و الموكلين .

. ١ - رسالة في بني أمية : وقد سهاها بعضهم رسالة النابتة .

١١ ــ كتاب الدلائل والاعتبار على الخلق والتدبير : فيه كثير من الادلة العقلية على وجود الخالق وحكمته وتدبيره وهو كتاب قيم وأسلوبه عال ولـكنه بأسلوب الحكاء أشبه .

ومن كتبه المخطوطة التي لم تطبع بعد: كتاب المعرفة ، كتاب نظم القرآن كتاب التسوية بين العرب والعجم ، كتاب السلطان وأخلاق أهله ، كتاب البلدان ، كتاب الأخبار ، كتاب المغنيين والغناء والصنعة ، كتاب آى القرآن كتاب حانوت عطار ، كتاب التثيل ، كتاب فضل العلم ، كتاب جمهرة الملوك ، كتاب عناصر الآداب ، كتاب الأمثال ، كتاب الرسالة اليتيمة ، رسالة في القضاة والولاة ، كتاب الماوك والأمم السالفة والباقية ، كتاب المالم والجاهل .

صور من أدب الجاحظ ألوان من نثره

الكلام البليغ:

ومتى شاكل – أبقاك الله – اللفظ معناه ، وكان لذلك الحال وفقا ، ولذلك الفدر لفقا ، وخرج من سماجة الاستكراه ، وسلم من فسادالتكلف ، كان قنا بحسن الموقع ، وحقيقاً بانتفاع المستمع ، وجديراً أن يمنع صاحبه من تأويل الطاعنين ، ويحمى عرضه من اعتراض العائبين . ولا تزال القلوب به معمورة ، والصدور به مأهولة .

و من كان اللفنا. أيضاً كريماً فى نفسه ، متخيراً من جنسه ، وكان سليها من الفضول ، بريثاً من التعقيد ، حبب إلى النفوس ، واتصل بالآذهان ، والتحم بالعقول ، وهشت له الآسماع ، وارتاحت له القلوب ، وخف على ألسن الرواة ، وشاع فى الآفاق ذكره ، وعظم فى الناس خطره ، وصاد ذلك مادة للعالم الرئيس ، ورياضة للمتعلم الريض . ومن أعاره من معرفته نصيباً ، وأفرغ عليه من محبته ذنوبا ، خبت إليه المعانى ، وسلس له نظام اللفظ ، وكان قد أغنى المستمع عن كد التكلف ، وأداح قارىء الكتاب من علاج التفهم .

كلام الذي وأنسطن :

عاب الذي صلى الله عليه وسلم التشديق ، وجانب أصحاب التقعير ، والمستعمل المبسوط في موضع البسط ، والمقصور في موضع القضر ، وهجر الذريب الوحشي ، ورغب عن الهجين السوق ، فلم ينطق إلا عن ميراث حكمة ، ولم يتكلم إلا بكلام قد حف بالعصمة ، وشيد بالتأييد ، ويسر بالتوفيق ، وألق الله عليه من الحجة ، وغشاه بالقبول ، وجمع له بين المهابة بالتوفيق ، وألق الله عليه من الحجة ، وغشاه بالقبول ، وجمع له بين المهابة

والحلاوة ، وبين حسن الإفهام والإيجاز ، ومع استغنائه عن إعادته ، وقلة حاجة السامع إلى معاودته ، لم تسقط له كلمة ، ولا زلت به قدم ، بل يبذ الخطب الطوال بالكلام القصير ، ولا يلتمس اسكات الخصم إلا بما يعرفه الخصم ، ولا يحتج إلا بالصدق ، ولا يطلب الفلج إلا بالحق ، ولا يستعين بالخلابة ، ولا يستعمل المواربة ، ولا يهمز ولايلمز ، ولا يبطى ، ولا يعجل ، ولا يسهب ولا يحصر .

وما سمع كلام قط أعم نفعا . ولا أصـــدق لفظا ، ولا أعدل وزنا ، ولا أجمل مذهبا ، ولا اكرم مطلبا ، ولا أحسن موقعا ، ولا أسهل مخرجا من كلامه صلى الله عليه وسلم .

جو امع کلمه :

يجب للرجل أن يكون سخياً لا يبلغ التبذير ، شجاعا لا يبلغ الهوج ، عترساً لا يبلغ الجبن ، ماضياً لا يبلغ الهتحة ، قو الا لا يبلغ الهذر ، صمو تآ لا يبلغ العي ، حليا لا يبلغ الدل ، منتصراً لا يبلغ الظلم ، وقوراً لا يبلغ الطلم ، وقوراً لا يبلغ البلادة ، ناقداً لا يبلغ الطيش . ثم وجدنا رسول الله صلى الله عليه وسلم قد جمع ذلك في كلمة واحدة وهي قوله : «خير الامور أوساطها ، ، فعلمنا أنه صلى الله عليه وسلم قد أوتى جوامع الكلم وعلم فصل الخطاب .

سحر البيان:

قال بعضالر بانيين وأهل المعرفة من البلغاء ، بمن يكره التشادق والتعمق ويبغض الإغراق فى القول والتكلف والاجتلاب ويعرف أكثر أدواء الكلام ودوائه وما يعترى المتكلم من الفتنة بحسن ما يقول وما يعرض للسامع من الافتتان بحسن ما يسمع : أنذركم حسن الالفاظ وحلاوة مخارج السكلام، فإن المعنى إذا اكتسى لفظا حسنا وأعاره البليغ مخرجا سهلا ومنحه المتسكلم قولا متعشقا ، صار فى القلب أحلى ، وللصدر املاً . والمعانى إذا

كسيت الالفاظ الكريمة ، وألبست الأوصاف الرفيعة ، تحولت فى العيون عن مقادير صورها ، وأربت على حتائق أقدارها ، بقدر ما زينت ، وعلى حسب ما زخرفت . والقلب ضعيف ، وسلطان الهوى قوى ، ومدخل خدع الشيدلان خنى .

بلاغة العرب:

كل شيء للعرب فانما هو بديهة وارتجال وكائه إلهام وليست هناك معاناة ولا مكابدة ولا إجالة فكر ولا استعانة وإنما هو أن يصرف وهمه إلى السكلام وإلى رجز يوم الخصام أوحين أن يمتح على رأس بتر أو يحدو ببعير أو عند المقارعة والمناقلة أوعند صراع أوفى حرب. فما هو إلا أن يصرف وهمه إلى جالة المذهب وإلى العمود الذي إليه يقصد، فتأتيه المعاني أرسالا وتمثال عليه الألفاظ انثيالا أم لا يقيده على نفسه ولا يدرسه أحدا من ولده وكانوا أميين لا يكنبون و مطبوعين لا يتكلفون ، وكان السكلام الجيد عندهم أظهر وأكثر وهم عليه اقدر وأقهر ، وكل واحد في نفسه أنطق ومكانه في أطهر وأكثر وهم عليه اقدر وأقهر ، وكل واحد في نفسه أنطق ومكانه في واحدى وخطهاؤهم أوجز والسكلام عليهم أسهل ، وهو عليهم أيسر من البيان أرفع . وخطهاؤهم أوجز والسكلام عليهم أسهل ، وهو عليهم أيسر من واحتذى على كلام من كان قبله فلم يحفظوا إلاماعلق بفلوبهم والتحم بصدورهم واتصل بعقولهم . من غير تسكلف ولا قصد ولا تحفظ ولا طلب . وإن شيئا الذي في أيدينا جزء منه ، لبالمقددار الذي لا يعلمه إلا من أحاط بقطر الدي في أيدينا جزء منه ، لبالمقددار الذي لا يعلمه إلا من أحاط بقطر الدي وعدد التراب وهو الذي يحيط بماكان والعالم بما سيكون .

ونحن _ أبقاك الله _ إذا ادعينا للعرب أصناف البلاغة من القصيد والارجاز ، ومن المنثور والأسجاع ومن المزدوج وما لا يزدوج ، فعنا العلم على أن ذلك لهم شاهد صادق من الديباجة الكريمة ، والرواق العجيب ، والسبك والنحت الذي لا يستطيع أشعر الناس اليوم ولا ارفعهم في البيان أن يتول في مثل ذلك إلا في اليسير والنبذ القليل ، ونحن لانستطيع أن نعلم

أن الرسائل التي في أيدى الناس للفرس أنها صحيحة غير مصنوعة ، وقديمة غير مولدة ، إذ كان مثل ابن المفقع وسهل بن هرون وأبي عبيد الله وعبد الحميد وغيلان وفلان وفلان يستطيعون أن يولدوا مثل تاك الرسائل ، ويصنعوا مثل تلك السير .

وأخرى انك متى أخذت بيد الشعوى فأدخلته بلاد الأعراب الحلص، ومعدن الفصاحة التامة ، ووقفته على شاعر مفلق ، أو خطيب مصقع ، علم أن الذى قلت هو الحق ، وابصر الشاهد عيانا .

فهذا فرق ما بيننا و بينهم ، فتفهم عنى - فهمك الله - ما أنا قائل فى هذا واعلم أنك لم تر قوما قط اشتى من هؤلاء الشعو بية ، ولا أعدى على دينه ، ولا أشد استهلاكا لعرضه . ولا أطول نصبا ، ولا أقل غما من أهل هذه النحلة وقد شنى الصدور منهم طويل جثوم الحسد على اكبادهم ، وتوقد نار الشنآن فى قلوبهم ، وغليان تلك المراجل الفائرة ، وتسعر تلك النيران المضطرمة . ولو عرفوا أخلاق كل ملة ، وزى كل لغة ، وعللهم فى اختلاف إشاراتهم وآلاتهم وشمائلهم وهيآتهم ، وما علة كل شىء من ذلك ، ولم اختلقوه ولم تكلفوه ؟ ، لاراح و أنفسهم ، وتخففت مؤنتهم على من خلطهم .

الكتاب:

الكتاب وعاء ملى، علما، وظرف حشى ظرفا ، وإناء شحن مزاحاو جدا، إن شئت كان أبين من سحبان وائل ، وإن شئت كان أعيى من باقل ، وإن شئت ضحكت من نوادره ، وإن شئت عجبت من غرائب فرائده ، وإن شئت ألهتك طرائفه ، وإن شئت أشجتك مواعظه . ومن لك بواعظ مله ، وبزاجر مغر ، وبناسك فاتك ، وبناطق أخرس .

ومتى رأيت بستاناً بحمل فى ردن ؟ وروضة تقلب فى حجر ، وناطقاً ينطق عن الموتى ويترجم عن الأحياء . ومن لك بمؤنس لاينام إلا بنومك،

ولا ينطق إلا بما تهوى ، آمن من الارض ، وأكتم للسر منصاحب السر ، وأحفظ للوديعة من أرباب الوديعة .

و لا أعلم جاراً أبر ، و لا خليطاً أنصف ، و لا رفيقاً أطوع ، و لا معلماً أخست ، و لا صاحباً أخلهر كفاية و لا أقل إملالا وإبراما و لا أكثر أعجوبة و تصلفا و تكلفا و لا أبعد من مراه من كتاب .

ولا أعلم نتاجاً في حداثة سنه ، وقرب ميلاده ورخص ثمنه وإمكان وجه ده . يجمع مرب التدابير العجيبة والعلوم الغريبة ومن آثار العقول السحيحة ومحمر د الآذهان اللطيفة ، ومن الحكم الرفيعة والمذاهب القديمة والمجارب المسلمة ومن الاخبار عن القرون الماضية والبلاد المتنازحة والامثال السائرة و الامم البائدة ، ما يجمع لك الكتاب .

صامت ما أسكته و بليغ ما استنطقته ، ومن لك بمسامر لايبتديك في حال شغاك ويدعوك في أوقات نشاطك ولا يحوجك إلى التجمل له والتذمم منه .

والكتاب هو الذي إن نظرت فيه أطال إمتاعك ، وشحد طباعك ، وبسط لسابك وجود بيانك و فيم ألفاظك ، ونجح نفسك وعمر صدرك ومنحك تعظيم العوام ، وصداقة الملوك . وعرفت به في شهر ، ما لا تعرفه من أفواه الرجال في دهر ، مع السلامة من الغرم ومن كد الطلب ومن الوقوف بباب المكتسب بالتعليم ومن الجاوس بين يدى من أنت أفضل منه خلقا وأكرم عرقا . ومع السلامة من مجالسة البغضاء ، ومقارنة الأغبياء ،

قال ابن الجهم : , إذا غشيني النعاس في غير وقت نوم – وبئس الشيء النوم الفاصل عن الحاجة – تناولت كتاباً من كتب الحكمة ، فأجهد المتزازى للفو ائد ، والأريحية التي تعتريني عند الظفر ببعض الحاجة ، والذي يغشي قلمي من سرور الاستبانة أشد إيقاظاً من هدة الهدم . وإذا استحسنت يغشي قلمي من سرور الاستبانة أشد إيقاظاً من هدة الهدم . وإذا استحسنت يغشي قلمي من سرور الاستبانة أشد إيقاظاً من هدة الهدم . وإذا استحسنت

الكتاب واستجدته ورجوت منه الفائدة ورأيت ذلك فيه ، فلو تراثى وأما ساعة بعد ساعة أنظر كم بق من ورقه مخافة استنفاده وانقطاع المادة من قلمه . وإن كان المصحب عظيم الحجم كشير الورق كشير العصدد . فقد تم عيشى وكمل سرورى » .

فالإنسان لا يعلم حتى يكثر سماعه ، ولابد من أن تكون كتبه أكثر من سماعه ، ولا يعلم ولا يجمع العلم حتى يكون الإنفاق عليه من ماله الذعنده من الإنفاق من مال عدوه ، ومن لم تكن نفقته التي تخرج في الكتب الذعنده من عشق القيان لم يبلغ في العلم مبلغاً رضياً ، وليس ينتفع بإنفاقه ، حتى يؤثر اتخاذ الكتب إيثار الاعرابي فرسه باللبن على عياله ، وحتى يؤمل في العلم ما يؤمل الاعرابي في فرسه .

سياسة الحزم:

من لم يعمل بإقامة جزاء السيئة والحسنة ، وقتل فى موضع القتل ، وأحيى فى موضع الإحياء ، وعفا فى موضع العفو وعاقب فى موضع العقوبة ، ومنع ساءة المنع ، وأعطى ساءة الإعطاء ، خالف الرب فى تدبيره ، وظن أن رحمته فوق رحمة ربه . وقد قالوا : بعض القتل إحياء للجميع ، وبعض العفو إغراء ، كما أن بعض المنع إعطاء . ولاخير فيمن كان خيره صفا ، وشر منه من كان شره صرفا ، ولكن أخلط الوعد بالوعيد ، والبشر بالعبوس ، والإعطاء بالمنع ، والحلم بالإيقاع ، فإن الناس لا يهابون ولا يصلحون إلا على الثواب والعقاب ، والأطهاع والإخافة . ومن أخاف فلم يقمع وعرف بذلك كان كمن أطمع ولم ينجز وعرف بذلك ، ومن عرف بذلك دخل عليه بحسب ما عرف منه ، "فير الخير ماكان بمزوجا ، وشر بذلك دخل عليه بحسب ما عرف منه ، "فير الخير ماكان بمزوجا ، وشر بالشر ماكان صرفا .

ولوكان الناس يصلحون على الخير وحده ، لكان الله عز وجل أولى بذلك الحكم . وفي اطباق جميع المالوك وجميع الأنمة في جميع الاقطار وفي جميع الأعصار على استعال المكروه و المحبوب ، دليل على أن الصواب فيه دون غيره

وإذا كان الناس إنما يصطلحون على الشدة واللين ، وعلى العفو والانتقام ، وعلى البذل و المنع ، وعلى الخير والشر ، عاد ذلك الشر خيراً ، وذلك المنع إعطاء ، وذلك المسكروه خبو با . وإنما الشأن في العواقب وفيما يدوم و لا ينقطع وفيما هو أدوم و من الا بقطاع أبعد .

العسيسون :

امر العسم ت عجيب، و تصرفه فى الوجوه عجب، فن ذلك أن منه مايقتل السرور فتقلق العسروت الصاعفة ، و منه ما يسر النفوس حتى يفرط عليها السرور فتقلق حبى ترفس ، و حتى ربما رمى الرجل بنفسه من حالق وذلك مثل هذه الأغانى المطربة ، و من ذلك ما يكه ، و من ذلك ما يزيل العقل حتى يغشى على صاحبه كنده هذه الأسوات الشجية والقراءات الملحنة ، وليس يعتربهم ذلك من تبل المعانى تربم فى حكثير من ذلك لا يفهمون وقد بكى ما سرجويه من قراءة أبى الحون ، فقيل له : كيف بكيت من كتاب الله ولا تصدق به ؟ قال : إنما أبكانى الشجا .

و مالاصوات ينومون الصبيان والاطفال والدواب تصر آذانها إذا غنى المسكارى والإبل تصر آذانها إذا حدا فى آثارها الحادى وتزداد نشاطا وتزيد فى مشيها . ويجمع بها الصيادون الساك فى حظائرهم التى يتخذونها له، وذلك أنهم يضربون بحمى معهم ويعطعطون فتقبل أجناس السمك شاخصة الابصار ، مصغية إلى تلك الأصوات حتى تدخل فى الحظيرة . ويضرب بالطساس للاسد وقد أقبلت فتروعها بالطساس للاسد وقد أقبلت فتروعها تلك الاصوات . وقال صاحب المنطق : الآيايل تصاد بالصفير والغناء ، والصفير تستى به الدواب ، وتنفر به الطير عن البذور .

المسسرية :

لم يكونوا تجارا ولا صناعاً ، ولا أطباء ولا حساباً ، ولا أصحاب فلاحة

فيكونوا مهنة ولا أصحاب زرع لخوفهم صغار الجزية . ولم يكونوا أصحاب جمع وحكسب ولا أصحاب احتكار لما في أيديهم وطلب لما عند غيرهم ولاطلبوا المعاش من ألسنة الموازين ورءوس المكاييل ولاعرفوا الدوانيق والقراريط ، ولم يفتقر وا الفقر المدقع الذي يشغل عن المعرفة ، ولم يستغنوا الغني الذي يورث البلادة ، والثروة التي تحاث الغرة . ولم يحتملوا ذلا قط فيميت قلوبهم ، ويصغر عندهم أنفسهم . وكانوا سكان فياف وتربية العراء ، لا يعرفون الغمق ولا اللئق (۱) ، ولا البخار ولا الغلط ؟ ولا العفن ولا التخم ، أذهان حديدة ، و نفوس منكرة ، فين حملوا حدهم ووجهوا قواهم إلى قول الشعر وبلاغة المنطق وتثقيف اللغة و تصاريف السكلم ، وقيافة البشر بعد قيافة الأثر ، وحفظ النسب ، والاهتسداء بالنجوم والاستدلال بالآثار وتعرف الآنواء ، والبصر بالخيل والسلاح وآلة الحرب والحفظ لكل قيافة الأثر ، وحفظ النسب ، والاهتسداء بالنجوم والاستدلال بالآثار مسموع ، والاعتبار بكل محسوس ، واحكام شأن المناقب والمثالب ، بلغوا في ذلك الغاية ، وحازوا كل أمنية . وببعض هذه العلم أذكر .

ألوان من رسائل الجاحظ

رسالة له في الاعتذار:

أما بعد فنعم البديل من الزلة الاعتذار ، و بئس العوض من التو بة الإصرار، و إن أحق من عطفت عليه محلك ، من لم يستشفع إليك بغيرك . و إننى بمعرفتى بمبلغ حلك وغاية عفوك ضمنت لنفسى العفو من زاتها عندك ، وقد مسنى من الألم مالم يشفه غير مو اصلتك .

رسالة أخرى في الاعتذار :

قال الجاحظ:

تشاغلت مع الحسن بن وهب بشرب النبيذ أياما فطلبني محمد بن عبدالملك (١) الفمق: الفساد من كثرة الانداء . واللثق: نحوه الزيات لمؤ انسته فأخسر ته باتصال شغلي مع الحسن بن وهب فتنكر لى و الم نتيكر لى و الم نتيكر لى و الم نتيكر لى الم الله وقمة نسختها :

أعاذك الله من سوء الفرنسية ، وعصمك من سرف الهوى ، وصرف ما أعاد الدون الفوة إلى من الموى ، وصرف ما أعاد الدون الفوة إلى من المناف ، وووس في قلبك إشار الآناة ، فقد خذب أبداء الله أن أذ قر السفهام ، ومجانبة سدل الحكام ، وبعا، فقد قال هيد الرحمن بن عسان بن نابت :

وإن امرما أمسى وأصبح سالماً من الناس إلا ما جني لسعيد , قال الاخر:

ومن ديا النياس إلى ذمه فموه بالحق وبالباطــل

فان كنب اجد أن عليك أصلحك الله مد فلم أجنزى و إلا لأن دوام تغلطك عن شده بالإهمال الذي مدرث الاغفال، والعفو المتتابع يؤمن من المنكافأة . ولا لذلك قال عينة من حصن بن حذبة لعثان رحمه الله : وعمركان خيراً لم دنك ، أرحمي فأنهاني ، وأعطاني مأغناني ،

رسالة في الشوق :

ما أضاء لي نهار و لا دجا ليل مذ فارقتك إلاو جدت الشوق إليك قد حز

في كبدى والأسف عليك قد أسقط في بدى والنزاع نحوك قد خان جلدى . فأنا بين حشا خافقة ، و دمعة مهر اقة ، و نفس قد ذبلت بما تجاهد ، و جو انح قد أبليت بما تكابد، وذكرت وأناعلي فراش الارتماض، منوع من لذة الاغتماض، قول بشار:

بشو قفلم أملك دموعي من الوجد إذا هتف القمرى نازعني الهوى وكناكم المزن شيب مع الشهد أبي الله إلا أن يفرق ببننا كماكان بين المسك والدنبر الورد لقد كان ما بيني زمانا وبينها

فانتظم وصف ما كنا نتعاشر عليه ونجرى في مو دتنا إليه ، في شــمره الذين أنت أعزهم ويمتحنني بمن نأى من أحبائي وخلصائي الذين أنت أحبهم وأخلصهم ويجرعنيه من مرارة نأيهم وبعد لقائهم ، وسألت الله أن بقرن آیات سروری بالقرب منك ، و لین عیشی بسرعة أو بتك وقلت أبیاتاً تقصر عن صفة وجدى وكنه ما يتضمنه قلمي وهى :

بخدى من قطر الدموع ندوب وبالقلب منى مذ نأيت وجيب ولىنفس حتى الدجى يصدع الحشا ورجع حنين للفؤاد مذيب ولى شاهد من ضر نفسي و سقمها يخبر عني إنني لدكتيب كأنى لم أفجع بفرقة صاحب ولاغاب عن عيني سواك حبيب

رســالة له إلى ابن الزيات:

لا والله ما عالج الناس داء قط أدوى من الغيظ ولا رأيت شيئًا هو أنفذ من شماتة الأعداء ولا أعلم بابا أجميع لخصال المكروه من الذل . ولكن المظلوم مادام يجد من يرجوه والمبتلَّى ما دام يجد من يرثى له فهو على سبب درك وإن تطاولت به الآيام ، فكم منكربة فادحة وضيقة مصمتة قدفتحت أقفالها وفككت أغلالها ومهما قصرت فيه غلم أقصر في المعرفة بفضلك وفي حسن النية بيني وبينك ، لا مشتت الهوى لامقسم الأمل على تقصير قداحتملته و تفريدا قد اغتفرته . ولعل ذلك أن يكون من ديون الإدلال وجرائم الاغفال ، ومماكان من ذلك فان أجمع بين الاساءة والإسكار ، وإن كنت كا تصف من النقد سير و أنا تعرف من الفريط ، فأن من شاكري أهل هدا الرمان وحسن الحال عنو مدل المذهب وأنا أحمد الله على أن كانت مرتبك من المنعمين في قي مرتبى في الداكرين .

الوان من كلامه الذي يحرى عجرى الأمثال

احدر من تأمن ذانك حدر عن أغاف.

قليل لله عالة مع نشاط للوعوظ خير من كثير وافق من الأسماع نبوة ومن القاء ب ملال.

عفل النشيُّ مشغول وعقل المتصفح فارغ.

لعس حمد البلاء مد الاعنان والتظار و فع السيف لأن الوقت قصير والمنهمة مد مد الكام عنه البلاء أر نداير الحلة و نطول المدة و تعجز الحيلة أم لانعدم صديفا متربا و اس عم "امنا ، بارا ما دا وولا قد قعول عدوا من م عمد تا مة م عبداً ته قرك ولداً ينتهرك .

خمین بیشند. . سراج لا به بر سه و سه ل بطیء ، وطعام ینتظر به ، وابریق پسیل ، وبدت بکرفید .

فعل للجاحظ. في الحسد(١)

الحسد ـ أبقاك الله ـ داء ينهك الجسد ، ويفسد الأود . علاجه عسر منه وصاحبه صنجر ، وهو باب غامض ، وأمر متعذر ، وماظهر منه فلا يداوى وما بطن منه فَداويه في عناء ، ولذلك قال الذي صلى الله عليه وسلم : « دب إليكم داء الأمم من قبلكم : الحسد والبغضاء» . وقال بعض الناس لجلسائه : أي الناس اقل غفلة ، فقال بعضهم : « صاحب ليل ، إنما همه أن يصبح » . فقال : « إنه لكذا ، وليس كذاك ، فقالو اله : « فاخبر نا بأقل الناس غفلة ، فقال : « الحسد ، إنما همه أن ينزع الله منك النعمة التي أعطاكها ، فلا يغفل أبدا ، ويروى عن الحسن أنه قال : « الحسد أسرع في الدين من النار في الحطب اليابس . وما أتى المحسود من حاسده إلا من قبل فضل الله عنده و نعمته عليه ، قال عز وجل : « أم يحسدون الناس على ما آتاهم الله من فضله فقد آتينا آل إبراهم الكتاب و الحكمة و آتيناهم ملكا عظما ،

والحسد عقيد الكفر ، وحليف الباطل ، وضد الحق ، وحرب البيان ، فقد ذم الله الكتاب به فقال ، ودكثير من أهل الكتاب لو يردونكم من بعد إيمانكم كفارا ، حسدا من عند أنفسهم .

فنه تتولد العداوة ، وهو سببكل قطيعة ، ومنتجكل وحشة ، ومفرقك كل جماعة ، وقاطعكل رحم من الأقرباء ، ومحدث التفرق بين القرباء ، وملقح الشربين الحلفاء ، يكمن في الصدر كمون النار في الحجر .

ولو لم يدخل على الحاسد _ بعد تراكم الغموم على قلبه ، واستكان الحزن فى جوفه ، وكثرة مضضه ، ووسو اس ضميره ، و تَنفُّ ص عره ، وكدر نفسه ، و نكد عيشه _ إلا استصغاره نعمة الله عنده ، وسخطه على سيده

⁽١) من رسالة الجاحظ في الحاسد والحسود ,

بما أفاد غيره ، وتمنيه عليه أن يرجع فى هبته إياه ، وألا يرزق أحداً سواه _ لحكان عند ذوى العقول مرحوما ، وكان لديهم فى القياس مظلوما . وقد قال بعض الأعراب : « ما رأيت ظالماً أشبه بمظلوم من الحاسد : نفس دائم ، وقلب هائم ، وحزن لازم . والحساسد مخذول وموزور ، والحسود محبوب ومنصور . والحاسد مغموم ومهجور ، والمحسود محفى فى وَمَنْ و .

والحسد _ رحمك افته _ أول خطئة ظهرت في السموات وأول معصية حدثت في الأرض . خص به أفضل الملائكة فعصى ربه ، وقايسه في خلقه ، واستكبر عليه ، فقال : «خلقتني من نار وخلقته من طين ، . فلعنه و جعله إبليساً ، وأنزله من جواره بعد أن كان أنيساً ، وشوه خلقه تشويها ، و مو و على قلبه تمويهاً . نسى به عزم ربه فواقع الخطيئة ، فارتدع المحسود فناب عليه و هدى ، و مضى اللعين الحاسد في حسده فشتى وغوى . وأما في الأرض فابنا أدم حسد أحدهما أخاه فعصى ربه وأشكل أباه . وبالحسد طوعت له نفسه قتل أخيه فقتله ، فأصبح من الخاسرين ، فقد حمله الحسد إلى غاية القسوة ، و بلغ به أقصى حدود العقوق ، إذ التي الحجر عليه شادخاً ، فأصبح عليه نادماً صارخاً .

ومن شأن الحاسد _ إذا كان المحسود غنياً _ أن يوبخه على المال، فيقول: , جمعه حراما، ومنعه أيتاما، والسّب عليه محاويج أقاربه، فتركهم له خصماء، وأعانهم في الباطن، وحمل المحسود على قطيعتهم في الظاهر، فقال: لقد كفروا معروفك، وأظهروا في الناس ذمك. ليس أمثالهم يوصلون، فإنهم لا يشكرون، وإن وجد له خصها أعانه عليه ظلماً. وإن كان بمن يعاشره فاستشاره غشه. أو تفضل عليه بمعروف كفره، أو دعاه إلى نصره خذله، فاستشاره غشه. أو تفضل عليه بمعروف كفره، أو دعاه إلى نصره خذله، وإن سئل عنه همزه، وإن كان عنده شهادة كتمها، وإن كان عنده شهادة كتمها، وإن كان عنده شهادة كتمها، وإن الله زلة عظمها، وقال إنه يحب أن يعاد و لا يعود، ويرى علمه القعود.

وإن كان المحسود عالماً قال: « مبتدع لرأية متبع ، حاطب ليل ، ومبتغى
نيل ، لا يدرى ماحل ، قد ترك العمل ، فأقبل على الحيل . وإن كان المحسود
ذا دين قال : متصنع يغزو ليوصى إليه ، ويحبح ليثنى عليه ، ويصوم لتقبل
شهادته ، ويظهر النسك ليودع المال بيته ، ويقرأ في المسجد ليزوجه جاره
ابنته ، ويحضر الجنائز لتعرف شهرته . ومالقيت حاسداً قط إلا تبين مكنونه
بتغير لونه ، وتحويص عينه ، وإخفاء سلامه ، والإقبال على غيرك ،
والإعراض عنك ، والاستثقال لحديثك ، والخلاف لرأيك .

وكان عبدالله بن أبى قبل نفاقه نسيج وحده ، لجودة رأيه ، و بعد همته ، و نبلشيمته ، و انقيادالعشيرة له بالسيادة ، و إذعانهم له بالرياسة . و ما استوجب ذلك إلا بعد ما استجمع له لبه ، و تبين لهم عقله ، و فقد بينهم جهله ، وروأه لذلك أهلا لما أطاق له حملا .

فلما بعث الله نبيه صلى الله عليه وسلم ، وقدم المدينة ، ورأى ، عبد الله ، عن رسول الله ، شمخ بأنفه ، فهدم إسلامه لحسده ، وأظهر نفاقه . وما صار منافقا حتى صار حسودا ، ولا صار حسودا حتى صار حقودا ، فحمق بعد اللب ، وجهل بعد العقل ، و تبوأ النار بعد الحنة . و لقد خطب النبي صلى الله عليه وسلم بالمدينة فشكاه إلى الانصار ، فقالوا : « يارسول الله لا تلمه ، فإنا كنا قد عقدنا له الحررَن قبل قدومك لنتوجه ، .

ولو سلم للمخذول قلبه من الحسد لسكان من الإسلام بمكان ، ومن السؤدد في ارتفاع ، فوضعه الله لحسده ، وأظهر نفاقه . ولذلك قال القائل :

طال على الحاسد أحرائه فاصفر من كثرة أحرانه دعه فقد أشعل في جوفه ما هاج فيه حرا نيرانه المعيب أشهى عنده لذة من لذة المال كزرانه فارم على غاربه حبله تسلم من كثرة بهتانه

ألوان من شعر الجاحظ

من شعره قوله:

يطيب" المبش إن تابي حايا ليكشف عنك حيرة كل ريب سقام الحرص ايس له شفاء وأنشد المبرد للجاحظ :

إن حال او ن الرأس عن او نه فني خضاب الرأس مستمتع هب من له شيب له حيلة قىمن شەرە فى ابن أبى دۇاد : وعويص من الأمور بهيم قد تسنمت ما تو عر منسله مثل وثبى البرود هلله النس حسن الصمت والمقاطع أما أم من بعد لحظة تورث اليد وقال مهجو الجماز بأبيات منها: نسب الجاز مقصو

تنتهى الأحساب بالنا وقال في المدح:

بدا حين أثرى بإخوانه وذكر والدهر صرف الزمان فتي خصه الله بالمكرمات ولاينكث الأرض عندالسؤال

غذاه العلم والرأى للصيب وفضل العملم يعرفه الأريب وداء البخل ليس له طبيب

في الذي الأصلع؟

غامض الشخص مظلم مستور بلسان يزينه التحبيد ج وعند الحجاج در نثير نصت القوم والحديث يدور بر وعروض مهذب موفور

> ر إليه منتهاه س ولا تعدو قفاه

ففلل عنهم شباة العدم فبادر قبل انتقال النعم فمازج منه الحيا بالكرم ليقطع زواره عن نعم وكتب إلى أحمد بن أبي دؤ أد:
لا ترانى وإن تطاولت عمداً
كلهم فاضل على بمال
فإذا ضمنا الحديث وبيت
رب خصم أرق من كل روح
فاذا رام غايتى فهو كاب

وله:

بخدى من قطر الدموع ندوب ولى نفسحى الدجى يصدع الحشا ولى شاهد من ضر نفسى و سقمها كأنى لم أفجع بفرقة صاحب وقال فى مدح إبراهيم بن رياح: وعهدى به والله يصلح أمره فلا جعل الله الولاية سبة فقد جهدوه بالسؤال وقد أبى وكتب له من قصيدة:

أقام بدار. الحفض راض بخفضه يظن الرضى شيئاً يسيراً مهوناً سواء على الآيام صاحب حنكة خضعت لبعض القوم أرجو نواله فلما رأيت القوم يبذل بشره ربعت على ضلعى وراجعت منزلى وشاورت إخوانى فقال حليمهم

بين صفيهم وأنت تسير ولسانى يزينه التحبير فكأنى على الجميع أمدير ولفرط الذكا يكاد يطير وعلى البعد كوكب مهور

وبالقلب منىمذ نأيت وجيب ورجع حنين للفؤاد مذيب يخبر عنى إننى لكثيب ولاغاب عن عينى سواك حبيب

رحیب مجال الرأی منبلج الصدر علیه فانی بالولایة ذو خمبر به المجد إلا أن یلج ویستشری

وذوالحزم يسرى حين لاأحديسرى ودون الرضى كأس أمر من الصبر وآخر كاب لا يريش ولا يبرى وقد كنت لا أعطى الدنية بالقسر ويجعل حسن البشر واقية الوفر فصرت حليفا للدراسة والفكر عليك الفتى المرى ذا الحلق الغمر

ولايعرف الأقدار غير ذوى القدر

أعيذك بالرحمن من قول شامت ﴿ أَبُو الْفُرْجُ الْمُأْمُولُ يُزْهُدُ فَي عُمْرُو ولو كان فيه راغبا لرايته كاكان دهراً في الرخاء وفي اليسر أخاف عليك الدين من كل حاسد وذو الود منخوب الفؤاد من الذعر فإن تدع ودى بالقبول فأهله

ومن شعره:

مشيت على رسلي فكنت المقدما فتبرم منقوضا وتنقض مبرما

لأن قدمت قبلي رجال فطالما ولكن هذا الدهر تأتى صروفه

مصادر عن الجاحظ.:

كتب عن الجاحظ الكثير من المؤلفات والبحوث والمقالات ، ومن بينها :

- ١ _ الجاحظ معلم العقل والآدب لشفيق جبرى .
 - ٧ _ أدب الجاحظ للسندوبي .
 - ٣ _ أمَّة الأدب الجاحظ لخليل مردم بك.
- ع ـ الجاحظ لفؤاد البستاني _ الحلقة ١٨ و ١٩ و ٢٠ من سلسلة الروائع
- م رسائل الجاحظ ـ الحيوان ـ البخلاء البيان والتبيين ، وسـواها من مؤ لفات الجاحظ .
 - ٣ _ معجم الأدباء لياقوت _ الجزء السادس ص٥٦ .
 - ٧ نزهة الألباء للأنبارى ص ٢٥٤.
 - ٨ وفيات الأعيان الجزء الأول ص ٤٩٠.
 - و الحياة الادبية في العصر العباسي لمحمد عبد المنعم خفاجي .
 - ١٠ شرح الإيضـــاح فى البلاغة ، « « »
 وسوى ذلك من المراجع .

نقد وموازنات وتحليل

()

قال الكميت:

وَقِيلَ أَنْرَ طْتَ ، بل قصدتُ ولو عَنْفَنِي القائلونَ أَو تَلَبُوا إليك يا خير من تضمنت الا رضُ ، وإن عاب قَولَى المُيبُ أَبُّج بتفضيلك اللسان ، ولو أَكُوثَرَ فيك الضّجَاجُ واللّجَبُ

يمدح الكميت بهذه الأبيات رسول الله محمداً صلوات الله وسلامه عليه : وقد عاب الجاحظ هذه الأبيات و نقدها نقداً شديداً ، قال : « فمن ر أى شاعراً مدح الله علي الله عليك فاعترض عليه واحد من جميع أصناف الناس ، حتى يزعم أن ناسا يعيبونه ويثلبونه ويعنفونه (١).

ويدافع ابن رشيق (٢) ، والشريف المرتضى (٣) عن السكست بأنه أراد مدح على بن أبي طالب كرم الله وجهه فورى عنه بذكر الرسول خوفا من بني أمية ، وكذلك ذهب الآمدى لملى أنه أراد آل الرسول لا الرسول (٤) .

وهذادفاعضعيف لايكاد ينهض بحجة ، والحق أن الكميت في هذه الآبيات ضغيف الشاعرية ، مختل المعنى ، بعيد عن القصد ، ولأجل وقوعه في هذا وماشابهه من أخطاء كان الآصمعي يعيب شعره ، ويقول إنه هو وذو الرمه(°)

⁽١) البيان والتبين ١٧٢ ج ٢ ، وراجع في ذلك ١٩٨ الموشح للرزباني

⁽Y) Masha 701 e 771 77

⁽٣) ١٦٦ ج ٣ أمالي المرتضى

⁽٤) ص ٢٠ الموازنة .

⁽٥) شاهر أموى مجيد ، وخاصة في الوصف والتشبيه ، ثوفي عام ١١٧ ه .

كانا يستكرهان الشعر ، وكان ذو الرمة أحسن حالا عند الأصمى من اللكميت ، وكان الأصمى يقول : كان الكميت من أهل الكوفة ، فتعلم الغريب وروى الشعر وكان معلما فلا يحون مثل أهل البدو ومن ليسمن أهل الحضر ، وكان ذو الرمة مثله معلما بالبدو وكان يحضر اليمامة والبصرة كثير ا(۱) ، وكان الأصمعي كذلك لا يعد الكميت حجة في اللغة ويشرك معه في ذلك العلم ماح(۲) ، وكذلك كان رؤية ينقدهما (۲) وقال أبو تمام في الكميت وشعره فقال : لقد قال كلاما خبط فيه خبطا فهو سالت خشافا عن الكميت وشعره فقال : لقد قال كلاما خبط فيه خبطا فهو لا يجوز عندنا ولا نستحسنه وهو جائز عندكم وهو على ذاك أشبه كلام الحاضرة بكلامنا وأعر أبه وأجودُه . وكان خشاف من أهل البادية المتعصبين على الكميت .

و مهما كان ال الكميت مخطى، في هذا المدح أو الرثاء، وكما قال المرزباني في الموشح: ، لمنه لايعيب قوله في وصف النبي الله عليه وسلم إلا كافر بالله مشرك، .

 (Υ)

وقال الكيت:

وبُورك قبر أنت فيه وبُورك به وكَهُ أهـل بذلك يثربُ لَقَهُ غَيْبُوا براً وحَزْماً ونائلا عَشَيّة واراه الصفيح (٣) المُنصّبُ يرثى أو يمدح فى هذين البيتين محمدا صلى الله عليه وسلم، فيدعو لقسبره الشريف بالبركة، ويدعو ليثرب مدينة الرسول بالخير كذلك، ويذكر أن الصحابة غيبوا حين غيبوا جثمانه صلوات الله عليه ـ البر والحزم الصحابة غيبوا ـ حين غيبوا جثمانه صلوات الله عليه ـ البر والحزم

⁽١) ١٩١ و ١٩٢ الموشح للرزياني .

⁽٣) ١٩٢ المرجع نفسة . (٣) هو حجارة عراض رقاق (٢) ١٩٢ المرجع نفسة .

ويرى الجاحظ أن هذا شعر يصلح فى عامة الناس(١) ، وهذا نقد مصيب ولايشفع له أن الكميت أخذ البيت الثانى ــ الذى هو موضع النقد ــ من قول حسان بن ثابت :

لقد غَينُموا حِلْماً وعلماً ورحمة عشيّة واروه الثرى لايوسّد وما أهمية مدح الكميت للرسول بأن قبره قد غيب البروالحزم والنائل، هلا وصفه بالنبوة والرسالة والوحى ، وبأنه نزل عليه القرآن وبأنه البشير النذير ، والداعى إلى الله بإذنه والسراج المنير .

(4)

ويروى أن الكميت و نصيبا وذا الرمة اجتمعوا ، فاستنشد نصيب الكميت من شعره ، فأنشده الكميت قصيدته :

هل أنتَ عن طَلَب الآيفاعُ مُنْقلبُ أَم هل يُحَسَّنُ من ذى الشيبة اللمب حتى بلغ إلى قوله:

وقد رأينًا بِهَا تُحوراً مُمَنَّمَةً بيضا تسكامل فيها الدل والشنب فعقد نصيب بيده و احداً ، فقال السكميت: ماهذا ؟ قال: أحصى خطأك، باعدت في قولك د الدل ، و د الشنب (٢) ، ألا قلت كما قال ذو الرمة:

لمياء في شفتيها مُحوَّةُ لَعَس وفي اللثات وفي أنيابها شنب وهذا النقد في موضعه، يريد نصيب أن الكميت اخطأ في الجمع بين الدل والشنب إذ لا رابط يجمع بينهما في الذهن أو الوهم أو الحيال، قال المبرد في كتابه والكامل، والذي عابه نصيب من قوله: والدل والشنب، قبيح جدا، وذلك لأن الكلام لم يجر على نظم، ولا وقع إلى جانب الكلمة ما يشاكلها،

⁽۱) ۱۷۰ ج ه الحيوان والبيان صر ۱۷۲ ج ۲ .

⁽٢) الدل : الدلال ، الشقب : ماء ورقة وبرد وعذوبة في الأسنان .

وأول ما يحتاج إليه القول أن ينظم على نسق ، وأن يوضع على رسم المشاكلة<١٠ .

و يروى هذا النقد لذى الرمة لا لنصيب ، وأن ذا الرمة صاح في الكميت : ما الدل من الشنب^(۱) ؟

(\ \ \)

ويروى عن محمد بن سهل راوية الـكميت قال: قدم ذو الرمة السكوفة فلقيه الكميت. فقالله: إنى قد عارضتك _ ذا الرمة _ في قصيدتك ، قال ذو الرمة: وأى القصائد تقصد؟ قال الكميت: قولك:

ما بال عينك منها الماه ينسكب كأنه مَنْ كُلِّي مَفْر يَة سَرِب (٢)

قال : فأى شيء قلت ؟ قال : قلت :

هل أنت عن طلب الإيفاع (٣) منقلب أم هل أيحسّن من ذى الشيبة اللعب حتى أتى على هذه القصيدة ، فقال له ذو الرمة : ما أحسن ما قلت ، إلا أنك إذا شبهت الشيء لست تجيء به جيداً كما ينبغي ، ولكنك تقع قريباً ، فلا يقدر إنسان أن يقول أخطأت ولا أصبت ، تقع بين ذلك ولم تصف كما وصفت أنا ولا كما شبهت ، قال المكيت : أو تدرى لمذاك ؟ قال ذو الرمة : لا ، قال : لا نك تشبه شيئاً قد رأيته بعينك ، وأنا أشبه ما وصف لى ولم أده بعينى ، قال ذو الرمة : صدقت ، هو ذاك .

لقدكان ذو الرمة غيلان بن عقبة بن مسعود (٧٧ – ١١٧ ه) شاعراً بدوياً بجيداً في وصف الصحراء والبادية والظباء والظليم والناقة وشتى مناظر البيداء، إجادته في وصف الاطلال والقفار والصخور والرمال والاعشاب والاشجار والحيوان وكل مشاهد الصحراء، وكانت روعته في وصفه تبدو

⁽١) راجع ١٩٤ الموشح للمرزباني .

⁽٢) الكلي: الرقع تكون في أصل عروة المزادة . المفرية : المقطوعة .

⁽٢) مصدر أيفع: إذا بلغ أو قارب سن الشياب

واضحة فى جودة تشبيه ، وشـــدة إحساسه بما يصفه ، وإجادته فى رسم (لوحاته) الفنية الحصبة الممتعة ، بما ينم عن مقدرة فى التلوين والتظليل و ناثر الاضواء ، بما لم يجاره فيه أحد من الشعراء المعاصرين له .

وذو الرمة هنا فى نقده للكميت يذكر أن الكميت لم يستطع أن يبلغ ما بلغه هو من جودة فى هذا الباب ، باب الوصف والرسم والتظليل ، وذو الرمة هنا على حق فيها يقول ، وقد اعتذر الكميت اعتذاراً جميلا ، فذكر أنه يصف من مشاهد الصحراء ومناظرها ما لم يعاينه أو يره بعكس ذى الرمة الذى يصف مظاهر الحياة فى بيئته الصحراء ، ولا شك أن الإنسان حين يصف شيئاً أجس به من أعماق نفسه يكون أقدر على تصويره ووصفه ، فذو الرمة فى الحديث عن الصحراء وألو ان الحياة فيها يعبر عن عاطفته وإحساسه فى الحديث عن العميق بعكس الكميت فى هذا الجال .

وكذلك لا يبلغ ذو الرمة مبلغ الكميت في الشعر السياسي ، والجدل الحزبي ، الذين يتفوق فيهما الكميت تفوقا كاملا .

(a)

وعاب الجاحظ الكميت لقوله:

أرعـــد وأبرق يايز يد فما وعيدك لى بضائر

﴿ إِذْ لِيسٍ فَى اللَّغَةَ ﴿ أَرَعَدُ وَأَبِرَقَ ﴾ ، وكان الأَصْمَعَى لَا يَقُولُ فَى الوعيد : ﴿ أَرَّعَدُ وَأَبِرَقَ ﴾ بل يقول : ﴿ رعد وَبَرَقَ ﴾ ، ولم يقل فصيح قط ذلك ، فأرعد خطأ إذ لا يقال لملا : ﴿ رعد وَبَرَقَ ﴾ .

ولمن كان بعض اللغويين غير الأصمعي روى .أرعد وأبرق، على ضعف . وهذا النقد اللغوى يكاد يكون على الصواب فها قاله النقاد . (7)

وسمع الكهيت قول ذي الرمة:

أعاذل قد أكثرت من قول قائل وعيب على ذى الود لومُ العواذل فصاح الكبيت : هذا والله ملهم ، وما علم بدوى بدقائق الفطنة ، وذعائر كنز العقل المعد لذوى الآلباب ، أحسن والله ، ثم أحسن .

ثم أنشده ذو الرمة قوله :

دعانى وما داعى الهوى من بلادها ــــ إذا ما نأت خرقاء ــ عنى بغافل وخرقاء : هى عبوبة ذى الرمة ، فقال الكميت : لله بلاء هذا الغلام ، ما أحسن قوله ، وما أجود وصفه ، ولقد شفع البيت الأول بمثله فى جودة الفهم والفعلنة ، وقال قول مستسلم .

وهذا يدل على إنصاف الكميت في النقد وتمييز الجيد من الردى من الشعر ، ولا بدع أن يكون الكميت على مثل ذلك ، وهو الذي ألم بالكثير من آداب العرب وأشعارها ، حتى ليروى أنه جلس هو وحماد الراوية في مسجد الكوفة ، يتذاكر أن أشعار العرب وأيامها ، فالفه حماد في شيء ونازعه ، فقال له الكميت : أتظن أنك أعسلم مني بأشعار العرب وأخبارها ؟ قال : وماهو الغلن ، هذا وافقه هو اليقين ، فغضب الكميت ، ثم قال له : لكم شاعر بصير أيقال له عمرو بن فلان تروى ؟ فقال حماد قولا فيه تهكم ، فجعل الكميت يذكر هم رجلا رجلا من صنف صنف ، ويسأل حماداً : هل يعرفه ؟ فإذا قال: يذكر هم رجلا رجلا من صنف صنف ، ويسأل حماداً : هل يعرفه ؟ فإذا قال: ولا أنشده جزءاً جزءاً حتى ضجر الناس الذين في المجلس ، وألحم حماد .

(V)

وقال يموت بن المزرع بن يموت :

حدثني أبي قال:

إنى لني يوم من أيامي بالمربد ، إذ أقبل رجل على راحلة ، فلشوف له

الناس ، فقلت : من هذا؟ قالوا : محمد بن مناذر ، فعدلت إليه فقلت : سلام عليك يا أبا هبد افقه ، قال : ومن أنت ؟ قلت : أنا ابن يموت العبدى ، قال : كيف حالك ؟ قلت : بخير ، قال : من شاعر العراق اليوم ؟ قلت : الحسن بن هاني ، قال : أف لك وهو الذي يقول :

فلو قد زرتنا بين سمـــاع وقواقيز شربنا أبدا صرفا على وجهك بالـكوز

أف لكم ، قلت : أبا عبدالله ، إن فى الحسن دعابة ، وهو الذى يقول :

ذريني أكثر حاسديك برحلة

إلى بلد فيــه الخصيب أمــير

فقال لى : خير هذا بشر ذاك .

صور من الشعر الأموى والعباسى ألوان من الغزل الأموى

(1)

ابن الدمينة في داليته المشهورة

قال ابن العمينة عبد الله بن عبيد الله العامرى التميمي الشاعر الأموى المشهور (١) يحن إلى نجد :

لقدزادنی مسراك وجدا علی وجد^(۲) علی فنن غض النبات من الرند جزوعاو أبدیت الذی لم تكن تبدی^(۳) ألا ياصبا نجد متى هجت من نجد؟ أأنهتفت ورقامنى رو نقالضحى بكيت كما يبكى الوليد ولم تكن

(١) شاعر من شعراء بني أمية رقيق النسيب ، مجيد فىالفَّزل ، مشهور فى روائع قصائده الغزلية . والدمينة أمه .

- (٢) الصبا : القبول . وهى تهب من قبل الشرق ، وهجت: ثرت. ومسر اك: سيرك . يقول : متى هببت أيتها الريح فقد زادتى سيرك شوقا وجددلى هبوبك ماكنت أقاسيه من تباريح الغرام والوجد .
- (٣) يخاطب نفسه لائما لها ومنسكراً عليها فيقول: أتبكين بكاء الصبي و تغلم بن الجزع ، لان حمامة سجعت على غصن ضحى وعهد الناس بكأنك جلد دائم العمبر . و هتفت : صاحت . وورقاء حمامة فى بياضها سواد ، ورونق العنمى حسنه . والفنن الغصن الغض الناضر الطرى ، والرئد ضرب من الشجر . ومعنى البيتين : أتبكى كايكي الحزين أو الطفل الوليد لانك سمست ورقاء تهتف فى الصنحى على أليفها الحبيب ، وقد كنت ليس من عادتك البكاء أو الحون .

یمل ، وأن النأی یشنی من الوجد(ه) علی أنقرب الدار خیر من البعد اذا كان من تهواه لیس بذی ود

وقد زعموا أن الحجب إذا دنا بكل تداوينا فلم يشف مابنا على أن قرب الدار ليس بنافع

تحليل ودراسة:

فى هذه الابيات تبدو خصائص الغزل الأموى واضحة من الرقة والعذوبة والجمال، وفرط الصبابة، ولوعة الهيام، وكثرة إرسال العبرات.

والغزل يتطلب الرقة والعذوبة ، وقدكان ابن الدمينة هنا موفقاً فى اختيار ألفاظة وأساليبه ، التى تمثل قلباً آده الحب ، وصدراً انطوى على أنبل العواطف الإنسانية وأكرمها ، وكما نما كان ابن الدمينة فى هذه الأبيات ممثلا لتأثير الإسلام والقرآن فى الأدب ، فإن هذه الروحية الصادقة ، وتلك العاطفة المشتعلة ، وهذه المشاعر المؤثرة ، كل ذلك أثر من آثار روحية الإسلام وتأثيره الشديد فى نفوس الشعراء .

يحن الشاعر إلى نجد ، ويبكى لفراق أحبابه ، ويصبو إليهن فيه ، ومن ثم استقبل صبانجد ، وسألها عن وقت هبوبها من هذا الوطن الحبيب ، و بثها ما حملته نفسه من وجد على وجد ؛ ومن شأن المحب المفارق أن يقف على السبل ، يتنسم الريح ، ويستنشى بها عند ما تهب عليه قادمة من ديار أحبابه ؛ يور مسراها في نفسه وأعماق وجدانه .

⁽ه) أى زهم الناس أن الدنو من المحبوب وطول الإقامة معه يورث المحب ملالا وأن النأى عنه يحدث فى النفس سلوا، وقد تداوينا بكل واحد من ذلك فلم ينجع الدواء وتفاقم الداء إلا أنى وجدت القرب خيراً من البعد لأن فيه إحياء للامل، على أن تقارب الدار لا يجدى هيئا إذا كان المحبوب لا يرعى ودا ولا يحفظ عهداً.

ولو لا سذاجة الحيال فى شعرابن الدمينة لظننا أنه شاعر منزف متحضر ؛ ومن مظاهر هذه السذاجة قوله : • بكيت كما يبكى الوليد ، • ومن مظاهر النرف والجمال فى الألفاظ قوله : «تفت ورقاء — رونق الضحى — فنن غض النبات ؛ إلى غير ذلك كله .

ومن مظاهر هذه السذاجة كذلك وصفه لحيرته ، حيرة هذا المحب المحروم عن يحب ، على البعد والقرب على السواء ، وذلك فى بيته : « وقد زعموا ، والبيت الذى يليه .

(Y)

الصمة بن عبدالله القشيري

الصمة بن عبدالله القشيرى شاعر غزل عفيف مقل نشأ بالبادية فتربى على الشجاعة والمروءة وعزة النفس و درج فى معاهد الصبا مع ابنة عمه ريا فأحبها وكلف بها ، ثم خطبها إلى أبيها فاشتط فى المهر ، وركب أبوه رأسه فأبى أن يدفع المهركاملا ، و تمادى الشيخان فيها ذهبا إليه ، فرأى الشاعر المتيم أن الإقامة يينهما لؤم ، وعزم أن يرحل إلى الشام لعل النأى عن دار الأحبة يسليه عنهم ويشفيه من جوى الحب ، فلما كان فى بعض الطريق ووجد دارها قد غابت و اعترضت الجبال بينهما و تحركت بنات الشوق و هتفت دو اعى الصبابة كاد قلبه يطير وكبده من شدة الوجد تذوب ، وقال هذه الأبيات التى تعبر عن الحزن العميق والداء الدفين . وسنعرض هذه الأبيات أو لا ثم نعود إلى در استها و تحلياما .

قال الصمة بن عبد الله القشيرى:

مزارك من ريا وشعباكما معا وتجزع أن داعى الصبابة أسمعــــا(١) وقل لنجد عندنا أن بودعا(٢) حننت إلى رياً ونفسك باعدت فما حسن أن تأتى الآمر طائعاً قفا ودعا نجدا ومن حل بالحي

⁽۱) الحنين : ألمالشوق . المزارمكان الزيارة . والشعب: القبيلة . وحسن مبتدأ . أن تأتى فاعل سد مسدالجبر و يجوزان يكون مبتدأ وحسن خبره . وقوله أن داعى الصبابة: أن مخففة من الثقيلة و اسمها ضمير الشأن و داعى الصبابة أسمع خبره . ومعنى البيتين: حننت إلى ريا و أنت آثرت البعد عنها وليس بجميل أن تختار الفراق طائعاً ثم تجزع لأن داعى الشوق أسممك وحرك منك مشاعرك .

⁽٢) يخاطب رفيقيه فىالسفر ويسألها أن يقفا لتوديع نجد وساكنى الحمى منه ، ثم قال : قليل لنجد وساكنيه التوديع لان حقهما أعظم من ذلك . و الحمى:

بنفسی تلك الار من ما أطیب الربا و لبست عشیات الحمی برواجیع و لما رأیت البشر أعرض دو ننا بكت عینی الیسری فلما زجرتها تلفت نعو الحمی حتی و جدتنی وأذكر أیام الحمی شم أنثنی

رما أجسن المصطاف والمتربعا عليك ولكن خل عينيك تدمعا وجالت بنات الشوق يحنن نزعا() عن الجهل بعد الحسلم أسبلتا معا وجمت من الإصغاء ليتاً وأخدعا(٢) على كبدى من خشية أن تصدعا

در اسة و تحليل للقصيدة :

هى من اختيار ات أبى تمام ، صدر بها باب النسيب ، وهى جديرة بالمكان الأولى من هذا الباب ، وهى على قلة أبياتها تصور لك الحنين إلى الإلف وحيرة نفوس الحدين وتم العادات العربة التي تثم على الصبابة وتتحكم فيها الحيلاء الكاذبة وتعبر عن شعور المرء بالكرامة وتحمله في سبيل هذه الكرامة مالا يطيق من الألام .

موضع فيه ما موكلاً يمنع منه الناس. والمعنى: ووليست عشيات الحمى برواجع عليك، إنك وإن أفرطت فى الجزع فان أيام وصلك لا تبكاد تعود فتوجع لهاوابك فى أثار ها تجد فى البكاءر احة بما تعانى من الوجد ومن حرقة الحب.

⁽۱) البشر جبل. وأعرض: أبدىءرضه.و جالت تحركت، و بنات الشوق مسبباته، والمعنى لما تباعدنا عن نجد و حجز بيننا و بينه هذا الجبل و تحركت بنات الشوق نو ازع كثيرة الحنين، بكت عينى الصحيحة وهى اليسرى، فلما سألتها أن تكف شاركتها أختها في البكاء وأشار بهذا إلى عصيان نفسه عليه وأن اللوم يزيدها تماديا.

⁽٢) الليت صفحة العنق . والأخدع عرق فيها . يقول مازلت ألتفت نحوه حتى وجدتنى وجع العنق ، وانتصب ليتاً على التمييز ، ثم قال : وأتذكر أوقاتى بالحمى حين كان الدهر مسعدا والحبيب مسعفا مقارباً ثم أنثنى علىكبدى واضعايدى عليها مخافة تصديما ، شوقا إلى وصالحا وحسرة على مافاتنى منها .

يجتمع في هذه المقطوعة من العواطف النبيلة والمشاعر الكريمة مالا يحتمع في قصائد طويلة فليس هذا بيت من أبياتها إلاو هو يعبرعن الآسي والوفاء و الحنين والرجاء والطمع والياس إلى غير ذلك بما يستوجب إعجابك ويستثير رحمتك ويلين ما قسى من قلبك، فتعجب لهذه النفوس الآبية التي تقسو على قلوبها وتملك ماجمح منعو اطفها و تتحمل الآلم، لاترجع باللائمة على سو اها، و تترك البلد الطيب و الحبيب المو افي من أجل آباء غلاظ الاكباد يتحكمون في مصائر أبنائهم من غير تقدير للظروف التي تمر بهم ويبلغ من قسوتهم أنهم لا ينظرون إلى أخطائهم فيعكموه فيما شجر بينهم وبين هؤلاء الابناء من خلاف.

تمثل هذه الابيات لك نفوساً كريمة حكم عليها القضاء ولعبت بها الأهواء فحرجت من ديارها ونزحت عن أوطانها وغلبها حنين لايدفع ولوعة من أثر الفراق لاتغالب وأصحابها لايملكون إلا أن يرسلوا عبرات تخفف عن نفوسهم ألم الحب وتطنىء ما يتقد بين جو اصهم من نار الفراق.

والشاعر فى هذه الأبيات لايلجأ إلى الحيال ليؤثر عليك بل يندر أنتجد فيهاصورة خيالية ، إنما اتخذ الحقيقة وسيلة للتعبير عن معانيه وهى معذلك تؤثر فينا تأثيراً قويا لصدقها فى التعبير عن شعور صاحبها وقرب معانيها من نفوسنا وعذوبة الفاظها على السنتنا وحسن نغمها وجمال جرسها فى مسامعنا ولتصويرها نفسا معذبة صهرتها الآلام ومحصتها تباريح الغرام ، فسمت بها عن أوضار المادة وكتبت لها الحلود فى دنيا الفضائل والآداب .

(Υ)

نصيب في قصيدة مشهورة

قال نصيب:

بليلي العامرية أويراح تجاذبه وقد علق الجناح فعشهما تصفقه الرياح وقد أودى به القدر المتاح ولافي الصبح كان لهـــــا براح

كان القلب ليلة قيل يغدى قطاة عزها شرك فباتت لها فرخان قد تركا بوكر إذا سمعا هبوب الريح نصاً فلا في الليل نالت ما ترجى

تعليل قصيدة نصيب:

هذه قطعة تصور لك قلب المحب وقد راعه ما بلغه من أن المحبوب سيرحل في وقت الغداة أو وقت العشى، فقلبه في نهاية الاضطراب، فهو كقطاة أصارها الدهر على حكمه من طلاقة وأمن إلى أسر وخوف يقطع أحشاءها ويمنعها نومها، ومن حرية كانت تلهو بسر بالها و تنعم بالعيش في ظلالها و تعليد في جو السهاء لا بمسك لها و لا سلطان عليها، إلى رق وهوان ينغص العيش ويكدر صفو الحياة ويدنى من أسباب المهات، نعم إلى شرك غلبها وأمكنه منها قدر متاح فباتت تكابده و تسعى جهدها في الخلاص وقد عز الخلاص حين حم القضاء فعلق الجناح. و مما زاد في حزنها وأهاب بهمومها تركها فرخين عم القضاء فعلق الجناح. و مما زاد في حزنها وأهاب بهمومها تركها فرخين ادكرت عادت إلى المعالجة وعاودت الجذب والرجاء ولكن الاقدار غالبة على أمرها:

فلا فى الليل نالت ماثرجى ولا فى الصبح كان لها براح تعرف الآن الأشباه والنظائر، وقسها بعضها ببعض، وعليك الفهم فيها يعرض عليك.. ولنبدأ بقول عروة بن حزام: إذاكبدانا خافتا وشك نية وعاجل بين ظلتا تجبان فياكبدينا أجملاقدو كجدتما بأهل الحي مالم تجد كبدان

كأن قطاة علقت بجناحها على كبدى من شدة الحفقان

ابدأ ما واجمع لها فكرك ثم أردفها بهذبن البيتين :

أسد على وفي الحرب نعامة ربداء تجفل من صفير الصفافر

هلابرزت إلى غزالة في الوغي بلكان قلبك في جناحي طائر

كلهم أراد اضطراب القلب خوفا ، وكلهم اعتور المعنى فأجاد ، وسلك الشاعر ان الغرر لان في تصوير المعنى طريقة التشبيه فبلغ كلاهما ماأر اد، إلاأن عروة قصر عن صاحبه ، فكالاهما شبه قلبه بقطاة علق منها جناح ونجا من العلق جناح، فهي تكثر الحركة للطليق لأن همها أن تعتق من ربقة الأسر إلا أنها قد يدركها اليأس فتذعن للأسر وتوطن النفس عليه، لـكن قطاة قيس يأبي لها اليأس والإذعان قلب غادرته رهينا بأوكار وأفلاذ كبد خلفتها عرض الارواح وهدفالخطوب ، فركتها مستمرة وأثراحها مهيجة .

(ξ) مجنون ليلي في راثية له في الغزل

قال المجنون:

سلبت عظامى لحمها فتركيتها مجردة تضحى إليك وتخصر وأخليـتها من مخها فتركـيتها قواريرَ في أجوافها الريحُ تصفرُ إذا سمعت باسم الفراق تقعقعت مفاصلها من هول ماتتنظر ً

خذى بيدى ثم ارفعي الثوب فانظرى

بى الضــر إلا أنى أتســتر فما حيلتي إن لم تكن لك رحمة على ولالي عنك صبر فأصبر فوالله ما قصرتُ في ما أظنه ﴿ رَضَاكِ وَلَكُنَّ عَبِ مَكَفَّرُ

دراسة هذه القطعة:

وصف المجنون ما فعل الهوى به وما صار إليه من الهزال وسوء الحال فقال : أذبت الشحم وأذهبت اللحم وتركت عظامى مجردة من وقاء يدفع أذى البرد ، وكنت لا أبالي بالريح في تصرفها ، وأخليتها من مخها الذي يحفظ عليها حياتها ويمنحها قوتها، فأصبحت كأنها قوارير إذا هبت عليها الرياح صفرت لأنها بجوفة خالية وإذا سمعت باسم الفراق اصطكت مفاصلها وتقطعت علائقها من هول ماتتوقع من الخطب الفادح وإن أردت أن تتبيني ما أنا فيه من بلاء فانهضي تشاهدي ما وصفت لك بما يثير عطفك ويستدر حنا نك و قد ضعفت حيلتي لآن فؤادى لايستطيع سلوا هنك وقد خلا قلبك من رحمة لمحب متم أضناه الهوى وليس في صحيفتي ما أستحق به هذا العذاب: فوالله ما قصرتُ فيها أظنتُه هواك ولكنيِّ محب مكفيِّر وقد أجاد المجنون في وصف ضره وهزال جسمه منأثر الحب والفراق. قول جميل:

ببطن مني ثرمي جمار المحصب من البرد أطراف البنان المخضب من الصبح في أعقاب نجم مغرب

ولم أر ليلي بعد موقف ساعة و يبدى الحصى منها إذا قذفت به فأصبحت من ليلي الغداة كناظر آلا إنما غادرت يا أمَّ مالك صدى أينا تذهب به الريح يذهب

أسعده الزمان فلف شمله بليلي في منى حين كانت ترمى الجمار ، فتلاعبت بعقله حركانها اللذيذة وأناملهاالمخضوبة، فتراه ذاهلاالعةلمشترك اللب، وماهى إلا ساعة من نهـار حتى فرق بينهما السفر ، فراعه إبلهم مزمومة وجماعتهم مسرعة فأتبعهم بصره ولا يستطيع الدنو منهملان حولها حراساً شداداً ، فهو كالناظر إلى النجم دانيا لمغيب، فكان متاع قليل من مفارق أورث حزينا طويلاً ، ووكل به شقاء لازما وأعقبه حسرة لا تدفع ولوعة لا ترد ، وأبتى شيئاً يبيح الاسماع ما يمنع العيون :

الا إنما غادرت يا أم مالك صدى أينما تذهب به الريح يذهب أترى في هذا الكلام ساقطاً سوقياً أو غريباً وحشياً يمجه سمعك وينبو عنه ذوقك؟ ألست ترىله صلة بالنفس وعلقاً بالقلب وبلوغاً للغرض؟ مع القصد في المعنى واللفظ، وهو إن أسرف في البيت الآخير فإن الهوى يخرجه من حد الإسراف إلى حد الاستطراف ويجعله في باب النادر المفرد والبارع المستجاد، وما أشوق الآدب إلى مثل هذه المبالغات التي يتولاها مبدع فيجيد صوغها فيكون لها موقع من القبول باهر ومدخل إلى النفوس ساحر، فليبالغ المحبون وليصفوا ألم تفوسهم وما يتداخلها من هموم وأحزان ويعتريها من لواهج الشوق وتباريح الغرام . إنك لتحس في مثل هذه الآبيات وفي التي قبلها حرقة ومرارة ترقى لها منها و تعطف عليهما من أجلها ، وما ذاك الالانك حين تتلوها على نفسك تتمثل إنساناً شفه الشوق وأزهق مهجته العشق وانقاد للصبابة فلعبت بعقله الآهواء واختلفت بلبه الميول ، فأصبح عبداً ، فكره في هواه وأمنيته في رضاه ،

الشيساعر

رأس مدرسة من مدارس المحدثين:

هو أبو تمام حبيب بنأوس الطائى ، يعد رأس الطبقة الثالثة من المحدثين ، وصاحب الطريقة التى تؤثر المعنى وتحتفل به وتتعمد الإكثار من البديع انتهت إليه زعامة الشعر فى عصره فلم يكن أحد من الشعراء يستطيع أن يجرى معه فى ميدان ، وحسبك أن البحترى سئل عن نفسه وعن أبى تمام فقال : إنما أكلت العيش به .

نش___أته:

ولد بقرية جاسم على ثمانية فراسخ من دمشق عام تسعين ومائة من الهجرة، ثم انتقل إلى مصر صغيرا فكان يستى الماء بجامع عمرو وكان المسجد إذ ذاك معهدا تدرس فيه العلوم والآداب فعكف على العرببة يرويها ويدرسها حتى حفظ الكثير من شعر العرب، ونبع فى قرض الشعر، ثم خرج إلى بغداد فدح المعتصم ووزيره ابن الزيات والحسن بن وهب صاحب ديوان الرسائل، ثم ولاه الحسن بريد الموصل فاقام بها إلى أن مات سنة إحدى وثلاثين وماثنين من الهجرة.

القصيدة:

هى فى الرتاء ، وهو أوسَع فنون الكلام مجالاو أحفل أبواب الآدب بالحكمة ، وأحرى أن تجد فيه الحبرالنادر والمثل السائر والموعظة البالغة ، والمرثى قائد عظيم طالما خرج إلى القتال حميداً ورجع مظفراً منصوراً ، ذلك القائد هم عمد بن حميد الطوسى من بنى نبهان قبيلة من طيء التي ينتسب إليها الشاعر .

خرتج هـذا الشاعر لمحاربة بابك الحرمى رئيس الطائفة المنسوبة إليه الحارجة على الحافاء، والتي ملأت الارض فساداً، والمتدت ثورتها من عهاء الحارجة على الحافاء، والتي ملأت الارض

المأمون إلى عهد المعتصم ، ولم يحالف الحظ الفائد فى هذه المعركة فقتل سنة ٢٠٤ هجرية فرئاه أبو تمام بهذه القصيدة .

تحليل القصيدة:

بدأ القصيدة فعظم من شأن الحنطب ووصف العيون التي لا تفنى ماء شئونها بالبخل، ونسبها إلى التقصير، فقد مات عميدالناس فى كل نائبة و موضع آمال العفاة والبائسين، وذكر أنه مات مجاهدا فسهل موته السبيل إلى غزو البلاد وأنه طالما رجع من الغزو مظفراً منصوراً فأطلق ألسنة الشعراء بالثناء عليه وترك وراءه عيوناً دامية تبكى قتلاها وتنعى موتاها، وأنهذا المرثى قضى عمره بين يومين: يوميقتل فيه الاعداء ويوم يحسن فيه إلى الفقراء:

فيوم لإلحاق الفقير بذى الغنى ويوم رقاب بوكرت لحصاد ثم اعتذر عنه بأنه لم يقتل حتى أبلى بلاء حسنا ، وحتى تعطلت آلات القتال فتثلت السيوف وتكسرت الرماح ، وكانت السبيل إلى النجاة ميسورة والهرب من الموت محكناً ، ولكنه آثر جميل الذكر وحسن الاحدوثة ما بق الدهر ، ورأى صبراً على الموت أكرم ، وأن وقوف ساحة في ساحة الموت تعقب حمداً وتورث مجداً :

وإذا لم يكن من الموت بد فن العجز أن تموت جبانا لقد عاش البطل جليداً ، وغدا إلى المعركة حميداً ، وسقط فى ساحة المجد شهيداً ، فا أتى الليل إلا وهو ينعم مع الشهداء فى دار الحلود . . ثم أقبل على عشيرته الأقر بين يو اسيهم فذكر أن الرزء عام والمصيبة شاملة حتى إن الفضائل تندبه و تبكى عايه وإن كان الصبر غير مستطاع فقد ذهب بذها به و مثله لا ينسى لأنه كان كريم النفس عظيم الخلق رضى العشرة يغضى حياء و تو اضعاً .

ثم تعجب من الحرب كيف تقتل مسعرها، ومن الفو ارس كيف تفتك عاميما وذكر أن آلات القتال فقدت من يحسن استعمالها ويظهر في الحروب من يتما، وأن الكرم ذهب من الناس فقد قطعت أصوله. وذبلت أوراقه،

ومص الثربي بقية الماء من الدود فأ سبح هشيا تذروه الرياح. ثم وصف العيش بعده بأمه من لايطاق، والحياة بغيضة يهرب المرم منها ويتساقون كؤوس وقد كانت في ايامه كريمة سعيدة ينعم الناس في ظلالها ويتساقون كؤوس السعادة في جنباتها. لكنها الآيام لا تؤمن فجعتها ولا تدوم حبرتها. . ثم ذكر أن الفجيعة سمت المرب جميعاً فهم مأجورون فيه ومعزون به ولا تزال المنايا تختار من يعم رزؤه ويجل مصابه، ثم سأل الغيث أن يتعهد قبره بالسقيا، ولكنه عاد فأنكر ذلك على نفسه لآن في القبر البحر الذي تنشأ عنه هذه الأمطار، وسأل الله في ختامها أن ينزل رحماته عليه و تأس بأن عادة الموت أن ينزل بالكرام، و يكلف بكل شريف،

نقد و مو از نة :

لقد أخذ نقاد الآدب على أبي تمام مآخذ كثيرة: منها رداءه مطلعها وأنه سرق جل معانها، وحذاحذو كثير من الشعر الدفي خيالها. ذكرواأنه أخذ قوله:

كأن بني نبهان يوم وفاته

من قول صفية الباهلية:

كنا كأنجم ليل بينها قمر

وقوله:

أمن بعد طي الحادثات محمدا

من قول أبى نواس : , طوى الموت ما بينى وبين محمد ، وقوله :

لئن عظدت فيه مصيبة طىء من قول عبد الله بن أيوب:

جلت رزيته فعم. مصِابه

وڤُوله:

توفيت الآمال بعد محمد

من قول مكنف السلى يرثى ذفاقة :

روى الأغانى قال قال محمد بن موسى كننا عند دعبل فذكرنا أبا تمام فثلبه وقال : هو سروق للشعر ، شم أخرج دفتراً فإذا فيه : قال مكنف السلمى يرثى ذفاقة العبسى :

آلا أيها الناعي ذفافة ذا الندى إذا ما أبو العباس خلى مكانه ولا أمطرت أرضاً سماء ولا جرت كأن بني القعقاع يوم وفاته توفيت الآمال بعــــد ذفافة يعزون عن ثاو تعزى به العلا وماكان إلا مال من قل ماله

تعست وشلت من أناملك العشر فلا حملت أنثى ولا مسها طهر نجوم، ولا لذت لشاربها الخمر نجوم سماء خر من بينها البدر وأصبح فى شغل عن السفر السفر ويبكى عليه المجد والبأس والشعر وذخرا لمن أمسى وليس له ذخر

وذلك إسراف منهم في النقد ، وتحامل لا يقوم في بعضه على أساس ، فإن هذه المعانى مشتركة بين الشعراء ، وليس أحد أولى بها من غيره ، ولا ننسى أن دعبلا كال منافساً لا بي تمام معاصراً له وبينهما من الخصومة ما يدعونا إلى الشك في خبره ، وأبو تمام شاعر وراوية سن للناس طريق اختيار الشعر وحفظ منه مالم يحفظه أحد ، فإذا جرى في شعره من معانى التقدمين برأسال بهم وأخيلتهم فذلك راجع إلى كثرة محفوظه وانطباع الصور في شعوره ، لا إلى سرقة متعمدة ألجأه إليها جدب في تفكيره أو إملاف في لغته . . وأبو تمام الرجل الذي يخضع اللغة العانيه العميقة وأخيلته المبتكرة وياتي بالناتي البعيد فيدنيه منك ويقر به إليك وقد تجد عسراً في بلوغ مرامه لكنه على كل حال لا تعوزه المادة و لا نشعر باستجدائه وقصور باعه لكن ذلك لا يعفيه من المق اخذة ، المناخذ بيت صفية و نقله إلى شعره بمعناه وأكثر الفاظه وقصر عن

اللحاق به مع احدًا له اله وأخذه منه ، وكذلك أيضاً تقصيره عن سبقه من الشعراء في قدله : رأيت الكريم الحر ليس له عمر .

: 40 1- 15

أرى للي عدام الكرام و حدائق حقيلة مال الفاحش المتبدد وتال الله :

وَدُلُوا وَاحِدُ مَدَدُمُ مِنْ لَذَ مِنْ اللَّهِ مِنْ اللَّهِ الرَّبِيُّ يَكُلُفُ مِالْكُرِيمِ وَاللَّهِ الرَّبِيِّ يَكُلُفُ مِالْكُرِيمِ وَالْأَعْمَارِ .

وقال هم في قصيدة أخرى فالغ الغاية :

إن نبتخل حدثان المه ت أنفسكم ويسلم الناس بين الحوض والعطن فالمساء ليس عجيباً أن أعذبه يفنى ويمتد عمر الآجن الاسن فرفع التثيل من شأن المعنى وبوأه من النفوس موضعاً مرضياً، واحتج لذلك احتجاجاً مقبولاً.

وكنت أود أن يتحدث فى قصائد الرئاء إلى الناس فى سهولة ويسر، وأن يعدد مناقب المرثى، دون احتفال بالصنعة أو إسراف فى التماس وجوه البديع، وكان ينبغى أن يشغله الحزن عن توخيها وتوفير العناية عليها، ويندر أن تجد بيتاً من أبياتها خالياً من صنعة ، ولكنها متينة رائعة تدل على مهارة فائقة وحذق عجيب .

انظر إلى هذه الاستعارات الجميلة: توفيت الآمال. فاضت العيون دما. ضحكت الآحاديث. مات، مضرب سيفه. ثياب الموت. يبكى عليه البأس. الستشهد العرب. على الحادات محمد العرب. على الحادات محمد العرب. على الحدد البحر. عميا به الثري.

والطباق فى مثل : بكت ، وضحكت ، وطى ، ونشر ، وأبغض ، ويحب ، • ألست ، وعريت ، وبدو ، وحضر ، وحمر ، وخضر . والجناس في مثل: انتغر الثغر ، مضرب سيقه من الضرب . بواتر وبتر .

إلى غير ذلك من ضروب البديع الذى كان معنياً به ومتو افراً عليه ، وكان يخرجه أحياناً إلى التكلف: كانثغر الثغر مثلا ، أراد أن يجانس فوقع في هذا الثقل، ومثله من قصيدة أخرى له :

بالأشترين عيون الشرك فاصطلما

وأختم الكلام عن هذه القصيدة بالوقوف عند أبيات منها و الموازنة بينها وبين أخرى من معانيها :

قال أبو تمام :

وقد كان فوت الموت سهلا فرده

إليــــه الحفاظ المر والخلق الوعر

ونفس تعـاف العار حتى كأنما

هو الكفر يوم الروع أو دونه الكفر

وقالت الحاسية:

أبوا أن يفروا والقنـــا فى نحورهم

وأن يرتقوا من خشية الموت سلما

ولو أنهم فــروا لكانوا أءــزة

ولسكن رأوا صبرا على الموت أكرما

مما لا شك فيه أن أبا تمام أخذ منها وقصر عنها، لأن محصول كلامه أن الفراركان ممكناً ولكنكان يلزمه العارفا بت نفسه الدنية، فردها إلى الموت.

ومحصول كلامها أنهم أبو الفرار والموت يهجم عليهم ويأخذ بنفوسهم وسلم النجاة بأيديهم والفرار لا عار فيه لأنهم أعذروا بل هو عزة وكرامة ، . إربه شم و المهم باشمائه. و قري م و فرق الله من ثبت لأن الفرار عار ، وبين من صبر على المدرس مع أن المرت لا عار فيه .

ومن ناحية الأساو، فقد المتعل لغة الفقهاء في الشعر حين قال: (هو الكفر أو دو نه الكفر)، وفيا طول وكان يكني أن يقول: ودته نفسهالتي تأبي العار . . . وأله، وددته تذا على أن نفسه همت بالفرار فردها عنه وكلمة يوم الربع حشو وع ما ال الكراد الرام والعين من الثقل.

والقصيدة في جملتها من عيون قصائد الرثاء، سممها عبدالله بن طاهر فقال: و ددت أني كنت المرثى بها . .

شاعرية أبي نواس في قصائد

من روائع شعره

أبو نواس الحسن بن هانى ، (١٤٥ – ١٩٨ ه) من شهراء الدولة العباسية ، نشأ فىالبصرة ، ثم تحول إلى السكوفة ، وأخذ عن والبة بن الحباب ، وكان والبة شاعراً ماجناً شراباً للخمر وصافا لها ، ثم انتقل إلى بغداد . وفاق أبو نواس الهل عصره فى وصف الحمر ، وكان مستهتراً كأستاذه ، همه الانبعاث فى الشهوات وقرض الشعر فى أبو اب الخلاعة ، ولقد أجاد فى جميع فنو نه ، وهو من الشعر اء القادرين على التصرف فى الشعر ، مع متانة الاسلوب وجوالة اللفظ وسلامة النظم ، ويعد من مفاخر العربية والمحسنين إليها . وتوفى سنة ١٩٨ هجرية .

ويغنينا فى دراسة شاعرية أبى نواس أن نعرض ثلاث قصائد من روائع شعره فى هذا المجال لنأخذ منها حكما عاما على شعره وشاعريته ، ولنستدل بها على مكاتنه فىالشعر بين المحدثين من شعراء عصره .

- 1 -

راثية أبي نواس المثهورة في المدح

قال أبو نواس يمدح العباس بن عبيد الله بن أبى جعفر المنصور: أيها المتنساب من عفره الست من ليلي ولا سمره(١)

⁽۱) ألمنتاب: القاصدالمتردد عليك، والعفر بضم فسكون و بضمتين: طول العهد، والسمر: حديث الليل خاصة، يتبرأ منه. . والمعنى: أيها الزائر بعد زمان طويل لست من سمارى فى ليلى .

قد لست الدهر البس فني أخذ الأداب من غيره (٧) بة وي من أنسيمن و طره (٣) خفت مأثر والحديث فارآ وغداً أدنى المنظل ه (٤) غیر معاوم مدی سفره(٥) سنة حلت إلى شفره (٦) فامض لاَتَهَنُّ على يَالًا ﴿ مَنَّكُ المَهُ وَفَ مَنْ كَا رَهُ ٢٠٠٠ مستعد العيوق من سعره (٨)

لا أذود العلير عن شجر قد باوت المر من تمره(١) فاتصل إن كنت متصلا خاك من أسرته إلى المد وسأدته ثني ساعده رب فتيان و بأثارة

- () يقول: لا أمنعك من الاتصال بهذه المرأة التي خالتني وستلق هدّا. المصير ، والبدت من قميل الاستعارة التمثيابة .
- (٢)أي صاحبت الدهر حتى تعلمت من حو ادثه ، وغير الدهر : أحداثه .
- (٣) الوطر: الحاجة. والقرين: الأسمان والحسسال، أي اتصل بمن تحب الاتصال به غيرى فليس بيننا سبب.
- (٤) المأثور : المروى . أي خفت ما رويه الناس من الأحاديث السيئة في غد ، وإن غداً لقريب .
- (٥) الخبية: ضدالنجاح. والاسراء: السيرليلا. والمدى: الغابة، والمعنى: خاب من سار على غير هدى ومن لم ينظر في العواقب.
- (٦) الشفر : منبت الشعر من الجفن ، والسنة : النوم الحفيف ، وهدا تكميل لما قيله ، يصف السارى المسافر بأن النوم يحمله على أن يتوسس ساعده المني.
- (v) المن : ذكر المنعم إحسامه ، وذلك مفسد للاحسان ، ومن كلام العرب: المنة تفسد الصنعة.
- (٨) ربأتهم : حرستهم تخافة أن يدهمهم العدو ، مسقط : وقت سقوط (العيوق)، وهو نجم يتاو الثريا، يظهر سحراً، يفتخر بأنه يحرس إخوانه قى الشدائد.

فاتقوا بی ما بریهم از تقوی آشر من حدره (۱) و این عم لا یکاشنا فد لبسناه علی غره (۲) کمن الشنآن فیسه لنا کمون النار فی حجره (۳) و رضاب بت أرشفه ینقع الظمآن من خصره (۱) کمنیه خوط از باز باز متناه لمهتصره (۵) ثم ادنانی إلی ملک یامن الجان إلی حجره (۲) تأخذ الآیدی مظالما م تستذری إلی عصره (۷)

(۱) يريبهم : يفزعهم ، يقول : اعتمدوا على فى دفع مايحذرون فكمنت عند ظنهم .

- (٢) كاشفه بالعداوة: أظهره عليها ، والغمر ، الحقد ، يقول: أدارى ابن عمى الذى يكمن لى العداوة والبفضاء وأعاشره وكأنى لا أعـلم بشى. من أمره.
- (٣) كمن: استتر، والشنآن: البغض، أى توارت البغضاء فى نفسه كتوارى النار فى الحجر.
- (٤) الرضاب: الريق ، والظمآن : العطشان ؛ والخصر : البرد . وينقع : روى .
- (٥) هلنيه: سقانيه مرة بعد أخرى؛ والحفوط: الغصن الناعم تشبه به المرأة، والاسحلة: مفرد اسحل شجر عظيم ينبت بأعالى نجد، والمهتصر جاذب الغصن، يقول: سقانى هذا الريق امرأة لينة كأنها الغصن في تثنيها طيعة لجاذبها إليه.
- (٦) الضمير المرفوع عائد إلى الحصان الذي قطع الطريق به إلى المدوح. يقول: بلغني هذا الحصان ملكا يحمى اللاجي واليه، والحجر: عضن الانسان.
- (٧) تستذرى: تلتجىء ، والعصر : الماجأ ، أى ينصف اللذين يقصدو نه شاكين ، لأنه عادل وسلطان محكم .

من رسدول ألله من نفره(١) وكفاه العين من أثره(٥) وتراءى الموت في صوره ١٦٠٠.

كيف لايدنيك من أمال فاسلُ عن قُوْم تُؤْرِيُّهُ حسبك المباسَ من مطره(١٠) مَلِكُ مُ قُلَ الشَّبِيلَةُ له لم تقم عين على خطره (٣) لاتغطى عنه مكرمة بأبا واد ولا خرودا سبحق التفريط رائده وإذا ج القنا علمًا

- (١) النفر: الجماعة ، وهذا البيت معيب لأن حقّ رسول الله أن يضاف إليه لا أن يضاف إلى غيره . فسكان الآنسب أن يقول : من هو من نفر ر سولالله ، فيكتسب هذا الأميرالشرف بالإضافة إلىالسيد الرسولالأعظم .
- (٣) النوء : النجم ، وكان العرب يربطون بين المطر وظهور نجوم بعينها,. والمعنى : لاتؤمل في خصب يأتيك به سطر السماء ، فندى العباس خلف من كل مطر ، وغني عن كل غيث .
- (٣) الخطر : المثل ، يقال هذا خطر له أي مثله ، وقل هنا : معناه فقيد وعدم ، أي لاشبيه لهذا الممدوح ولن تقع عين على نظير له .
- (٤) لاتغطى : لانتوارى ولاتستتر ، والربى ماارتفع من الارض واحدها ربوة، والخر: ماواراك من شجر وغيره، والمعنى : أنه لايترك مكرمة إلا فعلما ولا صنيعة إلا أتميا وأحسنها .
- (٥) التفريط : مصدر فرط رسوله : قدمه وأرسله ، والرائد : الرجل يرسله أهله يلتمس لهم منزلا خصياً ، يقول: إن العياس رائده ـ أي الرائد منه ـ يسبق الرسول ويعرف ببصيرته المستور، ومعنى الشطرالثانى أنه لقوة بصيرته يعرف الأمور بذاتها فلا عنتاج إلى آثارها التي تعينه في المعرفة .
- (٦) بج : لفظ ورمى ، والتنا الرماح ، المفرد قناة ، العلق الدم ، وترامى الموت الخ: أى ظهر الموت في أشكاله المتباينة ، فطعين بالرمح ومضروب بالسيف وصريع .

راح في ثنيي مفاضته أسد يَدْمَى شَبَا ظَهْرُه ('')
تتأيّى السطير غدُوتَه ثقةً بالشبع من جَزَرِه (۲)
وترى السادات مائسلة لسليل الشمس من قره (۳)
وكريم الحال من بمن وهيكريم الهم من مضره (۵)
فهُم شتّى ظنوم مُن حَذَرَ المكنون من فكره (٥)

دراسة ونقد للقصيدة

يؤثر أبو نواس في هذه القصيدة الغريب ، وكا نه أراد أن يرضى أبا عبيدة والأصمى وأضرابهما من اللذين يحفلون بغرابة اللفظ أويظهر لهم أنه لايقل عنهم علماً باللغة وحفظاً لها وهي على ذلك حافلة بالاستعارة الحسنة والأمثال السائرة والمعانى النادرة.

يبرز ذلك كله فى أسلوب جيد ولفظ جزل ووزرت راقص يصلح للمناءوالتلحين.

(۱) الثنيان: مثنى ثنى بكسر فسكون وهو ماكف من طرف الثوب. والمفاضة الدرع الواسعة . والشبا: جمع شباة وهى حد السيف أو السنان في طرفه ، يقول: إنه يعود من الحرب مدرعا كالاسد وقد احرت ثيابه من دماءالاعداء.

(٢) تتأيى : تتعمد وتنتظر . والجزر : قطع اللحم .

⁽٣) سليل : وليد ، والمعنى المولود من أمه التي هي كالشمس عن أبيه الذي هو كالقمر ، وضميره قمره الممدوح أولوالده .

⁽٤) الممدوح خاله يمني وعمه مضري .

⁽ه) شتى: متفرقة منوعة ، يقول: إنالسادات متنوعو الافكار عميا يضمره هو بالنسبة لهم ومايقضى فى شئو نهم ، مخافة منه وإجلالا له .

وأحب أن أقف معك عند هذا البيت :

تتأيي الطــــير غدوته ثقة بالشـــبع من جزره وأوازن بينه وبين قول النابغة .

إذا ماغزوا بالجيش حلقفوقهم عصائب طيرى تمتدى بعصائب جو انح ً قد أيقن ً أن قبيـــله إذا ما التتي الجمعان أول غالب

أرادكل واحد من الشاعرين أن يصف الممدوح بأنه قاهر لعدوه ظاهر عليه يتركه عند اللقاء مضرجا بالدماء ، طعاما لآكلات اللحم من الطير . وأن الطير قد علمت ذلك فهى تتبعه فى غدوه إلى القتال و أثقة أنها سترجع بطاناً من لحوم أعدائه الذين قتلهم . وقد عمد النابغة إلى وصف شجاعة الممدوح بأن الطير تعلم أن الظفر للمدوح على عدوه فذكر ذلك صريحاً وكنى عن طمعها فى الساع رزقها عليها بصحبتها له فى غدوه لملى الحرب ، وعكس أبو نواس فنص على هذه الثقة ، ودل على قهره لمن ناواه بطريق الفحوى .

وأبو نواس وإن كان متبعاً فقد زاد على النابغة بفضل إيجازه وخفة وزنه وباختياراً لفاظه ، فكلمة تتأييدل على النرقب والانتظار وأنها مستشرفة لذلك متشوفة إليه ، وكلمة الطير أشمل من عصائب طير ، وكلمة ثقة بالشبع لا يقابلها في كلام النابغة مايدل على معناها ، وكلمة جزره تدل على أن عدوه عند الحلة يصير بمنزلة الإبل تنحر والشياه تذبح قد استسلمت للقضاء المحتوم والقدرالنازل ، وكلمة ، أول غالب ، في كلام النابغية أضعفت المراد لأنه من الجائز أن يكون أول الحملة له وآخرها عليه ، وغاية القول أن النابغة ولمن كان المجانة له وآخرها عليه ، وغاية القول أن النابغة ولمن كان قد سبق فإن آبا نواس قد أحسن في الإنباع وزاد .

وبما عيب على أبى نواس فى هذه القصيدة قوله:

كهف لايدنيك من أمل من رسول الله من نَفَرهِ بروى أن راوية أبى نواس قال عندما سمعه ينشد هذا البيت: إنه كلام

ردى. موضوع فى غير موضعه لأن سيدنا رسول الله أجدر أن يضاف إليه ولايضاف هو إلى أحد، فقال له أبو نو اس: ويلك إنما أردت أن رسول الله مى القبيل الذى هو منه، كما قال حسان:

 (Υ)

ميمية ابي نواس في مدح الأمين

قال أبو نواس يمدح الخليفة محمداً الأمين:

وإذا المطيُّ بنا بلغن محمداً فظهورهن على الرجال حرام (١) قربننا من خيرمن وطيء الحصى فلها علينا حرمة وذمام (٢) رفع الحجاب لنا فلاح لناظر قم تقطع دونه الأوهام (٣) ملك إذا علقت يداك بحبله لايعتريك البؤس والإعدام (١)

⁽١) المطى الدواب التي تركب أراد بها النوق . يريد أن المطايا التي يركبونها قاصدين أمير المؤمنين لا يركبها أحد إكراماً لها وجزاء بما فعلت .

⁽٢) الحرمة مايجب القيام به . وكذلك الذمام أراد أنحقو قا لهذه المطايا تلزمنا رعايتها والوفاء بها .

⁽٣) يريد بالقمر وجهممدوحه الأمين. تقطع: بحذف إحدى التامين. يقول الشاعر: إنه حمين بدا الأمين رآه قرا لا تستطيع الأوهام أن تقمدر مبلخ حسنه ومهاء طلعته.

⁽٤) علقت : بملقت و اتصلت ، والبؤس: الفقر والإعدام كذلك . يصف كرم الممدوح بأن من يلوذ به لاتناله شدة ولايلحقه فقر .

ليس الشباب بنوره الإسلام (١) سبط البنان إذا احتى بجاره فرع الماجم والساط قيام (٢) إن الذي يرضى الإله جمديه ملك تردى الملك وهو غلام(٣) رأى يفل السيف وهو حسام(٤) حتى أفقن وما بهن سقام (*) أمار لعقد حماله استحكام(١) وتقاعست عن يومك الأيام(٧)

فالبهم مشتمل ببدر خلانته ملك إذا اعتسر الامور مضي به داوى به الله القاوب من العمى أصبحت يابن زبيدة ابنة جعفر فسلت للأمر الذي ترجي له

نقد وموازنة

البيتان الأول والثاني معناهما مطروق مشترك، قال الشماخ فيه :

(١) يريد بالبهو هنا البيت ، ومشتمل : مزدان ، ومعنى الشطر الثانى أنه أعاد للدين سلطا به .

(٢) السبط: السهل، الذي لاخشونة فيه، والبنان أطراف الأصابع واحدتها بنانة . وسبط البنان : الكريم . والنجاد : حمائلاالسيف التي يتعلق بها . احتى بنجاده : لبسه ، وفرع الجماجم : علاها . سماط القوم صفهم .

(٣) تردى : لبس الرداء والمراد أنه ولى الخلافة فتى .

(٤) اعتسرت الأدور اشندت والتوت ، يقل السيف: يثله . والحسام: السيف القاطع ، يريد أن الأمور إذا صحب حلها كان له فيها رأى نافذ سديد. (٥) على الفاوب: زيغها . السقام: بفتح السين المرض.

(٦) زبيدة أم المؤمنين جاءت به من هارون الرشيد وهي بنت جمفر ابن المنصور ، الأبل هنا هو القصرد والمأمول . استحكام : قوة ، يقول : صرت أملا يعلق الناس حاجاتهم بك فلا يخيب رجاؤهم ، وقوله (العقد) إلى آخر الجلة صفة لتموله أمار.

(v) تقاعس : تأخر . يقول : إن أيامك خير الأيام .

إذا بلغتنى وحملت رحلى عرابة فاشرقى بدم الوتين

وقال ذو الرمة: إذا ابن أبي موسى بلالا بلغته فقام بفأس بين وصليك جازر

وقال عبد الله بن رواحة :

إذا بلغتنى وحملت رحلى مسيرة أربع بعـــد الحساء فشأنك فانعمى وخلاك ذم ولا أرجع إلى أهلى ورائى وقال الفرزدق .

علام تلفتين وأنت تحتى وخير الناس كلهم أمامى متى تردى الرصافة تستريحي من الانساع والدبر الدوامي

وقد عاب الرواة ونقاد السكلام قول الشياخ وذى الرمة ، سمع عبد الملك قول الأول فقال : بتست المسكافأة حملت رحله وبلغته بغيته فجعل مكافأتها نحرها وقد قال رسول الله الأنصارية التي نجت من الآسر على ناقته صلى الله عليه وسلم فنذرت أن تنحرها : لبئس ماجزيتها . وهما إلى جانب الحطأ فى المحتى ردينًا الأساوب يتخذهما النحاة مجالا لكثير من سخف التأويل ،

فأما عبدالله بن رواحة . فقد أحسن إليها مع استغنائه عنها ، دعا لها بأت تعيش ناعمة طليقة خالية من الذم لأنها بلغته ما يأمله من الاستشهاد فى سميل الله .

ويقول الفرزدق مخاطباً ناقته : متى تناخى فى ساحة أمير المؤمنين تراحى من عناء الرحيل إلى غيره لأننا نصادف من نداه ما نعيش به أغنياء ، وراد أبو نواس فأعتق ظهورها من الحمل وحماها من الركوب وجعل ذلك حقاً خليقاً بالرعاية ودينا واجب الآداء ، وكابة الرجال فى بيته تسىء إلى الغرضى لانها تخصص العام وتقيد الإطلاق كما أن حملتنى وحملت رحلى فى الابيات السابقة حشو جيء بها لإقامة الوزن . وكذلك كلمة زمام فى بيتأبى نواس ، وبيت ابن رواحة الأولفيه اطناب وكان ينى عنه أن يقول إذا باختنى الأعداء

ولولا أن دما لما بأن تنعم لكان قداد (فشأنك) دعاء عليها لأن التخلية على هذه الصورة إنساعة لحسا ، ومع هذا الاحتال فإن بيت ابن رواحة له تأثير في النفس قوى لأنه يسور الك نفساً مؤهنة بربها فانية في ذاته راغبة في القرب به مستعدة الفائه ها كرة لكول من أمان على هذا اللقاء داعية له بالخير فيا بق له من أيام .

وقدارى القول أن معانى أبي نواس فى هذه القصيدة غير مبتكرة، فقد درج الشعراء على تشبيه الجيل بالبدر، والمدح بالطول، والثناء بالعدل وسداد الراى، والوصف بالشجاعة والكرم ولم يزد فيهاز يادة تذكر، غير أنداخرجها فى أساوب حيد، فجاءت متينة الوصف عكمة النزكيب، وإن كان يثقل على هذا الشطر (أصبحت يا ابن زبيدة ابنة جعفر). كاأن قوله (وتقاعست عن يومك الأيام) يشبهه فى الثقل ويزيد عليه بالغموض فى معناه فى رأيي.

سيلية أبى نواس المشهورة في وصف الخمسر أ

-1-

قال أبو نو اس فى الخر:

ودار ندامی عطلوها وادلجوا بها أثر منهم جدید و دارس (۱) مساحب من جر الزقاق علی الثری و أضغاث ریحان : جنی و یابس (۲) حبست بها صحبی و جددت عهدهم و إنی علی أمثال تلك لحابس (۳) تدور علینا الراح فی عسجدیة حبتها بأنواع التصاویر فارس (۱) قرارتها كسری ، وفی جنباتها مها تدریها بالقسی الفوارس (۰)

(۱) النداى: جمع ندمانجليسك على الشراب . عطلوها أخلوها ، و الإدلاج السير أول الليل ، والدارس البالى . يريد الشاعر داراً اجتمع فيها بصحب وشربوا فيها الخرشم تركوها و تركوا فيها آثاراً جديدة وقديمة بالية .

- (۲) الزقاق جمـــع زق وعاء الخر . الثرى التراب · الندى أراد الأرض ، والأضغاث جمع ضغث الحزمة من العشب ، والجنى الحديث العهد بالقطع . وهذا البيت بيان للأثر الذى تركوه من الخطوط على الأرض من جر الزقاق ومن حزم الرياحين اليابسة لطول العهد على قطعها والحديثة التى قطعت لوقتها .
- (٥) قرارتها أسفلها . والمها جمع مهاة البقرة الوحشية . وادرى الصيد ختله . والقسى جمع قوس . والفوارس جمع فارس راكب الفرس ــ والمعنى : أن الــكامس

فللخمر ما زرت عليه جيوبهم وللماء ما دارت عليه القلانس(١)

دراسة للقصيدة:

أفام أبو نواس أياما فى رفقة كريمة عليه يتمتعون فى ظل عيش رخى، وحياة خالية من الهموم ، تدار عليهم الخر فى كئوس ذهبية فأراك صورة الشرب يتساقون الكئوس ويتهادون بالرياحين وقد ذبل بعضها وبتى بعضها غضا جديداً كعهدالشار بينبه ، وأراك الكئوسالفارسية وقد تأنقصانعوها فزينوها بصور تزيدها جمالا ، فهذه صورة كسرى فى قرارة الكاس وفى جو أنها فو ارس تصطاد الوحش ، وأراك مقدار الخر فى الكئوس وكمية الماء فها ،

وهذه القصيدة تصور لك ثورة أبي نواس على القديم فهو فيها لا يبكى طللا ولايقف على رسم ، إنما يبكى داراً للهو والمجون قضى فيها أياما ثم تركها وفي نفسه حنين إليها وشوق إلى استعادة مثلها .

وينعى على المقلدين من الشمراء وصفهم لحياة البادية وهم يعيشون في حياة حضرية بلغت الدروة في الرقى الاجتماعي والثقافي .

شاعرية أبو نواس من القصائد الثلاث:

وشاعرية أبى نواس كما تبدو في هذه القصيدة قوية فياضة متأججة الشعور مضطرمة العاطفة ، ملتهبة الإحساس، والشاعر هنا مؤمن بالتجديد حريص

عملاة بصورة كسرى في أسفلها ، أما جوانبها فمعلاة بصور فرسان ينتهزون غفلة المها ليرموها بسهام أقواسهم .

عليه، يسير على أسلوب القصيدة العربية ومنهجها في شعره فكل شيء، إلا في غرص قصيدته ، الذي كان جله في وصف الخمر ، والدعوة إلى ترك مساءلة الاطلال

وقد كان أبو نواس مفخرة من مفاخر العربية وآدابها ، وكان شعره من أقوى مظاهرالتجديد فى الشعر العباسى ، لذلك عدر أس مدرسة من مدارس المحدثين بعد بشار ومدرسته الشعرية .

وقد جمع أبو نواس فى شهره خلاصة من معانى شعسس المتقدمين من الجاهليين والإسلاميين، وأضاف إليها صورا جديدة سن معانيه البسكرة ومعانى الدين عاش بينهم من المحدثين الحضريين المثقنين بالحيضارات والعلوم الموروثة عن أمم شتى، وبالحيضارة الإسلامية العربية وعلوهها وأدابها على مابين هؤ لا المحدثين من تباين فى الجد والهزل، وأشهر من حاكاه شاعرنا منهم وصب على قو الب معانيه: بشار بن برد. وقد كانت أكثر معانى أبي نو اس المبتكرة وتشيماته البديعة فى الخريات التى فاق فيها كل من سبقه من أهمال الاعشى والاخطل والوليد بن يزيد فيما نسب إليه من الخريات إن صدقا أوكذبا. ثم فى الخول بالمذكر، ولا غرابة فى ذلك فعنه وعن شيطانه والبة شاع هذا النوع وذاع، ومن معانيه استمد شعراء المولدين بعده. على أن له فى الاغراض الجدية معانى لم يحم حولها شاعر، كما أن له فيها و فى غيرها معانى مبتكرة.

والمشهور عنه فى قصائده البليغة أنه كان يقولها طويلة ثم ينحى عليها بحذف الردى. والممكرر، وبالتهذيب والتثقيف حق تصيركاها عيوناً، فهو من أمثال زهير والحطيئة والاخطل، ولذلك كانت قصائده الجيدة قصيرة.

وكان إذا مدح أصــدقاءه ومن له عليه دالة راعى أساوب الحضريين فى دمائته ولينه ورقة نسجه . ومهد للمديح بذم الديار والأطلال والنوق و الجمال ، ودعا إلى معاقرة الدام ومبادرة اللذات واستماع الأغانى ومباكرة الرياض ونحو ذلك ، وهذه الطريقة ابتدعها أبو نواس أو كاد .

وكذلك كان يرققالقول في المقطعات والخريات ، ويسف إلىأن يقارب

العامة في المجونيات، ويكثر فيها من الألفاظ المولدة أو الدخيلة .

وكان أبو نواس في مدائح الحلفاء وأهل الجد والتوقر من الوزراء والولاة والقواد ينتنم الألماذل ويتخيرها ويحيد رصفها، ويكثر من الغريب فيها، ويدلك غالباً مسلك القدماء في تقديم النسيب، على طريقة العرب، ووصف الرحلة إلى المعدون.

وكان فى طردياته أعرابيا فى شملة ، لا يصدق من يقرؤها أنها صادرة من حضرى خليع مثل أبي نواس .

ولم يكن المدح والرثاء أهم مقاصده من شعره وإن تكسب مهما ، ولكن مدحه على قلته بالإضافة إلى بقية شعره أبلغ شعره وأجوده وأرصنه ، وله فيما قصائا. جاراه فيما فحول الشعر الد. ولا يزالون يعارضونها إلى اليوم .

و من العجيب أن مثل أن نواس في عبثه وتما حنه يفسح للزهابيات من شمره بابا و اسما اشتمل على مفعلمات ، صنها مادو غاية في الباب ، وكانت جديرة أن تصدر عن أبي العتادية ، و الحق أنه لم يننام مذا لنه ع إلا مكايدة الأبي العتاهية و تفر تا عليه .

موازنة بين قصيدتين أمويتين في النسيب

()

قال قيس بن الملوَّح العامري - وهو مجنون ليلي - :

ألا يا حَامَى بطن وَدَّانَ مِعْجِتُما على الهوى لمَّا تغنيمًا ليا فأبكيماني وسط أهلي ولم أكن أبالي دموع العين لوكنت خالياً ألا أيها الركب اليمَاثُون عرَّجوا علينا فقد أضحى هوانا يمانيا نسائلكُمُ هل سال نَمانُ بعدنا وحُدبً إلينا بطنُ نَمْآنَ وادياً أعُد الليالي ليلةً بعد ليلة وقد عشت دهراً لا أُعدُ اللياليا أراني إذا صليتُ بمنت تحسوها بوجهن وإن كان المصلَّى ورائيك ومابي إشراك ولكن حبها كمود الشجا أعيا الطبيب الماءاويا إذا ماطواك الدهر ياأم مالك فشأن المنايا القاضيات وشانيا تمرُّ الليالي والشهور وتنقضي وحبُّكِ ما يزدادُ إلا تماديا خليلي إن دارت على أم مالك صروف الليالي فابغِيا لي ناعيا ولا تتركاني لا لخمير معجل ولا لبقاء تنظران بقائيا خَلَيْلِي ۗ لَا وَاللَّهُ لَا أَمَلَكُ الذِّي قَضَى الله في ليلي ولا ما قضى ليا قضاها لغيرى وابتلائى بحبها فهلا بشيء غير ليلي ابتلانيا أمضروبة لليلي على أن أزورها ومتخذ ذنبا لها أن ترانبها

وداری بأعلى حضر موتّ اهتدى ليا وإني لأخشى أن أموت كُفِاءة وفي النفس حاجات إليك كاهيا وإنى لنيذنيني لقاؤك كالله لقيتك يوما أن أبثك مابيا

ولو كان واشِ بالىمامة دارهُ وظاوا به دلا تعمّالا أصابه وقاه عامت نفسي مكان دوائيا

(Y)

وقال جميل بن عبد الله بن مَعْمَرَ المُذرى (١) :

وما زلتم من الشوق أستبكي الحام بكي ليا إذا خدرك رجلي وقيل شفاؤها دعاء حبيب كنت أنت دعائيا(٢) وما زادني النأى المفرق بَماكم سلوا ، ولا طول التلاقي تقالياً (٣٠) ولازادني الواشون إلا صبابة ولا كثرة الناهين إلا "ماديا وأنت التي إن شئت كدرت عيشتي وإن شئت بعد الله أنعمت باليا وأنت التي ما من صاديق الاعاري الري نيسُو ما أبقيت إلا رثي ليا⁽¹⁾ ألم تعلم باعانية الريتي أنني أَظَلُ إذا لم أَلق وجهك صادياً لقد - هَنُ أَن أَلِقِ المنه المنه وفي النفس حاجات إليك كما هما

نقد - مواذنة بن القصياءتين السابقتين "

كلا الشاعرين محب م وكلاهما قتله الحب ، فنظم قصيدته في الغزل ، وفي القصيدتان ممان مشتركة ، وفي كانيهما معان منفردة .

⁽١) هو جيل بن عبدالله العذرى: شاعر أموى فصيم ، يجمع اين جودة الشعر، وجودة الرواية ، وهو صاحب بثينة وقتيل حما ويعده أهلزمنه إمام المحبين . بل هو إمام الغزل العذري (٢) كان العرب إذا خدرت رجل أحدهم دعا لحبيبه أو على عدوه . (٣) التقالى : البغض (٤) النصو : المهزول .

فمما اشتركا فيه قولها في الحمام ، فأما قيس فقال :

ألا يا حماتي بطن و دَان هجها على الهوى لما تفنيها ليا فأ بكيماني وسط أهلي ولم أكن أبالي دموع المين لو كنت خاليا وقال جيل:

وما زلتم با بَثْنَ حتى لو اننى من الشوق أستبكى الحام بكى ليا فقيس هاجه الحمام فأ بكاه ، وجيل لو شاء هاج الحمام واستبكاه ، وشعان بين من يَبكى للحام ، ومن إذا أراد أبكاه ، فالأول مهنى دارج ، والشانى طريف مستحدث ، وهو إلى ذلك أسمح لفظاً ، وأحلى أيقاعاً .

وقال كلامًا في ثبات الحب و اضطرامه ، فقال قيس:

"مَرّ الليالى والشهور وتنقضى وحبك لا يزداد إلا "ماديا وقال جميل:

وما زادنى النأى المفرقُ بعدكم سلوا ولا طول التلاقى تقاليا ولا ذادنى الواشون إلا صبابة ولا كثرة الناهين إلا تماديا

فصاحب ليلى لايزيده تطاول الزمن إلا تماديا في الحب ، وصاحب بثينة لايزيده البعد سلوا ، ولا الفراق بفضا ، وشتان بين من يزاداد على الأيام حباً ، ومن لايزداد على الفراق سلوا ، فجميل لم يوفق توفيق صاحبه ، وإن كان قد وفق في البيت الثانى ، فجاء على سَذَيها .

أما الأسلوب، فكلاهما قد بلغ فيه الإحسان والجودة .

وقد توارد الشاعران على أسلوب واحد في هذين البيتين. فقال قيس: وإنى الاخشى أن أموت فجاءة وفي النفس حاجات إليك كاهيا

وقال جميل:

لقد خفت أن ألق المنية بفتة وفى النفس حاجات إليك كاهيا وكلاها نزع عن غرض واحده وانتهى إلى غاية واحدة ، وربما كان الشطر الأول من قول جيل أكثر انصقالا من قول صاحبه.

وعما انفرد به قيس قوله:

وإنى ليثنيني لقاؤك كليا لقيتك يوماً أن أبثك مابيا فقد سما بتصوير معناه سمواً لا يبلغه إلا قول جميل:

ألم تعلمي يا عادبة الريق أننى أظل إذا لم ألق وجهك صادياً ومن جهال والنفر دبه جميل ، قبله في مناجاة صاحبته بثينة :

وأنت التي إن سُنْت كارت عيشتى وإن شنّت بعد الله أنعمت باليا وأنت التي ما من صابيق ولا عامى برى نضو ما أبقيت إلا رئي لياليا

على أن أو تا الذن و معده عن وسلاحة الأساوب وعدو بته ع أظهر في قول جميل ، وإن امتاز قيس بالكشف عن فطرة الحدب المضطرب النفس المحترق القلب ، ون غير زخرف أو "مويه .

والشاعران من أثمة مذهب الغزل العذرى في عصر بني أمية ، وقد توفى المجنون عام ٧٧ ه ، وجميل عام ، ٨ ه ، ولهما في النسيب العذرى دواتع ماثورة . والنقاد يجمعون على أن جميلا هو إمام العسدديين ، والسابق في هذا المضار .

تائية كثير المشهورة

كثير عزة شاعر أموى مشهور في الغزل والفسيب ، ويعه من فحسول الشعراء ومقدميهم في المصر الأموى ، وتائيته مشهورة شهاء لها النقاد، وهي فىالغزل. وقد توفى عام ١٠٥ ه.

قال كُهُمَّر وزَّة:

قَلُوصَيْكُمُ مَا ثُمُ ابكيا حَيْثُ خَلْتِ (١) ولا موجعات القلب حتى توات (٢) قُرُ كِينُ عَداة المَأْذِ مَيْن وصَلَّت (٣)

خليلي هسدا ربع عزة فاعتلا وماكنت أدرى قبل عزة ماالبكاء فقد حلفت تجهْداً بِما نحرت له أَنَادِيكَ مَاجِجٌ الجَجِيجَ وَكُبِّرَتْ بِمَيْثَا غَرَال رُفْقَةٌ وَأَهَلَت إِنَّا

(١) الربع: الدار والقلوص الناقة الشابة. وعقل البعير قيده ـ يسأل رفيقيه أن يقفا معه ساعة في منزل حبيبته وفاء لها وقياما محقه من الدعاء والبكاء فيه لخلوه من ساكنيه ولأن له في نفس الشاعر ذكريات ماضية .

(٧) ماكنت أعرف آلام الحب قبل الاتصال بها ولا تباريح الفرام حتى شقيت بفراقيا والبعد عنها .

- (٣) الجهد : الطاقة والمراد المبالغة . والنحر الذبح . والمأزمان مضيق بين جمع وعرفة و آخر بين مكمة و مني ، يقول : حلفت عزة بالذي تمحرله الذيا مح و تقدم له القرابين القطعني .
- , تالله تفتا تذكر يوسف ، . والحجيج : جمع حاج ، وفيفاغزال : مكان بمكة ــ والرفقة : الأصحاب . وأهلت : رفعت صوتها بالتلبية والدعاء .

أي لا أجالسك أبدآ ما قصيد الناس مكمة للعبادة وتوجهوا إلى بيت الله زا ترین معتمرین . مَنْوحاً فَا تَلْقالُ إِلا جَيلَةً فَنْ مَلَ مِنْهَا ذَلِكَ ٱلوصْلَ مَلَّتِ (٥)

وكانت لقطع الحبل بيني وبينها كَنَاذُرةِ نَذُراً فَأَوْفَتُ وَحَلَّتِ (١) فقلت للما ياعز أُ كُل مصيبة إذا وَطِّنتُ يوماً لها النفس ذلت (٢) وَلَمْ يَلْقَ إِنْسَانٌ مِن اللَّبِ مَيْعَةً لَهُمُّ وَلاَ غَمَّاء إِلا تَجَلَّتِ (٣) كأنيُّ أَنَادِي صَخْرَةً حِينَ أَعْرَضَتْ مِن القُمْمِ لُوتْمَشِي بِهَا العُصْمُ زَلَتِ (1)

(١) الحبل الوصيل والعهد . والنذر : ما أوجبه المر. على ففسيه . وحلت : خرجت من العهدة فيه.

والمعنى أن عزة في قطيعته كأنها تقوم بواجب عليها فهيي تفعل ذلك مبادرة إليه حريصة عليه .

(٢) وطنب النفس لسكذا : مهدتها له وأعددتها لاحتماله . وذلت : سهلت ولانت.

والمعنى : ﴿ إِنَّ المُصَائِبِ وَإِنْ عَظَمَتَ إِذَا تَلْقَاهَا المَّرِءُ بِالصَّبِّرِ عَلَمُا هَانَ أَمرها واحتمل عبؤهاء

- (٣) الميعة : الشدة ، الغاء : الكرب ، تجلت : ذالت وانكشفت ، والبيت مكمل لسابقه به يقول: كل غيرات الحب تشكشف وكل آلام الغرام تزول، فالنأى يسلى واليأس يريح .
- (٤) الصم: جمع أصم وهو الصلب، والعصم: الوعول جمع وعل وهو التيس الجبلي ـ يقول : قد أعرضت عنى لا تجيب ندائ كأني أدعو صخرة صلية ملساء لا تستقر عليها الوعول ، يصف إعراض عزة وعدم إصغائها وعطفها عليه فيشبهها بالصخرة في أنها لا تسمع ندا. ولا تجيب دعاء .
 - (٥) الصفوح : المعرضة الهاجرة يعنى أنها يخيلة بوصلها .

المعنى : أن عزة امرأة هاجرة نافرة ، لأن طبعها البخل فن ستم منها هذا الخلق ةاطعته وهذا البيت يصور لك طبع المرأة المعشوقة · أَبَاحَتْ حِمَّى لَمْ يَرْعَهَ النَّاسُ قَبْلُهَا وَحَلْتُ تَلَاعاً لَمْ تَكُن قَبْلُ حَلَّت (۱) فَلَيْتَ قَلُومِ عِنْدَ عَزَّةَ قُيْدَتُ بِحِبْلِ ضَعِيفٍ عُرِّ منها فضلت (۲) فَلَيْتَ قَلُومِ عِنْدَ عَزَّةَ قُيْدَتُ وَكُانَ هُمَا بَاغِ سَوَايَ فَبَلَت (۱) وَخُودِرَ فِي الحَيِّ المقيدِينِ رَجْلِي وَكُانَ هُمَا بَاغِ سَوَايَ فَبَلَت (۱) وَكُانُ هُمَا بَاغِ سَوَايَ فَبَلَت (۱) وَكُنْتُ كُذِي رَجْلِيْنِ رِجْلِي صَحِيحة فِي

وَرِجْلِ رَحَى فِيهَا الزَمَانُ فَشَلَت وكنْتُ كَذَاتِ الظَّلْعِ كَمَا تَحَامَلَتْ عَلَى ظُلْمِهَا بَعْلَمَ الْوِثَارِ السَّقَقِلَّتِ ""

(۱) الحمى: ما يحمى ويدفع عنه. والمراد قلب الشاعر الذى احتلته. ويرعاه الناس: يدخلوناليه. والتلاع: جمع تلمة وهى الأرض المرتفعة. والمعنى أنها غزت قلبا ممتنعا عن النساء لم تستطع امرأة قبلها غزوه، والبيت استعارة تمثيلية.

(٢) غر : قطع . والمعنى : يتمنى كثير أن تفل ناقته حتى يطول مقامه عند عزة .

(٣) رحل الناقة : ما يوضع على ظهرها كالسرج . باغ : طالب . بلت : ذهبت : وهو من تمــام البيت الأول .

(٤) شلت يبست . والظلع عيب في المشى . تحاملت على ظلمها : تسكلفت الناقة السهر على رغمها . استقلت : استقام مشها .

يقول : كنت فى إقبالهـــا تارة وإدبارها أخرى وفى طمعى فيها ويأسى منها كرجل صحت منه رجـــل ومرضت أخرى فإن أراد الحركة بالصحيحة جذبته المريضة وهو تصوير لحاله فى حبه وأنه صار إلى حال لا يمر ولا يحـلو . ومعنى البيت الثانى أن الأمل واليأس ظلا يختصان إلى أن غلب اليأس منها فانصرف عنها فهو كظالعة حاولت مرارا أن تسير مع ظلعها حتى استقام لها السير . وهناك معنى آخر وهو أنه كان فى بقاته عندها كرجل أشل عاجز عن الحركة أو كناقة عرجا. تنهض بعسر ومشقة ، يتمنى ما يعطل سفره فيبق عند محبو بته عزة .

فَا أَنْصِهَ تُ أَمَّا النَّمَاءُ وَبِمُقَدِّتُ إِلَى وَأَمَا بِالْنَوَالِ فَضَيَتِ (٢) وَخُمَّتُ لَمُا المُّنِّيَ لَدَيْنَا وَقُلْتِ منادم لو سارَتْ بها الميس كلت (١٠) وَاللَّهِ عَلَيْكُما وَنَاقَتِي قَد أَكُلت⁽¹⁾ ولا بعام من نُخلَّة حيثُ تَحلَّت (٥) وإن عظمت أيامُ أخرى وَجَلَّت فلا القلب يسلاها ولا العين ملت (٦)

أربه الثُّواء عندُ مَا وَأَخْلُ اللَّهُ الْمُلَّاءَ عِنْدَ هَاللَّمْ مَلَّت اللَّهُ مَلَّت اللَّهُ مَلَّت اللّ فإن تركن المُنتي فأهلاً وَم حيا وإن تبكن الأسرى فإنَّ وَدَادَنَا made amounted it date فوالله ثم الله ماحل قبليا وما من يوم على كيه مها ، أُفيدن أعل شاهم من فؤاده

- (١) الثواء : الإقامة . يقول : إنها امرأة ملول وظنى أنهـــا لا تحتمل طول المقام عندما.
- (٢) لقد بغضت بجمالها النساء إلى ، فلم يكن لفيرها موضع من قلى ولا نصيب من حي وقد مخلت بوصلها .
- (٣) العتي : الاسم من الإعتاب . المنادح : الأماكن الواسعة البعيدة . والعيس: الابل البين عنالط بماضها شقرة ، كلت أعمت من السير - والمعنى : إن كانت تشكر مني أمرا وتريد أن أنزع عنه فذلك لها وهو علينا يسير وإن كانت تريد القطعة فالأرض واسعة والنساء غيرها كشير، وكل غانمة عزة.
- (٤) طلحت : أكلت وأنبعت . والجاجبية لقب عزة يخاطب وفيقين فيقول : إن عزة انهـ حسكت ناقتيكما كما اتعبت ناقتى ـ يصور مبلخ ما يعانيه فى حب عزة وطلما .
- (٥) إنه لم يمر عليه في حياته يوم هني. كيوم وصالها . وإن كانت هناك أيام أخرى حافسلة بالسرور ، ولك أن تقول: لم يمر يوم فى الآلام والأهوال كيوم عرفها فيه.
- (١-) الشاهن : المرنفر . أي أسبحت عزة في أعلى مكان من قلبه ، فلا القلب يستمليح الساق ، ولا الدين تمل النظر إلها .

فيا عجبا للقلب كيف اعترافه وللنفس لما وطّنت كيف ذلت (١) وإنى وَتَهْيَامِي بعزة بعدما تَخَلَيْتُ مما بيننا وَتَخلت (٢) لكا لمرتجي ظل الفَمَامَة كلّما تبوأ منها للمقيل اضمحلت كأنى وإباها سحابة تُمحل رجاها فلما جاوزته استهلت (٢) فإن سأل الواشون فيم هجرتها فقل نَهْسُ حُرِّ سُليَتْ فَعَسَلَتِ فَعَسَلَتِ فَإِن سَالَ الواشون فيم هجرتها

(١) اعترافه : صبره على آلام الجب _ يتعجب الشاعر من صبره على ما يقاسيه من آلام و من نفسه كيف اسعتذبت المذلة في الغرام .

⁽٢) التهيام: الهيام وهو جنون العشق. تخلى من الشيء: تركه. الفامة: السحابة أوالبيضاء خاصة، تبوأ المكان نزل فيه. المقيل: النوم نصف النهاد، اضمحلت: انقشعت _ يشبه تعلقه بعزة بعرد القطيعة باللاجيء إلى ظل سحاب ووجه الشبه الطمع في غير مطمع.

⁽٣) الممحل: المجدب يعوزه المطر، جاوزته: بعدت عنه. استهلت: أمطرت: يصور الشاعر نفسه مع صاحبته بصورة بمحل أو مجدب يرجو المطرمن السحاب فيتجاوزه السحاب إلى غيره وهو أحوج ما يكون إليه. يصف في هذا البيت فقره إلها.

⁽٤) الواشون : الساعون بالفساد ـ يقول : إن سأل الواشون عن سبب هذه القطيعة فقل لا شيء سوى العزة والكرامة

نقد للقصدة

تعريف بالشاعر:

الشاعرهو أبو صخرالصمرى كثير بن عبدالرحمن الحزاعي، أكثرالشعر فى عزة بنت حميد الصمرى فنسب إليها وعرف مها .

كان يتشيع ، يعتقد أن علياً وبنيه أحق الناس بالخلافة ، وكان معتشيعه يفد إلى بنى أمية يمدحهم ويأخذ جوائزهم ، والرواة يحدثوننا أنه كان قصيراً دميا ناقص العقل ويقرنونه لملى جميل والمجنون وأضرابهما من شعراء الغزل المقدمين فيه .

القصيدة:

والقصيدة فى النسيب وهو باب له مكانة فى الأدب العربى ومنزلة سامية فى النفوس ، لانه يتعلق بأسمى عاطفة إنسانية هى الحب .

ورواة الأدب يتحدثون عن هذه القصيدة فيرفعون من شأنها ويشيدون بكثير من أجلها ، ويهدونها من عيون الشعر الغزلى ، فيقولون تائية كثيركما يقولون رائية عمر وعينية قيس ، وأنا أقرأ هـذه القصيدة فلا تقع فى نفسى ولاأجد لها ما وجد هؤلاء الرواة ، بل أجد فيهاصورة صادقة لكشيرالقصير الذى يطاول الطوال ، الضعيف الذى يباطش الأقوياء ، الدعى فى عشقه وتشيعه ومذهبه وكل ما يتصل به حتى أبيه الذى ينسب إليه وعشيرته التي يعتر بها .

قد يكون عذر هؤلاء أن مقاييس الجودة عندهم هى أن اللفظ مستعمل فيها وضع له وأن الأسلوب عربى جار على ما ألفته العرب فى طرائق تعبيرها وأن القافية لاعيب فيها ووزن الشعر صحيح مستقيم ، لكن ذلك ذلك لايكمنى في الحركم لها بالخلود والصدارة فى ديوان الشعر .

إنهالاتصور شعورا بالحبصادقا ولانفسأ بنارالعشق متحرقة ولاإنسانا

صافى الطبع مرهف الحس قوى العاطفة ينقلك إلى الجيو الذى يعيش فيه ، فترثى له وتشفق عليه إن لم تشاركه فى آلامه التى يقاسيها .

إنها لاتصور نفس شاعر متيم قد استعبده الحب وأضناه الفرام ، إنما تدل على إنسان مدع للعشق ، يظهر لك حينا أنه متهالك في هواه ويتراءى حينا آخر أبه جلد قوى لايبالى بقطع أو اصر المودة ، فهو مكافى م لمن يحب وسلا بوصل وهجرانا بهجران .

وقد يخدعك فنظن أنك أمام شاعر متبول ، يهذى فى إثر صاحبته ، فهو يرسل أنات محزونة ويخرج زفرات مكلومة وليسكذلك ، إمها الصيغة الحكمة واللسج المتين ، فيلتبس عليك صدق الشاعرية بصدق الشعور ، إن ما يبدو فى هذه القصيدة من سياء الحب لا يرجع إلى عاطفة مشبوبة ولا إلى نار بين الجوانح مضطرمة ولا إلى موجدة تثور حينا وتختني حينا ، إنما يرجع إلى تقليد لبعض الشعراء العذريين أمثال جميل والمجنون ، فإن شعر الغزل فى هذا العصر قد صار صناعة يتعاطاها من لم يعرف الهوى ولم يذق ظلم حبيب ولم يكتو بنار الحب.

وأحب أنأقف بك على بعضهنات ترجع للى المعنى و أخرى إلى اللقظ. يقول كثير :

فقلت لهـ ا عز كل مصيبة إذا وطنت يوما لهاالنفس ذلت

نعم لمن المصائب تهون إذا هيئت النفوس لقبولها ، فاو أنه قال هذا المعنى في الاستهانة بنكبات الدهر أو توطيبين النفس على الموت في الحروب أوالاستخفاف بكل ما يعترض الإنسان في هذه الحياة من صماب لكان معنى رائعاً ولكان قد وضعه في موضعه اللائق به ، و بعبارة أخرى لوكان ذكره في باب الشجاعة لكان شاعراً خليقاً بالتقدير، ولكنه ذكره في باب الغزل في مقام يحمل فيه التذلل في الهوى و يستعذب فيه الأنين والشكوى و إظهار أن كل ما في الحياة من خطوب بمكن احتمالها والصبر عليها إلا مفارقة الاحباب فلك النائبة العظمى التي لا تطاق .

وكل مصيبات الزمان وجدتها سوىفرقة الأحباب هينة الخطب وبما يؤخذ عليه أيضاً في هذه القصيدة قوله:

وإن تـكن الأخرى فإن وراءنا منادح لو سارت بها العيس كلت ونحوه ممايدل على عدم المبالاة بالهجر وقلة الاحتفال بإعراض الحبيب، فإنه لو كان حبا صادق الصبابة عاشقا قوى العاطفة لكان حديث الفراق روعه مخافةأن يكون فراق الأحبة مقرونا به ، يروىأن كثيرا لتي الأحوص فهال له لقد قلت فأحسنت في كثيرٍ من شعرك ولكن خبرني عن قولك: فإن تصلي أصلك وإن تعودى لهجر بعد وصل لا أبالي أما والله لوكنت من فحول الشعراء لباليت ولوكسر أنفك، هلا قلت كما قال نصب

بزينب المم قبل أن يرحل الركب وقل إن تملينا في الملك القلب والذيعابه على الاحوص وقع هو في أسو أمنه ، فأين هو من فحول الشعر ام الذين يصورن المرأة بأنهما مطآوبة ممتنعة وأنهم لا يستطيعون هجرها والبعد عنها ولا يتصورون الحياة بدونها وإذا وجدوا في نفوسهم شيئًا من عوامل الساو أعانوا علمها وخاصموها حتى تنزل على حكم الهوى:

وإذا وجدت لها وساس سلوة شفع الضمير إلى الفؤاد فسلها بل ربما حدثتهم أنفسهم الى برح بها الشوق أنهم قادرون على الساو عنهاو التسلى بأخرى سو اها فإذا بدأ مايحبون وهت عزاتمهم ونقضوا ما أبرموه:

(١٠ - الاغة المرب)

لقدكنت آتها وفي النفس هجرها بتاتا لأخرى الدهرماطلع الفجر فما هو إلا أن أراها فجاءة فأبهت لاعرف لدى ولانكر وأنسى الذي قد كنت فيه هجرتها كا قد تنسى لب شاربها الخسر ويمنعني من بعض إنكار ظلمها إذا ظلمت يوما و إن كان لى عدر

لى الهجر منها ما على هجرها صبر على هجرها ما يبلغن في الهجر ويا سلوة الآيام موعدك الحشر

مخافة ُ أني قد علمت لأن بدا وأبىلا ادرىإذا النفسأشرفت فیا حہا زدنی جوی کل لیـــلة

وأحب أن أقف بك عند تلك الأمنية البدوية الساذجة .

فليت قاوصي عند عرة قيدت بحبل ضعيف غر منها فضلت

بود أن يقيم بجوار عزة فيشتهى أن تصل ناقته فى الصحراء صلالابعيدا ويكون في إقاسته عندهاكرجل أشل يعجز عن الحركة والنهوض أو كذاقة عرجاء لايستقيم لها المسير إلا بعد عناء . وهي على سذاجتها وبداوتها خير من أمنية تصورها هُذه الأبيات التي قالها كثير:

وددت وبيت الله أنك بكرة هجان وأنى مصعب ثم نهرب كلانا به عر فن يرنا يقسل على حسنها جرباء تعدى وأجرب تكون لذى مال كثير مغفل فلا هو يرعانا ولا نحن 'نطلب إذا ما وردنا منهلا صاح أهله علينا فما ننفك نرمى ونضرب

قد تمني كثير من الشعراء مثل هذه الأماني وكلها تغلب عليها بداوة المعني وسذاجته ، و تطبع بطابع الانانية وحب الذات ، فمن أسوئها قول الشاعر:

كما أفول افتراق لا اجتماع له وتضمر النفس يأسآ ثم تسلاها

من أجلها أتمني أن يلاقيني من نحو بلدتها ناع فينعاها ومن أحسنها:

ممنيت من حـــى عليـــــــ أنذا على رمث في البحر ليس لنا وفر ومندوننا الاهوالواللجج الخضر على دائم لا يعبر الفلك موجه فنقضى هموم النفس فى غير رقبة مم انظر إلى مذا البيت :

ويغرق من نخشي نميمته البحر

خليــــــلى إن الحاجبية طلحت قلوصيكما وناقتي قـــد أكلت

ألست ترى اضطرابا فى الوزن منشؤه أنه أدخل القبض فى حشو الطويل فاختل النظم و نبا عنه السمع و هو فى الوقت نفسه سخيف المعنى ، أليس محصوله أننا تعبنا فى طلب هذه المرأة ، فأكل السامعين والقارئين بذكر القلوص والناقة وأكلت و طلحت ، مع ما فى إسناد هذين الفعلين إليها من فساد الذوق ورداءة الطبع .

وماهد في في هذه الدراسة أن أستقصى عيوبها . وإنما أومى و ببعضها ، لتستأنس في دراستك أنت بها وتبنى عليها ما يحرى بجراها ومع هـــذا فإن القصيدة فيها محاسن استهالت المقدمين فقدموها بها ، فهى تصوراك الغزل في عهد بنى أمية وأنه صار فنا مستقلا يقصد إليه الشعراء ، وتقدم لك صورة حسية رائعة تصور منازل الاحباب مر بها عشاق معاميد فوقفوا يبكون زمانا موليا قضوه فيها ثم ولى بآمالهم وأحلامهم ولم تبق إلا ذكريات هـذا للماضى نصور لك حبيباً ظالما مسرفا في ظلمه هاجراً قاسيا في هجره لا يسمع لشكاة ولا يرق لا نين ، تمثل الظن الكاذب والرجاء الخائب والحبيب الميؤوس منه ، فتراه بعينك و تلمسه بيديك فيخرج من حين المعقول إلى دائرة المحسوس واضحا لا ليس فيه ولا غموض .

فى هذه القصيدة صور بيانية رائمة فقد أكثر فيها من التسبيه والتمثيل حتى ندّ البيت الحالى منها. إنك حين تقرأ هذه القصيدة وتتعرف الوجوه الضنية فيها تميل إلى رأى القائلين بأن الشعراء فى عصر بنى أمية كان فيهم من يتوخى ضروبا من البديع ويتعمد أن يجتمع له فى شعره فنون البيان.

إن كثيرًا قد الترم في القصيدة ما لا يلزم خلا بيتين منها هما:

في أنصفت أثما النساء فبغضت إلى وأثما بالنسوال فضنت أصاب الردى من كان يهوى لها الردى وجن اللواتي قلن عزة جنت وارصد فيها كثيراً واقرأ إن شئت:

أباحت حمى

فوالله شم الله وإنى وتهيامى

ثم هذا الطباق الذي تراه في : شدت وحلت ، أكثرت وأقلت ، ثبتُ وزاــًت ، إلى غير ذلك من الصور التي تتــكاثر عليك إذا طلبتها .

ولم تمنعه شاعريته من الوقوع فيها يشبه أن يكون خطأ قد يرجع إلى الضرورة الشعرية كالتعبير بثم فى موضع الفاء فى قوله ثم أبكيا حيث حلت ، وكالحشو فى قوله لو تمشى بها العصم زلت ، وفى قوله ؛ غداة المأزمين وقوله بفيفا غزال ، وكالنهافت فى قوله : فوالله ثم الله .

والقصيدة على كل حال تعتبر من القصائد المشهورة في الآدب العربي .

دالية الفرزدق ودراستها

قال الفرزدق الشاعر الأموى :

وهو أحد الشمر اء الثلاثة ، الذين حملوا الواء الشعر في العصر الأموى ، والفرزدق بخاصة أحياثك اللغة العربية في شعره، واسمه همام بن غالب بن صعصعة ابن ناجية بنعقال من بني مجاشع بن دار مالتميمي وكنيته أبو فراس ، ويقال إن أن الابيات للبرج التميمي ، وكأن الحجاج قد وجهه لقتال الازارقة فهرب إلى الشام و قال هذه الأبيات ، و نسبت إلىمالك بن الريب فكتاب الكامل للمرد :

سوار على طول الفلاة غوادى(٢)

إن تنصفونا يال مروان نقترب منكم وإلا فاذنوا ببعساد(١) فإن لنا عنكم مراحا ومذهبا بعيس إلى ريح الفلاة صوادى مخيسة بزل تخايل في البرى

(١) تنصفونا تعاملونا بالعدل. واذنوا اعلموا من أذن بالشيء يأذب إذنا وأذنه بالفتح فيهما علم به _ يقول: إن عدلتم في معاملتنا أقتامه كم وفي ولايتكم وعلى ولا. لَكُم ، وَإِن جرتم فاعلموا أنا قادرون على الخروج عليكم والبعد عنسكم .

(٢) مراحا : مصدر ميمي من راح الرجل يروح ويربح روحا وريحا ذهب وتباعد . والميس الإبلاليض يخالط بيّا ضهاشقرة والذكرأُعيس والأنثى عيساءً · والصوادي العطاش من صدي كتعب عطش. ومخيسة مروضة مذللة اسم مفعول من خيس الدابة راضها وذلها . وبزل بضمتين سكن للضرورة جمعبرول كصبود وصبر من بزل البعمـــــير طلع نا به فهو وهي بازل وبزول وذلك إذا بلغ التاسعة . والبرى جمع برة حلقة تجمل في أنف البمير . والتخايل والاختيال المرح والنشاط . والسواري السائرة بالليل من سرى يسرى . والغوادي السائرة با لنهار . والمعنى : لم تنلها قدر تمكم ولم يبلغها سلطا نكم بإبل نجيبة تحن إلى الصحراء منقادة لأمرنا وفى الأرض عن ذى الجور منأى ومذهب

وكل بـــــلاد أوطنت كبلادى(١)

وماذا عسى الحجاج يبلغ جهده إذا نحن خلفنا حفير زياد(٢)

فباست أبى الحجاج واست عجوزه عتيد بمنهم ترتدمي بوهاد (٣)

موقوفة على إرادتنا قادرة قوية على قطـعالمسافاتالبعيدة ، مطيقة ، تواصل سرى الليل بسير النهار .

(۱) المنأى مكان النأى وهو البعد والمذهب مكان الذهاب، وأوطفت مبنى للمجهول يقـــال أوطنت الأرض ووطنتها توطينا واستوطنتها إذا اتخذتها وطنا تقيم فيه.

يقول فى الأرض أماكن فسيحة تنجيك من احتمال الضيم وكل بلاد أقت بها وطاب لك العيش فيها هى كمسقط رأسك ومحل ولادتك :

تلتى بكل بلاد إن أقمت بها أهلا بأهل وجيرانا بجيران

كشف الله في هذا البيت أن نفسه تطيب بالسفر وتسلو عن الآهل والبلد إذا لم تجد عدالة تميش في ظاها وما الإقامة في داريسودها الظلم .

- (٢) الجهد الطاقة وخلفنا تركشا وراءنا . وحفير زياد نهر حفره زياد ابن أبيه . يقول : إذا فارقت مملكته و تباعدت عن سلطانه وجاوزت حدود عمله فلا قدرة له على .
- (٣) الاست العجز ويراد به حلقة الدبركما هنا وأصله سته بفتحتين . وعتيد مصغر عتود وهو مارعى وقوى من أولاد المعز وأتى عليه حول . والبهم أولاد المعز الصغار الواحد بهمة للذكر والأنثى .

و باسته متملق بفعل محذوف وهى من شتائم العرب الفحشة وعتيد منصوب علىالذم . والمعنى : أنه فى خسته ودناءته وزياسته لأمثاله أشبه بعتود مع بهم . فلولاً بنو مروان كان ابن يوسف كما كان عبيداً من عبيد إياد زمان هـــو العبــــد المعز بذله يراوح صبيان القرى ويغادى(١)

***** * *

وعن هرب من الحجاج العديل بن الفرخ العجلي وكان قتــل مولى له فلما طلبه الحجاج هرب ، وكانكا عل ببلدة روعته عيون الحجاج فقال :

يخيفو ننى الحجاج حتى كأنما يحرك عظم فى الفؤاد مهيض ودون يد الحجاج من ان تنالنى بساط لأبدى اليعملات عريض فلم يلبث ان أتى به إلى الحجاج فقال له أنت القائل: ودون يد الحجاج، فهل نجاك بساطك العريض فقال بل أنا القائل:

فاو كنت في سلمي أجا وشعابها لكان لحجماج على دليك بني قبمة الإسلام حتى كأنما أتى الناس من بعد الصلال رسول

(۱) يقول : لولا عبد الملك بن مروان وبنوه لظل الحجاج معلم كتاب وهم يذكرون أن الحجاج كان معلما بالطائف وكان لقبه كليبا وفي ذلك يقول الشاعر :

> أينسى كليب زمان الهزال وتعليمه سورة الكوثر رغيف له فلكة ماترى وآخر كالقمر الازهر

والعرب نحط من أقدار المعلمين وتضرب بهم المثل فى الضعف وتنهى عن مشاورتهم ، روى الجاحظ أنهم كانوا يقولون : لا ينبغى لعاقل أن يشاور أحداً من خمسة : الغزال والقطان والمعلم وراعى الضان والرجل الكثير المحادثة النساء .

و تلك بقية من أميتهم حالت بينهم وبين فهم مركز المعلم فى الحياة، فأ نبياء الله ورسله و فلاسفة العالم وقادة الفكر فبه معلمون يخرجون الناس من ظلمات الجهل إلى نور العلم والمعرفة فلا يضرهم رأى صادر عن جهالة جهلاء وضلالة عمياء.

إذا جارحكم الناس ألجأ حكمه إلى الله قاض بالكتاب عقول به نصر الله الخليفــة منهـــم وثبت ملكا كاد عنـــه يزول

فخلي عنه وتحمل دينه في ماله . .

وقد أكثر الشموراء في هذا المعنى من ذلك قول منصور النمرى :

ماك يدى ضاقت بى الارض رحيها وإن كنت قد طوفت كل مكان فلو كينت بالعنقاء أو بيسومها لحلتك إلا أن تصد تراني وقد فضل الأصمعي منصورًا على النابغة في قوله :

فإنك كالليل الذي هو مدركي وإن خلت أن المنتأى عنك واسع فقال: أراد أن يشبهه بالليل فالإدراك، والليلوالنهار يستويان في ذلك فكان عليهأنياتي بمالا قسم له ، وقدأخطأ الاصمى فماذهب إليه ، إذ لاشكأن النابغة أراد أن يصف سعة سلطان النعان وطول يدّه وتمام قدرته وأن ملك قد عم الآفاق فلامنجي للهارب منه إلا إليه ، فهو أشبه بالليل في عمو م الإدر اك لكنه إدراك ساخط تبث فيه الحبائل وتفاجيء فيه الأهوال، والتشبيه بالنهار لا يعطينا هذا المعنى ولوكان إدراكا ساراً لـكان النهار أشبه به، ألا ترى إلى قول الشاعر:

نعمة كالشمس لما طلعت بثت الإشراق في كل بلد لما أراد أن نعمته قد عمت البرية وشملت القريب والبعيد ولم يبق إنسان لم يستفد منها وينتعش بها وكانت مع عمومها سارة للنفوس محيية للأمال مزيلة للبؤس، شبهها بالشمس التي تعم مؤنسة وتشمل مونقة معجبة ؛ ولو عكس فشبه

⁽١) البساط الأرض الواسعة، واليعملات النوق المطبوعة على العمل واحدتها يعمل ويعملة ، وسلمي وأجأ جبـلان لطيء ، والشعاب الطرق بين الجبال الواحد شعب ، ومعنى قوله . فلو كنت في سلبي الخ ، أن الهار ب من الحجاج لاينجو منه وأن له سلطانا يمتد ظله فأرجاء الجزيرة العربية وعيونا فى كل نواحيها ترد الخارجين عليه وتقيد الهاربين منه .

بالليل لأحال وبلغ غاية الشناعة والقبح ،كذلك النابغة لوشبه بالنهار لانتقض عليه معناه ، بل لو قال قائل إن بيت العديل خير من بيت النمرى لم يعد الصواب فقد اشتركا معا فى صدر البيت اشتراكا لا تمايز فيه وفضل العديل بسبقه ، وقوله ولحكان لحجاج على دليل، أتم من ولخلتك إلاأن تصد ترانى، لأن كل خائف مطلوب يخال عدوه يراه و يحسب الثنايا ترمى إليه بالمنايا مادام فى عدوه شىء من الباس والقدرة على الانتقام:

كأن فجاج الارض وهي عريضة على الخلف المطلوب كفة حابل يؤتى إليه أن كل ثنية تيممها ترمى إليه بقاتل

وقو ل النمرى , إلاأن تصد ، اعتراض ببن الفعل ومفعوله أو تقديم لمستشى أحدث شيئا من اللوثة فى الكلام مع الاستغناء عنه . وقد قال سلم الحاسر فى هذا المعنى :

فأنت كالدهر مبشو ثا حبائله والدهر لا ملجأ منه ولا هرب ولو ملكت عنان الريح أصرفها في كل ناحية ما فاتك الطلب وقال المحترى:

ولو أنهم ركبوا الكواكب لميكن ينجيهم من خوف بأسك مهرب وقال على بن جبلة:

وما لامرى. حاولته منك مهرب ولو رفعته فى السهاء المطالع بلى هارب لا يهتدى لمكانه ظلام ولاضوء من الصبح ساطع

قصيدة سعدبن ناشب الشاعر الأموى

قال سعد بن ناشب (١):

با على قضاء الله ما كان جالبا(٢) العرضي من باقى المذمة حاجبا(٣) ي يميني بإدراك الذي كنت طالبا(٤) التواقبا(٥) التواقبا(٥)

ساغسل عنی العار بالسیف جالبا واذهل عن داری وأجعل هدمها و یصغر فی هینی تلادی إذ انثنت فإن تهدمو ا بالغدر داری فإنها

(۱) سعد بن ناشب من بنى تميم ومن شياطين العرب وفتا كهم ومن شعراء بنى أمية . قال الشعر فى باب الحماسة لموافقته لميوله وملاءمته لحياته .

(٢) الغسل إزالة الوسخ ، والعار العيب ، والقضاء الحسكم ، وجلب الشيء : ساقه وجاء به .

(٣) الذهل والذهول تركك الشي عامداً أو متفافلا عنه أو ناسيا له وقد ذهل عنه بالكسر والفتح بذهل بالفتح تركه والهدم القلع والتخريب والعرض موضع المدح والذم من الرجل ونفسه وما يعده من مفاخراً بائه . يريد لايجعل داره غرضه الذي يهتم به إنما همه المحافظة على عرضه وسلامته من الذم الباقى .

(٤) يصفر يهون ، والتلاد المال القديم ، وخصه بالذكر لأن النفس به أصن وعليه أحرص ، وانثنت ظفرت بمطلوبها من محو العار .

والمعنى: ويهون على مالى ويقل شأنه مادمت أصون به عرضى وأحفظ به شرفى وأبلخ به مرادى من الانتقام بمن هدم دارى فلا خير فى مال لا يق صاحبه الذم ولا يدفع عنه المكروه .

(ه) الترآث الميراث وأصله وراث من ورث . ولايبالى لايحفل . وعاقبة كل شيء : نهايته ع

يهم به من مفظع الأمر صاحباً (۱) ولم يأت ماياتى من الأمر ها ثبا (۲) إلى الموت خواضاً إليه الكتائبا (۳) و نكب عن ذكر العواقب جانبا (۱)

اخی غمرات لایرید علی الذی ادا هم لم تردع عزیمة همــه فیا لرزام رشحوا بی مقدما ادا هم التی بین عینیه عزمــه

يقول: إن تهدموا دارى فى غيبة من يدافع عنها فإنى سأدعها للوارث ولا يبقى علمها فكيف أأحفل بها وأوثرها هلى جميل الذكر، كل هذا استهانة بشاف المسال الذي يتكالب عليه الناس ويبيمون به الدين ويفقدون من أجله الشرف والمرومة ويرتدون أثو اب المذلة والمهانة حرصا عليه وصونا له .

(۱) الفسرات الشدائد و احدتها غمرة ويهم به يعزم عليه ومفظع الأمر من أفظع الأمراث بد وشنع وجاوز الحد. وإخاءالفمراتكناية عن ملازمتها . يقول : إلى قاسيت الشدائد حتى ألفتها واحتملت المسكاره حتى ألست بها قصرت لا أحتاج في اقتحامها إلى معين .

(۲) هم بالأمر عزم عليه ووطن نفسه على فعله . وتردع تكف وتزجر . وها ثبا خائفاً .

والممنى : إذا هم بأمر لم تقف فى سبيله العقبات ولم تحل الحوائل بينه وبين ما يريد ، ومضى إلى غرضه غير هياب ولا متخوف سوء العواقب .

و (٣) فيا لرزام: يريد فيآل رزام، ورزام أبوحي من تميم، ورشحوا بي: هيشوا وأعدوا بإعدادي رجلا مقدما إلى الموت، والمراد بالرجل نفسه كأنه قال أعدوني. والترشيح تربيةالشي، وتهيئته لما يراد منه، ومقدما من قدم اللازم بمعنى نقدم. والكتا تب الجيوش المجتمعة واحدتها الكتيبة.

والمعنى يا بنى رزام أعدونى لأعدائكم أقتحم جيوشها وأبدد جموعها وأحرز الحكم النصر عليها .

(٤) ألق بين عينيه عزمه جمله نصب عينيه لا يغفل عنه و نكب: أمال . والمعنى: إذا عزم على شيء تجرد له ووفر عنا يتسه به وصرف الشواغل عن نفسه وننى الخواطر عن ذهنه فلم يفكر إلا فيه ولم يأخذ في سواه حتى يتمه ويبلغ الغاية منه مناربا صفحا عن كل ما يترتب عليه .

ولم يستشر فى رأيه غير نفسه ولم يرض إلا قام السيف صاحبا(١) تحليــل ودراسة :

يبدو لك من قراءة هذه الأبيات أن الشاعر منقاد لطبيعته البدوية فهو ميال للانتقام كاره للنظام خارج على الهانرين ذاهل هن ماله و داره فى سبيل المحافظة على عرضه ، ذو عزيمة ماضية لا تعتريها حسيرة ولا تثنيها عقبة ، شجاع محوض الجيوش ويقتحم العقبات وائق بنفسه معتمد على بأسه يركب الهول وحيداً لا يصحبه إلاسيف صارم ، يرعى وده ويحفظ عهده فلا يخون فى شدة ولا ينبو عن ضربية . مستبد برأيه ، يمضيه منفرداً فلا يحتاج إلى مشير يبصره بالصواب ويرشده إلى قصد السبيل لأن ذلك في رأيه عجز تأباه كرامته و تنفر منه سجيته ، متو عد لاميره الذى هدم داره مصمم على أخذ ثاره ، مهما ركب في طريقه من أهوال ولاق من خطوب جسام .

فهو يمهل أمره و لايهمله ، يتربص به الآيام على فرصة تمر فينتهن ها وخصاصة تظهر فيهجم عليه منها. ولئن عجن الآن عن الانتقام فطالب الثار لاينام، فالآيام تلد النجائب والصبر خير معين على إدر اك الرغائب .

و معانيها ترجع في جملتها إلى الوصف بالشجاعة وقلة المبالاة وإمضاء العزم والاستبداد بالرأى والتهاز الفرص للأخذ بالثار، وهي معان تلائم أشد الملائمة باب الحماسة من أبو اب الشعر العرب، وألفاظها جزلة قوية، وأسلوبها متين رصين خال من التكلف برىء من التعقيد تخللته وجوه بيانية جميلة : فني البيت الأول استعارة مكنية في كلمة العار وأخرى في كلمة الكتائب في البيت السابع و ثالثة في عزيمة همه في البيت السادس و مجاز مرسل في كلمة تراث في البيت الرابع و تجريد في (رشحوا بي) في البيت السابع و كناية عن صفة في كلمة (أخي غمرات) و استعارة تمثيلية في قوله و ألق بين عينيه عزمه ، .

⁽١) قائم السيف مقبضه ، يريد أنه مستبد برأيه لا يشاور فيه أجداً ولا يصاحب إلا سيفه فإنه نعم الصاحب لا يخذله ولا يخونه .

و إنى لمحجب بهذا التعبير الذى يدل على تمام التجرد للمزم وخلو النفس لإمضائه ، وما ذاك إلا لآنه أخرجه من معنى يدرك بالعقل إلى مرئى يشاهد بالعين ، وكمانه يستعجلك ويلح عليك فلا يدعلك فرصة تتريث فيها:

وقد تأخذ على هذا الشاعر أنه ترك الفكر فى العواقب فنرك عظيها ما يتحلى به الرجال وهو الحزم ، والعرب تقول : رَوِّ تَحْرَم فإذا تبينت فاعزم . ومن كلامهم : قبل الرماء تملاً الكنائن . ومن مديحهم :

وأوقف عند الامر مالم يضحله وأمضى إذا ماشك من كان ماضيا فيمع لد فى هذا البيت الحزم والعزم معا

فلا شك فيه أن الأقدام على الضرر وركوب الأمر على الخطر مما لا يحمده عاقل وبما ينكره الدين، إنما المحمود أن تنزيث حتى يضيء لك الرأى المستنير الطريق ويرشد الفكر المستبصر إلى أقرب المسالك وأحراها أن يأخذ بيدك إلى بجوة تعصمك من الزلل. لكن هذا الشاعرليس بمن يستمع لصوت العقدل ويستجيب لدعاء الدين حتى تصفه بالقصور. وليس بناقصه حظه من الإجادة أن تخالف المجمع على استحسانه لكن الذي يضيره ألا يعبر هن عور اطفه التي تجيش في نفسه وعن افكاره التي تجول في خلده أو يحاول كيتها بحاراة لمرف قائم و تقليد مصطلح عليه. و شاعر نا هذا فاتك خارج على القانون والنظام محب أن يستقبل شمس الحرية باسما مستبشر ا يخوض المنايا في سبيلها و يقتحم الأهو الله حتى يتمكن من الوصول إليها والإقامة في ذراها.

فصفه إذا شئت بإضاعة الحزم وضلال الرأى والبعد عن الجادة. ولكن قل إن شعره حسن يعبر عن شخصيته تعبيرا جميلا.

من مجالس الأدب في المصرين الأموى والعباسي

اجتمع الفرزدق وجميل وجرير و نصيب وكثير فى موسم (١) من المواسم، فقال بغضهم لبعض: والله لقد اجتمعنا فى هذا الموسم، وما ينبغى لنا أن نتفرق إلا وقد تتابع لنا فى الناس شىء نذكر به. فقال جرير: هل لسكم فى سكينة (٢) بنت الحسين نقصدها فنسلم عليها. فلعل ذلك يحون سببا لبعض ما نربد؟ فقالوا: امضوا بنا، فحكموا أياما، ثم أذنت لهم، فدخلوا عليها، وقعدت لهم حيث تراهم و لا يرونها، ثم أخرجت لهم وصيفة لها وضيئة، قد روت الاشعار والاحاديث، فأقر أها كل منهم السلام، فقالت: أيكم الفرزدق؟ فقال: هأنذا. قالت: أنت الذى يقول:

أبيت أمنى النفسأن سوف نلتق وهل هو مقدور لنفسى لقاؤها؟ فإن ألقها أو يجمع الدهر بيننا ففيها شفاء النفس منها وداؤها قال: نعم، قالت: قولك أحسن من منظرك. وأنت القائل:

ودعنى ببشاشة وتحيسة وتركننى بين الديار قتيسلا لمأستطع رد الجواب عليهم هند الوداع وما شفين غليلا لوكنت أملكهم إذن لم يبرحوا حتى أودع قلي المخبولا قال: نعم: قالت أحسنت ، أحسن الله اليك ، وأنت القائل:

⁽۱) المحاسن والمساوى مص ٢٣٤ طبيع ليبزج ، مصارع العشاق ص ٢٨٢ ـ الأغانى ١٦٩ ج ١١٦١ ج ١١ ، الموشيح ص ١٥٩

هما دلتاتي من ثمانين قامة كا انقض باز أقثم الريش كاسره (١) فلما استوت رجلاى فى الأرض نادتا: أحى فيرجى أم قتيل نحاذره؟

قال : نعم . قالت : فما دعاك إلى إفشاء سرها وسرك ، هلا سترت عليها وعلى نفسك ؟ فضرب بيده على جبهته ، وقال : نعم ، فسوءة لى .

ثم دخلت على مولاتها وخرجت وقالت : أيسكم جرير ؟ فقال : هأنذا : قالت: أنت القائل:

رزقنا به الصيد الغرير ولم نكن كمرن نبله محرومة وحبائله فههات همهات العقيق ومن به وهمهات حي بالعقيق نواصله قال نعم ا قالت : أحسن الله إليك ، وأنت القائل :

كأن عيون المجتلين تعرضت وشمسا تجلي يوم دجن (٢) سحابها إذا ذكرت للقلب كاد لذكرها يطير الها واعتراه عذابها قال: نعم: قالت: أحسنت! وأنت القائل:

سرت الهموم فبستن غير نيام وأخو الهموم يروم كل مرام ذم المنسازل بعسد منزلة اللوى وألعيش بعسد أولئك الآيام طرقتك صائدة القلوب وليس ذا وقت الزيارة فارجمي بسلام لوكان عهدك كالذي حدثتني لوصلت ذاك فكنت غير ذمام تجرى السواك على أغركا أنه برد تحدر من متون غمام قال : نعم 1 قالت : سوءة لك 1 جعلتها صائدة القلوب ، حتى إذا أناخت جملت دونها حجابا ا ألا قلت :

(٣) الدجن: المعلر الكثير.

⁽١) كسرالطائر جناحيه : إذا ضم منهما شيئاً ، وهو يريدالوقوع أوالانقصاض

طرقتك صائدة القلوب فرحبا نفسى فداؤك فادخلى بسلام قال: نع 1 فسوءة لى .

ودخلت على مولاتها وخرجت ، وقالت : أيكم كثير ؟ فقال : هامذا ! فقالت : أنت القائل :

وأعجبنى يا عن منك خلائق حسان إذا عد الحلائق أربع دنوك حتى يطمع الصب في الصبا وقطعك أسباب الصباحين تقطع وأنك لا تدرى غريما مطلته أيشتد إن قاضاك أم يتضرع وأنك إن واصلت أعلمت بالذي لديك فلم يوجد لك الدهر مطمع قال: نعم ا قالت: أعطاك الله مناك، وأنت القائل:

هنینا مریئا غیر دا عامر لعزة من أعراضنا ما استحلت فا أنا بالداعی لعزة فی الوری ولا شامت إن نعل عزة زلت وكنت كذی رجلین: رجل محیحة ورجل رمی فیها الزمان فشلت قال: نعم، قالت: أحسن الله الیك.

ثم دخلت على مولاتها وخرجت ، وقالت : أيكم نصيب ؟ ففال : هأنذا ؟ قالت أنت الفائل :

ولولا أن يقال صبا نصيب لقلت: بنفسى النشأ (١) الصغار قال: نعم، قالت: أحسنت وكرمت، إلا أنك صبوت إلى الصغار، وتركت الناهضات بأحمالها .

تُم دخلت على مولاتها وخرجت ، وقالت : أيكم جميل ؟ قال : أنا ؟ قالت: أنت القائل :

لقد ذرفت عيني وطال سفوحها وأصبح من نفسي سقيما صحيحها

⁽۱) النشيأ : جمع ناشيء وللمذكر والمؤنث ، وهو الحدث الذي جاوز حسد الصفر ،

فياليتنا كنا جيمًا وإن نمت بجاور في الموثى ضريحي ضريحها أظل بهارى مستهماما ويلتقي مع الليل روحي في المنام وروحها فهل لي في كتمان حبي راحة وهل تنفعني بوحـــة لو أبوحها ?

قال: نعم ! قالت: بادك الله علمك ا وأنت القائل:

ويارب إن وقيت شيئًا فوقُها حتوف المنايارب واجمع بها شملي

خليلي فما عشمًا هل رأيمًا قتولا بكي من حب قاتله قملي ؟ أبيت مع الهلاك ضيفا لأهلها وأهلى قريب موسعون ذوو فضل فيارب إن تماك بثينة لا أعش فواقاً (١) ولا أفرح يمالى ولا أهلى

قال: نعم ا قالت أحسنت ، أحسن الله إليك ؛ وأنت القائل:

الكل حاديث عنادهن بشاشة وكل قتيسل بينهن شهيد وياليت أيام السبا كن رجماً ودهراً تولى يابثين يعسود إذا قلت : مابي يا بثينة قاتلي من الحب قالت : ثابت ويزيد وإنقلت: ردى بعض عقلي أعش به تناءت وقالت: ذاك منك بعيد فيا ذكر الخلان إلا ذكرتها ولا البخل إلا قلت سوف تجوه فلاأنا مردود بما جثت طالبا ولاحيما فيما يبيد يبيد يموت الهوى مني إذا مالقيتها ويحيا إذا فارقتها ويزيد

ألا ايت شعري هل أبيتن ليلة بوادي القرى إنى إذا السعيد

قال: نعم 1 قالت: لله أنت، جملت لحديثها ملاحة و بشاشة، وجملت قتيلها شهيداً ، وأنت القائل :

⁽١) فواقا: فترة .

ألا ليتنى أعمى أصم تقودنى بثينة لايخنى على مكانهـا قال: نعم! قالت: قد رضيت من الدنيا أن تقودك بثينة وأنت أعمى أصم ? قال نعم.

ثم دخلت على مولاتها وخرجت ، ومعها مدهن فيه غالية (1) ، ومنديل فيه كسوة ، وصرة فيها خسمائة دينار ، فعبت الغالية على رأس جميل ، حتى سالت على لحيته ، ودفعت إليه الصرة والكسوة ، وقالت ابسط لنا العذر ، أنت أشعره ، وأمرت لاصحابه بمائة ، مائة .

(Y)

خرج (٢) الفرزدق (٣) حاجاً ؟ فلما فضى حجه عدل إلى المدينة ؟ فدخل إلى سكينة بنت الحسبن ؟ الله ؟ فالت له : يافرزدق ، من أشعر الناس ؟ قال : أنا ؟ قالت : كذب ، يأشه ممك لذي يقه ل :

بنفسى من تخنبه عزيز على ومن زيارته لمام ومن أمسى وأصبح لاأراه ويطرقني إذا هجم النيام

فقال: أما والله لو أذنت لى لاسمعتك أحسن منه. قالت: أقيموه ؟ فأخرج أثم عاد منها من الغد، فدخل عليها ؟ فقالت يا فرزدق ؟ من أشعر

⁽١) الما لية : طيب .

⁽۲) الآغانی ص ۳۸ ج ۸ ، مصارع العشاق ص ۷۶ ، المحاسن والمساوی، ص ۱۳۳ طبیع لیبزج .

⁽٣) الفرددق هو أبو فراس همام بن غالب، نشأ بالبصرة وأخذه أبوه برواية الشمر فنظمه و نبخ فيه ، و تعرف بولاة البصرة ومدحهم وهجاهم ، ثم رحل إلى خلفاء بنى أمية بالشام ومدحهم و نال جوائزهم ، مات سنة ، ١١ ه

الناس ؟ فقال أنا ؟ قالت كذبت ؟ صاحبك جرير أشعر منك حيث يقول ؟
لولا الحياة لعادتى استعبار ولزرت قبرك والحبيب يزار
كانت إذا هجر الضجيع فراشها (٢) كتم الحديث وعفت الاسرار
لايلبث القرناء أن يتفرقوا ليل يكر عليهم ونهار فقال: والله لئن أذنت لى لاسمعتك أحسن منه ؟ فأمرت به فأخرج .

ثم عاد إليها فى اليوم الثالث؛ وحولها مولدات لها كأنهن التماثيل؛ فنظر الفرزدق إلى واحدة منهن فأعجب بها، وبهت ينظر إليها. فقالت له سكينة؛ يا فرزدق؛ من أشعر الناس؟ قال أنا، قالت كذبت، صاحبك أشعر منك حيث يقول:

إن الميون التي في طرفها مرض قتلننا ثم لم يحيين قتـلانا يصرعن ذا اللبحتي لاحراك به وهن أضعف خلق الله إنسانا

فقال: ابن تركتنى لاسمعنك أحسن منه فأ مرت بإخراجه فالتفت إليها وقال: يا بنت رسول الله؛ إن لى عليك حقاً عظيما. قالت: وما هو؟ قال: ضربت إليك آباط الابل من مكة إرادة التسليم عليك ؛ فكان جزائب من ذلك تكذيبي وطردى ، وتفضيل جرير على ، ومنعك إيلى أن أنشدك شيئا من شعرى ، وبي ماقد عيل منه صبرى ، وهذه المنايا تغدو وتروح ، فينا من شعرى بي أن أدرج في كفنى والعلى لا أفارق المدينة حتى أموت ، فإذا أنا مت فمرى بي أن أدرج في كفنى ثم أدفن في ثياب هذه الجارية (۲).

فضحكت سكينة وأمرت له بالجارية ، فخرج بها آخذا بريطتها(٢) ، ثم

⁽١) الضجيع : الزوج ، وهجرها أن يغيب عنها ، يصفها بالعفاف .

⁽٢) يشير إلى الجارية التي أعصبته (٣) الريدة: الملاءة ،

قالت له يافرزق ، احتفظ بها وأحسن صحبتها ، فإنى آثرتك بها على نفسى ، بارك الله لك فيها .

قال الفرزدق : فلم أزل والله أرى البركة بسطائها فى نفسى وأهلى و مالى . (٣)

روى من حماد الراوية المتوفى عام ١٥٦ ه قال : كان انقطاعي إلى يزيا. ابن عبد الملك ، فكان هشام يجفونى لذلك فى أيام يزيا فلما مات بربا. . وأفضت الخلافة إلى هشام خفته ، فكثت فى بيتى سنة ، لا أخرج إلا لمن أثق به من إخوانى سراً .

فلما لم أسمع أحداً يذكرني سنة أمنت فخرجث فصليت الجمعة ، ثم جلست عند باب الفيل . قاذا شرطيان قد وقفا على فقالا لى يا حاد ؛ أجب الأمير يوسف (۱) بن عر، فقلت في نفسى : من هذا كنت أحذر، قلت للشرطيان هل لحكما أن تدعاني آئي أهلى فأو دعهم وداع من لاينصرف اليهم أباراً ثم أصبر معكما اليه ؟ فقالا : ما الى ذلك من سبيل .

فاستسلمت في أيديهما وصرت الى يوسف بن عر وهو في الإيوان (١٠) الأحمر فسلمت عليه فرد على السلام: ورمى الى كمتابا فيه: «بسم الله الرحمن الموحم، من عبد الله هشام أمير المؤمنين الى يوسف بن عر، أما يعد فإذا قرأت كتابي هــــذا فابعث الى حماد الرواية من يأتيك به غير مروع قرأت كتابي هـــذا فابعث الى حماد الرواية من يأتيك به غير مروع

⁽۱) لم يكن يوسف بن عمر واليا على العراق بعد ولاية هشام بسنة ، و إنها كان الوالى عليه خالد القسرى حتى سنة . ١٢ ه ثم ولى يوسف بعده .

⁽٣) الايوان: البيت يبني طولا .

ولامتمتع (١)، وادفع إليه خمسمائة دينار وجملا مهريا (١) يسيرعليه اثنق عشرة ليلة إلى دمشق » .

فأخارت الحديمائة الدينار و نظارت فإذا جمل من حولى ، فوضعت رجلى في الغرز (") ، وسرت اثنتي عشرة ليلة ، حتى وافيت باب هشام . فاستأذنت فأذن لى فالخلت عليه في دار قه راء (أ) مفروشة بالرخام ، وهو في مجلس مفروش بالرخام ، و بين كل رخامتين قضيب ذهب ، وحيطانه حكا لك ، وهشام جالس على طنفسة حراء ، وعليه ثياب خز حر ، وقد تضمخ بالمسك والمنابر ، م من يديه مسك مفتوت في أو انى ذهب يقلبه بيا ه تتفوح روا محمه فسلت ف حال ، وإذا جاريتان لم أو فسلت ف حال ، وإذا جاريتان لم أو فسلت ف حال ، فيها لؤلؤ قان قباله ما ، مثابها ، في أذنى كل واحدة منهما حلقتان من ذهب ، فيها لؤلؤ قان تتوقال .

فقال لى : كيف أنت يا حماد ? وكيف حالك ؟ فتلت بخير يا أمسير المؤمنين ، عال : أتا رى فيم بعثت إليك ، لبيت خطر ببالى لم أدر من قاله . قلت : مما هو ؟ فقال :

فدعوا بالصبوت يوما فجاءت قينة في يمينها إبريق قلت: هذا بقوله عدى بن زيد في قصيدة له: قال: فأنشا نها،

بكر المادلون في وضع الصبع يقولون لي : ألا تستفيق

⁽١) غير متعتع : من غير أن يصيبه أذى يقلقه ويزعجه .

⁽٢) مهرة بن حمدان : أبو قبيلة وهم حي عظيم، وإبل مهربة منسوبة إلى هذا الحي

⁽٣) الرز : ركاب الرجل من جلد ، فاذا كأن من خشب أو حديد فهو زكامي .

⁽٤) دار قوراء، واسمة.

ويلومون فيك يا بنة عبد الله والقلب عندكم موهوق^(۱) لست أدرى إذ أكثروا المذل عندى

أعهدو يسلومني أم صهديق

فطرب، ثم قال: أحسنت والله يا حاد، أعد ؛ فأعسدت فاستخفه الطرب حتى نزل عن فرشه، فقال: سل حوائجك، فقلت: كائنة ما كانت؟ قال نعم، قلت: إحدى الجاريتين، فقال لى: هما جميعاً لك بما عليهما ومالها. ثم قال للاولى: اسقيه فسقتني شربة سقطت معها فلم أعقل حتى أصبحت فإذا بالجاريتين عند وأسى وإذا عدة من الخدم مع كل منهم بدرة، فقال لى أحده: أمير المؤمنين يقر أعليك السلام، ويقول لك: خذ هذه فانتفع بها فأخذتها والجاريتين وانصر فت:

(()

وقال بعض الرواة :

كنا فى دار أمير المؤمنين المهدى بعيسا باذ (٢) ، وقد اجتمع فيها عدة من الرواة والعلماء بأيام العرب وآدابها وأشعارها ولغاتها ، إذ خرج بعض أصحاب الحاجب فدعا بالمفضل الضبى الراوية فدخل ، فمكث مليا ، ثم خرج إلينا ومعه حاد والمفضل (٣) جميماً ، وقد بان فى وجه حاد الانكسار والغم ، وفى وجه المفضل السرور والنشاط .

⁽١) الموهوق: المشدود بالوهق! وهو الجبل. ويروى: موثوق.

⁽٢) عيسا باذ: محلة كانت شرق بغداد ، بها بنى المهدى قصره الذي سماه قصر السيلام .

⁽٣) هو المفعنل بن محمد بن يعلى الضي ؛ راوية عالم بالآدب من أهل الكوفة لزم المهدى ، وِصنف له كتاب المفضليات ، توفى سنة ١٦٨ ه

ثم خرج حسبن الخادم بعدها ، فقال ؛ يامعشر من حضر من أهل العلم ، إن أمير المؤ منين يعلمكم أنه قد وصل حاداً الشاعر بعشرين ألف درهم ، لجو دة شعره ، وأبطل روايته لزيادته في أشعار الناس ماليس منها ، ووصل المفضل بخسمين ألفا لصدقه وصحة روايته ، فن أرادأن يسمع شعراً جيماً عن عاد ، ومن أراد رواية صحيحسة فليأخذها عن المفضل .

فسألنا عن السبب فأخبرنا أن المهدى قال للمفضل لما دعا به وحده : إنى رأيت زهير بن أبي سلم افتتح قصيدته بأن قال :

دع ذا وعد القول في هرم(١)

ثم دعا مجهاد فسأله هن مثل ما سأل عنه المفسل فقال حماد : ليس هكذا قال زهير ما أمير المؤمنين ، قال : فكيف قال ؟ فأنشاه :

لمن الديار بقنة (٢٠ الحجر أقوين مذ حجج ومـذ دهر

⁽۱) هرم بن سنان ممدوح زهير .

⁽٧) القنة : أعلى الجبل ، والحجر : موضع باليمامة .

ققراً بمندفع النحائت (١) من ضفوى (٢) أولات الضال (٣) والسدر دع ذا وعد القول في هرم خدير الكهول وسيد الخضر قال: فأطرق المهدى ساعة . ثم أقبل على حاد فقال له : قاء بلغ أمير أكرمنين عنك خبر لابد من استحلافك عليه ، ثم استحلفه بأيمان البيعة وكل يمين محرجة ليصدقنه عن كل مايساً له عنه ، فحلف له بعا تو ثق منه . ثم قال له : اصدقني عن حال هذه الأبيات ومن أضافها إلى زهدير ، فأقر له حينثذ أنه قائلها ، فأمر فيه ، وفي المفضل ، بما أمر به من شهرة أمرهما وكشفه .

⁽١) النحاثت : آبارني موضع معين . (اللسان مادة نحت) .

⁽٢) ضفوى : مكان دون المدينة .

⁽٣) الضال والسدر : نوعان من الشجر .

موازنة بين قطعتين من النشر

()

كتب عبد الحميد بن يحيى على لسان مروان بن محمد عهدا إلى ابنـــه مبد الله بن مروان حابن وجهه إلى قتال الضحاك بن قيس الشيباني :

استكثر من فوائد الخير ، فإنها تذهر الحجماة ، وتقيل المسترة ، واصبر على كفلم الغيظ ، فإنه يورث الراءة ، وبؤمن الساحة ، وتعهد العامة عمر فقة دخائلهم ، و تبطن أحوالهم ، والمتثارة دنائلهم ، حتى تكون منها على رأى عين ، ويقين خبرة ، فتنعش عليهم ، والبير كسيرهم ، وتقوم أودهم ، وتعلم جاهلهم ، وتستصلح فاسامه هم ، فإن ذلك من فعلك بهم يورثك العسرة ، ويقدمك في الفضل ، ويبق لك لسان الصدق في العامة ، ويحرز لك ثواب ويقدمك في الفضل ، ويبق لك لسان الصدق في العامة ، وتعوم المتنحية عنك ، قس بين منازل أهل الفضل في الدين والحجي والرأى والعقل والتدبير والصيت في العامة ، و بين منازل أهل الفضل في الدين والحجم في طبقات الفضل وأحواله ، والحفول عند مباهاة المسب ، وانظر بصحبة أيهم تنال من مودته الجيسل ، والخول عند مباهاة المسب ، وانظر بصحبة أيهم تنال من مودته الجيسل ، ويستجمع لك أقاويل العامة على التفضيل ، و تبلغ درجة الشرف في أحوالك المتصرفة بك ، فاعتمد عليهم مدخلا لهم في أمرك ، وآثرهم بمجالستك لهم مستجما منهم ، وإياك و تضييعهم مفرداً ، وإهالهم ، ضيعا .

هسده جو امع خصال قد خصها لك أمير المؤمنين مفسراً ، وجمع لك شو اذها مؤلفا ، وأهداها إليك مرشدا ، فقف عند أو امرها ، وتناه عن زواجرها، وتثبت في مجامعها، وخذ يوثائق عراها، تسلم من معاطب الردى ،

وتنل أنفس الحظوظ ، ورغيب الشرف ، وتعل درج الذكر ، والله يسأل لك أمير المؤمنين حسن الارشاد ، وتتابع المزيد ، وبلوغ الأمل . . إلى آخر هذا المهد الطويل البليغ .

(Y)

ويذكرنا هذا العهد بعهد الإمام على بن أبي طالب الذي كتبه الأشتر النخمي حين ولاه أمر مصر ، قال الإمام على فيما قال :

اعلم يامالك أفي قد وجبتك إلى بلاد قد جرت عليها دول من قبلك من عدل وجود ، وأن الناس ينظرون في أمورك في مثل ما كنت تنظر فيه من أمور الولاة قبلك ، ويقولون فيك كا كنت تقول فيهم ، إنما يُستدل على الصالحين بما يُجرى الله لهم على ألسة عباده ، فليكن أحب الذخائر إليك ذخيرة العمل الصالح ، فاملك هواك ، وشح بنفسك عا لا يحل لك ، فإن الشح بالنفس الإنصاف منها فيما أحبيت وكرهت ؛ وأشمر قلبك الرحة للرعية ، والحجة لهم ، واللحف منها فيما أحبيت وكرهت ؛ وأشمر قلبك الرحة للرعية ، والحجة لهم ، واللحف منها في الدين ، وإما نظير لك في الدينة ، يَهْ ط منهم الزلل ، و تعرض لهم العلل ، ويؤتى على أيديهم في الديد والخية ، يَهْ ط منهم عفوك وصفحه ، ولا تكون عليهم أن يعطيك الله من حقوه وصفحه ، فإنك فوقهم ، وولى الأمر عليك فوقك ، والله فوق من ولاك ، وقسد استكفاك أمرهم ، وابتلاك يهم ، ولا تنصين نفسك لحرب الله ؛ فأنه لايدى (١) استكفاك أمرهم ، وابتلاك يهم ، ولا تنصين نفسك لحرب الله ؛ فأنه لايدى (١) الله بنقمته ؛ ولا غنى بك عن عفوه ورحته ؛ وليكن أحب الأمور إليك

⁽١) أي لاطاقة لك: مثني يد.

أوسطها في الحق ، وأعها في العدل ، وأجمها لرضى الرعية ، فإن سخط العامة يجيم برضا الخاصة ، وإن سخط الخاصة يغتفر مع رضا العامة ، وليس أحد من الرعية أثقل على الوالى مئونة في الرخاء ، وأقل معونة في البلاء ، وأكر ملانصاف ، وأسأل بالإلحاف ، وأقل شكرا هند الاعطاء ، وأبطأ هذرا هند المنع ، وأخف صبرا هند ملمات الدهر ، من أهل الخاصة . وإنما عبود الدين ، وجاع (١) المسلمين ، والعدة من الاعداء ؛ العامة من الامة . فله كن صفوك لهم ، وميلك معهم .

⁽١) جماع الشيء: بجتمع أصله.

موازنة بين هذين النصاين

ومحن هنا نستطيع أن ثوازن بين هذين المهدين في إيجاز:

الإمام ففيه جنور إلى الإيجاز مع البلاغة العليمة المواثية ، وعبد الحيد يملل الإمام ففيه جنور إلى الإيجاز مع البلاغة العليمة المواثية ، وعبد الحيد يملل بلاغة كلامه بما حفظ من كلام الإمام في أول نشأته "، ونلاحظ أن الإمام عليا كرم الله وجهه قد زود يهذا العهد قائده الأشتر النخمي حين ولاه مصر التي حبرت عليها بلاد قبله من عدل وجور » والتي كانت حديثة عها بفتة ذهبت بالخليفة المظاوم عثمان . فكان من الحق أن ينهج له القيمد ويها به السبيل . أما عبد الحميد فقد كتب العهد فيا زعموا إلى ولى العهد وهو ذاهب السبيل . أما عبد الحميد فقد كتب العهد فيا زعموا إلى ولى العهد وهو ذاهب خسين صفحة من هذا السكتاب . وأكثره مما لاصلة للحرب به . وما رأ نا أحدا من المؤرخين أثبت هذا العهد في هذا المهد في هذا المهد و ما ديدنا في مثل ها الموطن إلا الإيجاز ، وقد يكون عبد الحميد كتب هاذا العهد ولا غرض له إلا أن يمارض عهد الإمام على كرم الله وجهه . لذلك لا تعبد لهذا العها ر بادا من يعاد المدور عليه ، بل أكثره جمل مترادفة ، وموضو عات يربطه ، ولا مدارا يدور عليه ، بل أكثره جمل مترادفة ، وموضو عات يربطه ، لا تكاد تجمعها ألفة ، أو تصلها قرابة .

وانظر إليه حين يسوق إلى وإليه بعض النصائع التي لا يصلمها غرض ولا تضمها وشيجة ، كيف ينوء بها في قوله « هذه خصال . . . » و يسوق في هذا التنويه عشرين جملة متتابعة .

أما الإمام على رضى الله عنه فقد ذق في ترسله دقة لا يصل إليها أهـــل الإيجاز ، وذهبت كل فقراته المتلاحقة بمعنى خاص لا يقوم به غهرها ، و انظر

إلى وصفه لأهل الخاصة كيف يقول فيه: « وليس أحد من الرهية أثقل على الوالى مؤ، نة في الرخاء ، وأقل معونة في البلاء ، وأكره للإنصاف ، وأسأل بالإلحاف. وأقل شكرا عند الإعطاء. وأبطأ عذرا عند المنع. وأخف صبر اعند مامات الدهر ، من أهل الخاصة » .

فهذه الجل المتناسقة المتقابلة لم تقع على معنى واحد ، بل وقع كل منها هلى معنى خاص لابد منه .

ومهما كان فقاء تأثر عبد الحميد ببلاغة الإمام على تأثراً كبيرا ظرر في عباء هذا.

خطبة عبد الله بن الزبير في مكة ف رثاء أخيــه مصعب لما بلغه قتله ٧١ ه

الحمد لله الذى له الخلق و الأمر وملك الدنيا و الآخرة ، يؤتى الملك من يشاء ، ويعز من يشاء ، وبذل من يشاء .

أما بعد: فإنه لم بعز من كان الباطل معه ، وإن كان معه الآمام طرا ، ولم يذل من كان الحق معه وإن كان مفردا ضعيفا ، ألا وإنه قد أتانا خبر من العراق فساءنا وسرنا ، أنانا أن مصعبا قتل رحمة الله عليه ومغفرته ، فأما الذى أحزننا من ذلك فإن لفراق الجميم لذعة ولوعة ، يجدها حميمه عنسسد المصيبة ، ثم يرعوى من بعد ذو الرأى والدين إلى جميل الصبر ، وحسكريم العزاء ، وأما الذى سرنا منه فإنا قد علمنا أن قتله شهادة له ، وأنه هز وجل جاعل لنا وله فى ذلك الخيرة إن شاء الله . . أسلمه الطغام (١) ، الصم الآذان أهل العراق ، وباعوه بأقل الممن الذى كانوا يأخذون منه ، فإن يقتلوه فقد قتل أبوه وعمه وأخوه ، وكانوا الخيار الصالحين .

خطبة أبي حمزة الخارجي في مكة

تمهسيد

دخل أبو حمرة النخارجي مكة سنة ١٣٠ ه فصعد المنبر متوكماً على قوس له عربية فحمد الله وأثنى عليه ثم قال: أيها النساس إن رسول الله صلى الله عليه وسلم كان لا يتأخر ولايتقدم إلا بإذن الله وأمره ووحيه ... ثم تحدث عن أبى بكر وعمر وعثمان وعلى ، ثم عن معاوية وعن ابنه يزيد ، ثم اقتحى

وا، أي الأو غاد .

خفاء بني أمية خليفة خليفة ، فارا انتهى إلى عمر بن عبد العزيز أعرض عنه ولم يذكره ، ثم تعدث عن الشيعة ، ثم أقبل على أهل الحجاز فقال:

نصوص من الحطبة :

يا أهل الجاد أتديروني بأسحابي وتزهمون أنهم شباب ، وهـــل كان أصحاب رسول الله إن شبايا . أما برالله إنى لعالم بذا بعكم فيايضركم في معادكم، ولولا اشتذالي بذه كم ما تركت الانحذ فوش أيديين ،

شباب ، نقه مَ كتراه ن في شباب ، غن بنية من الدر أعينهم ، ثقيلة عن الباطل أرجاب . أنهناه عبادن و أعلاج سب ، فندار الله إليهم في جوف الليل منحنية أكر الربيم سلى المياء الدران ، كل الحرام أعدم بآبة فيها ذكر الجنة بكي شبر قا إليها و إذا من البه فيها ذكر الربار ثمين تنه له ذأن زفير جهم بين أذنيه و معول كارام و بلانه فيها ذكر الربار ثمين البه الربار قد أكلت الارض ركبهم مو صول كارام و برائم و المنتال المال بالربار قد أكلت الارض ركبهم وأبو فهم ، حبادهم و المراعم قد أنه عن والديهم و الوقم ، حبادهم و السير في قد التعنيت ، ورعدت الكتيبة بسواعق الموت و برقت ، استخفو ا بو عيد الكتيبة لوعيا الله ، ومضى الشاب مهم قدما ، حتى اختلفت رجلاه على عنق فرسه ، و تخضيت بالدماء محاسن مهم قدما ، حتى اختلفت رجلاه على عنق فرسه ، و تخضيت بالدماء عاسن من في منقار طير طلما بكي صاحبها في جو ف اللبل من خوف الله ، وكم من كف زالت عن معسمها طللها اعتماد عليها صاحبها في جو ف اللب من خوف اللب من كف زالت عن معسمها طللها اعتماد عليها صاحبها في جو ف اللب من خوف اللب من خوف اللب من كف زالت عن معسمها طللها اعتماد عليها صاحبها في جو ف الله ، وكم بالسجود لله ، ثم قال (أوه أوه أوه) ، ثم بكي و نزل اه .

تعریف :

أبو همزة الخارجى: أحد نساك الأباضية، أتباع عبد الله بن إباض، وهم فرقة من الحوارج ظهرت فى آخر دولة بنى أميـــة وقامت دولتهم باليمن فى جنوب الجزيرة واستولوا على الحجاز سنة ١٢٩ أيام مروان بن محمد، وهم إلى

أهل السنة أقرب ولا زالت لهم بقية بيلاد المغرب وزنجبار حتى اليوم .

وأبوحمزة من خطباء الخوارج المشهود لهم بالفصاحة واللسن ، وفيه يقول مالك برأنس الفقيه الأصبحى: خطبنا أبوحمزة على منبر رسول الله صلى الله عليه وسلم خطبة شك فيها المستبصر ، وردت المرتاب ، يريد بالمستبصر نفسه و ماذلك إلا لما أورده من جيد الحكلام وسامان الحيجه وقويم البيان وسواء المحجة . وله خطب رائعة محكمة النسج قوية الأسر ، طالما عبقت فى حللها وخطرت فى مطارفها فهرت أعطاف الدنيا ، ومارت أسماع الزمن ، ومن ذلك خطبته فى وصف أصحابه التى يقول فيها : شباب والله مكتهلون فى شبابهم الخ(١) .

(١) اقتص أبو حمزة خلماء بني أسية خليفة خليفة : ذكر قصة كل منهم ذاما معددا .

الأخذ فوق أيديكم : الضرب عليها حتى تخضمو ا وتذلوا .

المعاد : الرجوع كالعود ، والمعاد الاخرة .

اكتهل: صار كهلا والكهل من وخطه الشيب.

أنضاء عبادة: جمع نضو وهو المهرول من الإبل وغيرها وكذلك أطلاح جمع طلح، يريد أن العبادة أنهكتهم حتى صاروا كالبعر ان المهازيل من شدة السهر في وسط الليل وآخره.

شهق شهيقا وشهاقا وتشهاقا : تردد البكاء في صدره .

وزفر زفيراً وزفراً : أخرج نفسه بعد مده إياه .

الكلال: التعبوالإعياء.

علمان من أعلام الأدب العربي

زياد بن أبي سفيان

A 64 -- 1

أمير عربى ، وسياسى داهية ، وعبقرى ذائع الشهرة ، وكاتب وخطيب ، ومتكلم بليغ .

میلاده ونسبه :

ولد زياد فى العام الأول من الهجرة ، ويحيط بنسبه غموض كثير ، فأمه سمية كانت أمة للحارث بن كلدة الثقنى طبيب العرب المشهور ، ويقال إن أحد زعماء الفرس قد وهبه إياها ، وانه زوجها لفلام رومى يسمى ، عبيدا ، كان من موالى ثقيف ، فولدت له زيادا ، ومن ثم قيل له : زياد بن سمية ، أو زياد ابن عبيد ، ولما استلحق معاوية زيادا بنسب أبيه عام ٤٤ ه صار يسمى زياد ابن أبى سفيان ، وكان أبوسفيان قد ادعاه فى الإسلام ، وقال : إن سمية اشتملت عليه وأما على الشرك ، وإنى كنت أخشى سطوة عمر بن الخطاب ، وكثير من الباحثين يسمونه زياد بن أبيه .

نشأته وحياته وشخصيته :

نشأ زياد فى شباب الإسلام وعزته ، وسمع القرآن وحفظ الكثير من بلاغته ، ومن روائع البلاغة النبوية ، وتثقف بالثقافة العربية الذائعة فى بيئته ، ونشأ بليغا مفوها ، وكاتبا وخطيباً مجيداً .

واتخذه المغيرة بن شعبة حين ولى الكوفة كانباً له ، وكذلك استكتبه أبو موسى الاشعرى لما ولى البصرة فى خلافة عمر ، وشاهد عمر ذكاء زياد (١٣ ـ بلاغة العرب)

ويروى عن عمر حين سئل عن ذلك أنه قال: لا لحيانة ولا لعجز وإنما كراهية أن يحمل الناس فضل عقله ، وكان عمرو بن العاص يقول عنه : لله هذا الفلام لوكان أبوه منقريشالساقالمرب بعصاه، وقد ولاه على عام ٣٩ هـ بلاد فارس فضبطها وحمى قلاعها وأعاد الأمن والسلام إلى ربوعها، ويروى الطبرى أن فارس كانت قد امتنعت عن أداء الخراج وأن علياً استشار الناس في رجل يوليه هـذه البلاد النائبة ، فقـال له جارية بن قدامة : ألا أدلك يا أميرالمؤمنين على رجل صليب الرأى عالم بالسياسة لما ولى؟ قال : من هو ؟ قال : زياد ، قال على : هو لها ، وولاه عليها وعلى كرمان ، ووجهه في أربعة آلاف فارس فدوخ بهم تلك البلاد ونشر الأمن في ربوعها، وكان أهل فارس يقولون : ما رأينا سيرة أشبه بسيرة كسرى أنوشروان من سيرة هذا العربي فى اللين والمداراة والعلم بما يأتى ، وظل زياد والياً عليها لعلى وللحسن بن على بعده ، فاغتم به معاوية ، وفكر في أمره فأرسل إلى المغيرة بن شعبة فلما دخل قال: دلكل نبأ مستقر ولكل سرمستودع، وأنت موضع سرى وغاية ثقتي ، فقال المغيرة : يا أمير المؤمنين إن تستردعني سرك تستودعه ناصحاً شفيقاً ورعا صديقاً ، فما ذاك يا أمير المؤمنين؟ قال : ذكرت زيادا واعتصامه بأرض فارس ومقامه بهما وهو داهية العرب ومعه الأموال ، وقد تحصن بأرض فارس وقلاعها ، ويدبر الأمور ، فما يؤمنني أن يبايع لرجل من أهل هذا البيت ، فإذا هو قدأعادهاجدعة ؟ قال المغيرة : أتأذن لي في إتيانه ؟ قال : نعم ، فَرْجِ إليه فلما دخل عليه وجده وعو فاعد في بيت له مستقبل الشمس، فقام إليه زياد ورحب به وسر بقدومه وكان له صديقاً ، فلما تفاوضا في الحديث ، قال له المغيرة : أعلمت أن معاوية استخفه الوجل حتى إليك ، و لا نعلم أحدا يمديده إلى هذا الأمر غير الحسن ، وقد بايع معاوية ، فحذ لنفسسك قيل التوطين ، فيستغنى عنك معاوية ، قال : أشر على وار م ِالغرض الأقصى فإن المستشار مؤتمن . قال : أرى أن تصل حبلك بحبله وتسير إليه وتعير الناس

أَذَنَا صَمَاءً وَعَيْنَا عَمِياءً ، قال يا ابن شعبة : لقد قلت قو لا لا يكون غرسه في غير منبته ، لا أصل له يغذيه ، و لا ماء يسقيه ، كما قال زهير :

وهل ينبت الخطى إلا وشيجه وتغرس إلا في منابتها النخل

ثم قال: أرى ويقضى الله. وقدم زياد على معاوية ، ففرح بذلك وسر له وولاه البصرة وخراسان وسجستان ، ثم أضاف إليه الكوفة بعد موت للخيرة بن شعبة ، فصار والى البصريين ، وهو أول من جمعا له ، وكان يقيم بالبصرة ستة أشهر ، ويقيم مثلها بالكوفة ، وكان العراق فى فتن مظلمة ، فاقر فيله بسياسته الآمن والسلام والهدوء ، ثم جمع معاوية له ولاية الهند والبحرين وعمان ، وطمع زياد فى ولاية الحجاز ، ولكن أجله قد حم فات عام ٥٣ ه ، ودفن بالثوية إلى جانب الكوفة .

وكان زياد يقول: لو ضاع حبل بيني وبين خراسان لعرفت آخذه، وكان مكتوباً في مجلسه أصول سياسته وهي: الشدة في غير عنف، واللين في غيرضعف، المحسن بجازي بإحسانه، والمسيء يعاقب بإسامته.

بلاغته وخصائصها:

كان زياد بليغاً مفوها ، وخطيباً ساحرا ، وفصيحاً لايجاريه فى فصاحته أحد ، وحسبك فى وصف بلاغته ما رواه الجاحظ عن الشعبي قال : ماسمعت متكلماً على منبر قط فأحسن إلا أحببت أن يسكت خوفاً من أن يسىم إلا زيادا ، فإيه كلما أكثر كان أجود كلاما .

وقد نمى هذه البلاغة فى نفسه نشأته العربية فى ثقيف، وذكاؤه ومواهبه وملكاته العربية ، وإحاطته علماً بلغات العرب وأساليبها، وحياته فى عصر ازدهر فيه الآدب وفنونه ونبغ فيه أعلام الخطباء والأدباء والشعراء.

ويروى لزياد خطبته الطويلة المشهورة المساة : بالبتراء ، التي لم يحمد الله تمالى في أولها، وقد قالها حين قدم البصرة والياً عليها من قبل معاوية ، وذلك فى آخر ربيع الأول سنة هع ه ، وتحتوى هذه الخطبة على روائع الكلم ، وبديع الحمر ، وبيان سياسته فى حكم العراق وما جاوره من بلاد فارس ، ولما انتهى منها ، قام إليه عبد الله بن الأهتم فقال: أشهد أيها الأمير لقد أو تيت الحكمة وفصل الخطاب ، فقال زياد : كذبت ، ذلك نبي الله داود ، فقال الاحنف : قد قلت فأحسنت أيها الامير ، والثناء بعد البلام ، والحمد بعد العطام ، وإما لن نثني حتى نبتلي ، فقال زياد : صدقت ، وقام أبو بلال مرداس العطام ، وإما لن نثني حتى نبتلي ، فقال زياد : صدقت ، وقام أبو بلال مرداس أبن أدية وهو من الخوارج : فعال : أنبأ الله بغير ما قلمت ، قال الله تعالى : (وإبراهيم الذي وفي ، ألا تزر وازرة وزر أخرى ، وأن ليس للإنسان إلا ما سعى) ، فأوعدنا الله خيرا عما أوعدتنا يا زياد ، فقال زياد : إما لن نصل الخطبة تحليلا أدبيا .

خطبة مأثورة لزياد:

ومن خطابته ماروى أن زياد بلغه عن حجر بن عدى وجماعة من شيعة على بالكوفة أنهم يجتمعون ويسبون معاوية وعماله ، فجاء الكوفة وصعد المنبر وقال: أما بعد فإن غب البغى والغى وخيم ، إن هؤلاء تركوا فأشروا ، وأمنوا فاجترءوا على الله ، لئن لم تستقيموا لاداوينكم بدوائكم ، ولست بشيء إن لم أمنع الكوفة من حجر ، وأدعه نكالا لمن بعده ، ويل أمك يا حجر ، سقط العشاء بك على سرحان . . ثم قال لاهل الكوفة : تشجون بيد ، وتأسون بأخرى ، أبدا نكم معى وقلوبكم مع حجر الاحمق ، هذا والله من رجسكم ، والله لنظهر ن لى براءتكم أو لا تينكم بقوم أقيم بهم أودكم فالى : فليقم كل مديكم فليدع من عند حجر من عشيرته وأهله ، ففعلوا وأقاموا أكثر أصحاب حجر عنه ، ثم بعث شرطنه إلى حجر فيء به ، فلما رآه زياد قالله : مرحباً أبا عبدالرحمن ، حرب أبا ، الحرب ، وحرب وقد سالم الناس ، قالمها تيحنى براقش (۱) ، فقال حجر : ما خلعت طاعة ، و لا فارقت جماعة ، على أهلها تيحنى براقش (۱) ، فقال حجر : ما خلعت طاعة ، و لا فارقت جماعة ،

(١) مثل عربى قديم ، وأصله أن كلبة نبحت فى حى من العرب فأرشدت

و إنى على بيعتي ، فأمر به إلى السجن ، وأحضر زياد جماعة شهدوا على حجر أنه جمع الجموع ، وأظهر شتم الخليفة ، ودعى إلى حرب أمير المؤمنين ، وأظهر أنه لايصلم هذا الأمر إلا وأحد من آل أبي طالب ، ووثب بالمصر وأخرج عامل أمير المؤمنين وأظهر مناقب أبى تراب _ الإمام على _ والترحم عليه، والبراءة من عدوه وأهل حزبه، وأن هؤلاه النفر الذين حبسو ا معه هم رؤوس أصحابه ، على مثل رأيه ، وأرسل محجر وأصحابه وبشهادة الناس على حجر إلى معاوية في دمشق ، فلما قاربوا دمشق أمر معاوية بقتل ممانية منهم وترك الباقى وهم ستة تبرأوا من على بن أبى طالب ، ولما بلغ عائشة خبر حجر أرسلت عبدالرحمن بن الحارث إلى معاوية فيه وفي أصحابه ، فقدم عليه وقد قتلهم ، فتال له عبد الرحن : أين غاب عنك حلم أبى سفيان؟ قال معاه يله : حبن غالب عني مثلك من حلماء قومي وحملني ابن سمية فاحتملت ، • قالت عائدة : او لا أنا لم نفير شيئاً إلا صارت بنا الأمور إلى ماهو أشد منه لغير نافتل حجر ، وقالت هند بنت زيدالانصار بة ترقى حجراً وكانت تتشيع :

ترفع أيها القمر المنسير تبصر هل ترى حجرا يسير يسير إلى معاوية بن حرب ليقتله كم الأمير تجبرت الجبابر بعد حجر وطاب لها النخورنق والسدير فإن بهلك فكل زعنم قوم من الدنيا إلى هلك يصير

دراسة لخطبة زياد البتراء (١):

سيأتى ذكر هدده الخطبة فيما يلي ، والقارئ لهـا براها بمثابة إعلان حكم عرفى في العراق . . فأخْــٰذُ الولى بالمولى ، والمقيم بالظاعن ، والمقبل بالمدير ، والمطبع بالعاصي، والصحيح في جسمه السقيم، امر ليس جاريا

[🛌] أعداءهم إلى مكانهم ، فباغتوهم ، وأعملوا فيهم السلاح . (١) سميت كذلك لانه لم يحمدالله في بدئها . والبتراه : المقطوعة المشوهة .

على القانون الشرعى الذى يقصر المسئولية على المجرم ، وإنما ذلك شيء يلجأ إليه الطغاة ، وخاصة عند اضطراب الأمن ، لإرهاب الناس وتهديدهم ، وقد سن زياد في خطبته عقوبات لم يسنها الإسلام ، فمن ذلك ماسنه للجرائم المحدثة كما قال : , من نقب عن بيت نقبنا عن قلبه ، ومن نبش قبراً دفناه فيه حياً ، ومن ذلك عقوبته للمدلج – أى السائر بالليل – ، وقوله من أحرق قوما أحرقناه . . كل ذلك من مظاهر الحمكم العرفي الذي أعلنه زياد في البصرة ، حتى شار يعاقب على الظنة ، وياخذ بالشهة ، ويقسو في معاملة الحوارج والشيعة والناقين عليه وعلى بني أمية ، قسوته على المجرمين ، وقد خافه الناس خوفا شديداً ، فاستب الأمن ، وهدأت أحوال العراق وقد خافه الناس خوفا شديداً ، فاستب الأمن ، وهدأت أحوال العراق رغباً ورهباً .

ومن ذلك ندرك بعض الحصائص الأدبية لحظبة زياد هذه ، التي تمثل نفسيته وروحه وشخصيته أتم تمثيل .

فهى مثلاً قوية الأسلوب ، جزلة الألفاظ ، يعتمد زياد فيها على التأثير الخطابى ، وعلى السجع أحيانا ، وعلى قصر الفقرات ، وعلى أسلوب التهديد والوعيد الذى ملئت به الخطبة .

وفيها كذلك روح التأثر الآدبى ببلاغة القرآن الكريم واضحة ، ووحدة الخطبة ظاهرة ، فهى فى موضوع سياسى واحد متصل معروف ، وهى وثيقة أعلن بها زياد الحسكم العرفى فى العراق ، ثم هى من أولها إلى آخرها تنصب على الغرض الذى قيلت من أجله ، فلاحشو ولا إغراب ولاحوشية و لا ابتذال وإنما هى البلاغة الطبعة ، والفصاحة السلسة ، التى تجرى كما يجرى الماء فى النهر : لينافى شدة ، وهدوءا فى ثورة ، واطراد آفى تتابع ، دون التواء أو انقطاع أو استطراد أوعى أو ضعف . . وألفاظ الخطبة ذات تأثير صوتى قوى . وعلى الجملة فالخطبة صورة لسياسة زياد وسياسة الدولة حيال خصومها والعابثين بالأمن فيها ، فى أول عهد معاوية ، وبده حكم الامويين .

وعلى الجملة فقد كان زياد كما قيل فيه بحق وكما تمثله خطبته: من ذوى الأحلام الوافرة، والأذهان الحاضرة، واللسان الفتيق . كما كان من أقوى العمد التي قام عليها عرش بني أمية ، وكان على ثم معاوية يجدان فيه اليه المصرفة، والرأى الجميع، واللسان الذرب، وأى أريب أديب داهية كان فى جلدته، وقد اطمأن له الخليفتان: على ، ثم معاوية ، لأنه راض لهما الأمور، وسدت به الثنور، ولانه أحكم لهما اللسياسة، وقاد الناس بالحزم والشدة حينا، وحينا آخر بالرفق والكياسة، وقاتله الله من ملك في ثياب عربى، وحاكم فى ذى بدوى ،

ولو لا استبداده ، وأنه سن للحجاج وللطفاة من بعده سياسة البطش والطغيان لكان من أعظم الشخصيات الإسلامية في عصر بني أمية .

نص خطبة زياد البتراء:

أما بعد ، فإن الجهالة الجهلاء (١) والضلالة العمياء (٢) ، والغي الموفى بأهله على النار . مافيه سفهاؤكم ويشتمل عليه حلماؤكم (٣) ، من الأمور العظام ، ينبت فيهاالصغير ، ولا يتحاشى عنها الكبير ، كأنكم لم تقرءو اكتاب الله ولم تسمعوا ما أعد الله من الثو اب الكريم لأهل طاعته ، والعذاب العظيم لأهل معصيته ، في الزمن السر مدى (٤) الذي لا يزول ، أتكو نون كن طرفت عبنيه الدنيا ، وسدت مسامعه الشهو ات (٥) ، و اختار الفانية على الباقية ولا تذكرون أنكم أحدثتم في الإسلام الحدث الذي لم تسبقوا إليه ، من ترككم الضعيف يقهر ويؤخذ ماله ، ماهذه المو اخير المنصو بة (٢) ، والضعيفة المسلوبة في النهار المبصر ، ويؤخذ ماله ، ماهذه المو اخير المنصو بة (٢) ، والضعيفة المسلوبة في النهار المبصر ،

⁽١) جهالة جهاد : شديدة مثل ليلاه .

⁽٢) الصلالة العمياء: التي لاهدى معها.

⁽٣) السفيه: سي. الحاق وضده الحلم.

⁽ع) السرماى: الدائم.

^(•) كناية عن تمكن الشهوات من نفوسهم وانصرافهم الى متاع الدنيا .

⁽٦) المواخير : جمع ماخود . بيت الرببة والفحش .

والعدد غير قليل؟ ألم يكن منكم نهاة تمنح الغواة عن دلج الليل(١) وغارة النهار، قربتم القرابة، وباعد تم الدين، تعتذرون بغير العذر، وتغضون على المختلس، كل امرى منكم يذب عن سفيهه، صنيع من لا يخاف عاقبة، ولا يرجو معاداً، ما أنتم الحلماء، ولقد اتبعتم السفهاء فلم يزل بكم ما ترون من قيامكم دو نهم (٢). ما أنتم الحلماء، ولقد اتبعتم السفهاء فلم يزل بكم ما ترون من قيامكم دو نهم (٢). حتى انتمكوا حرم الإسلام، ثم أطرقوا ورادكم كنوساً في مكانس (٣) الريب. حتى انتمكوا حرم الإسلام، ثم أطرقوا ورادكم كنوساً في مكانس (٣) الريب. آخر هذا الأمر لا يصلح إلا بما صلح به أوله: لين في غير ضعف وشدة في غير عنف. وإنى أقسم بالله لا تخذن الولى بالمولى(٤) والمقيم بالظاعن، في غير عنف. وإنى أقسم بالله لا تخذن الولى بالمولى(٤) والمقيم بالطاعن، أخاه فيقول: انج سعد فقد هلك سعيد (٥) أو تستقيم قنات كم معصبي، أخاه فيقول: انج سعد فقد هلك سعيد (٥) أو تستقيم قنات كم معصبي، الأمير بلقاء مشهورة ، فإذا تعلقتم على بكذبة فقد حات لكم معصبي، فإذا سمعتموها مني فاغتمر وها (٧) في ، و اعلموا أن عندى أمثالها . من نقب منكم عليه فأنا ضامن لما ذهب من ماله فإياى ودلج الليل ، فإنى لا أوتى بمدلج الاسفكت دمه ، وقد أجلتكم في ذلك بمقدارما يأتى الخبر الكوفة و يرجع الليكم . وإياى ودعوى الجاهلية (٨) ، فإنى لا أجدأ حداً دعا بها إلا قطعت لسانه إلى سفكت دمه ، وقد أجلتكم في ذلك بمقدارما يأتى الخبر الكوفة و يرجع المدين ويوبيا وعوى الجاهلية (٨) ، فإنى لا أجدأ حداً دعا بها إلا قطعت لسانه السانه

⁽١) دلج الليل : السير فيه . والمراد التلصص والفتك .

⁽٢) قيامكم دو نهم : دفاعكم عنهم .

⁽٣) الكنتوس : جمع كانس ، وهو الظبي يدخل فى كنناسه أى مأواه . والمراد أنهم عكفوا على المعاصى .

⁽٤) الولى : السيد ، والمولى : العبد، المراد أنه يأخذ السيد بذنب عبده .

وكذا الباق . (٥) مثل يضرب لنتا بع الشر وأصله أن أخوين خرجافى طلب إبل لهما فرجع سعد ولم يرجع سعيد

⁽٦) المرادحتى تستقيمواً . وشبههم بالقناة وهى عود الرح .

⁽٧) اغتمزوها في : عدوها من عيوبي .

 ⁽٨) دعوى الجاهلية : كناية عن التناصر بتأثير العصبية سفها وجهالة ،
 وأصلها يالفلان استغاثة ,

وقد أحدثتم أحداثاً لم تكن ، وقد أحدثنا لكل ذنب عقوبة ، فمن غرق قوما أغرقناه 1 ومن أحرق قوما أحرقناه . ومن نقب بيتاً نقبناه عن قلبه ، ومن نبش قبرآ دفناه فيه حيا . فكفوا عني أيديكم وألسنتكم أكفف عنكم يدى والسانى . ولا تظهر من أحدكم ربة بخلاف ما عليه عامنكم إلا ضربت عنقه . وقد كانت بيني وبين أقوام إسن (١) فجعلت ذلك دبر(٢) أذنى وتحت قدمى . فمن كان منكم محسناً فليزدد إحساناً ، ومن كان منكم مسيئاً فلينزع عن إسامته . إنى لو علمت أن أحدكم قد قتله السل من بغضي لم أكشف له قناعاً ، ولم أهتك له سترآحتي يبدى لى صفحته (٣) ، فإذا فعل ذلك لم أناظره . فاستأنفوا أموركم ، وأعينوا على أنفسكم ، فرب مبتئس بقدومنا سيسر، ومسرور بقدومنا سيبتثن . أيهـا الناس ! إنا أصبحنا لـكم ساسة ، وعنـكم ذادة (¹⁾، نسوسكم بسلطان الله الذي أعطاما ، ونذود عنكم بني و⁽⁰⁾ ألله الذي خولتًا ؛ فلمنا عليه كم السمع والطاعة فيما أحببنا ، ولسكم علينًا العدل فيما ولينا ؛ فاستوجبوا عدلنا وفيأنا بمناصحتكم لنا. واعلموا أنى مهما قصرت عنه فلن أقصر عن ثلاث: لست محتجباً عن طالب حاجة منكم ؛ ولو أتاني طارقا بليل ، ولا حابساً عطاء ولا رزقا عن إبانه(٦) ، ولا بحمراً لكم(٧) بعثاً . فادعوالله بالصلاح لا تمتكم ؛ فإنهم ساستكم المؤدبون لكم وكهفكم الذي إليه تأوون .

⁽١) الاحن: جمع احنة : الحقد.

⁽٢) أي خلفها : والمراد أنى طرحت ذلك .

⁽٣) صفحة الرجل : عرض وجهه . والمراد حتى بجهر بالمداوة .

⁽٤) ذادة : حماة ، جمع ذائد أي مدافع .

⁽٥) الني. : مال الخراج أو الغنيمة ويطلق على الظل كناية عن الحمى .

ا بان الشيء: أو انه .

⁽٧) تجمير الجند أو البعث حبسهم في أرض العدو .

ابن المعتز الخليفة المباسى الشاعر ٢٤٧ - ٢٩٦ م

عياته:

ولد أبو العباس عبد الله بن المعتز فى شعبان سنة ٢٤٧ ، أو ٢٤٩ كما يقول ابن خلكان ، فى بيت الحلافة ، وولى والده المعتز بن المتوكل بن المعتصم بن الرشيد العرش عام ٢٥٧ ه ، ومكث فيه ثلاث سنين قتل بعدها بيد الآتراك الذين كان بيدهم جميع أمور الدولة إبان هذه الفترة الحافلة ، وكان لنكبة والده أثر تحميق فى حياته و نفسيته .

تلقى ثقافته فى الدين واللغة والآدب على شيوخ العربية وأتمتها ، الذين حفل بهم هذا العصر الزاخر بألوان العلوم والثقافات والآداب ، وكان من أساتذته المبرد المتوفى سنة ٢٨٥ ه و ثعلب المتوفى سنة ٢٩١ ه و سواهما من خول العلماء .

وظهرت شاعريته فى أول عهده بالشبباب ، فامتلات بهما حياته ، كما انصرف عن مؤامرات السياسة إلى حياة العلم والأدب ، فكان البليغ الساحر والشاعر الجيد ، والناقد الواقف على خصائص الأدب والبيان ، وله مؤلفات كثيرة جيدة ، منها :كتاب البديع ، وفصول التماثيل ، وطبقات الشمراء ، وديوانه مطبوع فى جزأين فى مصر والشام .

عاصر ابن المعتز بعد وفاة والده أربعة من الحلفاء العباسيين ، هم : المهتدى (٧٥٥ – ٢٥٦) ، والمعتضد (٢٧٩ – ٢٨٩) ، والمعتضد (٢٨٩ – ٢٨٩) ، والمحتفظ (٢٨٩ – ٢٩٥) ، وعاش بينهم معتزاً بشخصيته ، نبيل النفس ، هظيم الحلق ، يظهر انصر أفه عن الخلافة ، وهو في نفسه ناقم على الحياة التي ملكت سواه مقاليدها ، وقبض عليه عدة مرات أطلق بعدهاسراحه ، ووضع موضع المراقبة ، وكان يقول في شعره :

من يشترى حسبي بأمن خمول من يشاترى أدبى بحظ جهول؟ ولما مات ابن عمه الخايفة العباسي المكتنى بالله عام ٢٩٥ه، ولى الآتراك ابنه المقتدر العرش بعده ، وكان طفلا ، فثار الناس في بغداد، وانتها هذه الثورة المسالمة بخلع المقتدر ، وتولية ابن المعتز الخلافة عام ٢٩٦ه ومكث فيها ليلة واحدة ، حيث قاوم حزب المقتدر هذه الثورة تؤيده القوة الحربية في الدولة ، وقبض على ابن المعتز ، ووزيره محمد بن داود بن الجراح ، وقتلا عام ٢٩٦ه ، وبذلك انتهت جياة شاعر كبير ، من شعراء العربية المعدودين .

4

عاش ابن الممتز فى بغداد وسر من رأى ، فى البيئة العامة التى امتاز بها القرن الثالث ، والتى حفلت بألوان الحضارة ، وشتى فنون العلوم والثقافات والآداب ، كما عاش فى بيئته الخاصة الحافلة بألوان النزف والنعيم والمجسد، فى قصور الخلفاء والأمراء ، وكان لذلك كله أثره الواضح فى شخصيته وشاعريته.

شاعريته وخصائصها :

١ ـــ أرهفت نفسية ابن المعتز وحياته وبيئته وثقافته ، مشاعره ،
 و وجدانه وإحساسه ، فنشأ شاعراً بطبعه ، ماهم الشاعرية ، قوى الملكات .

و نظم الشعر يرضى به عواطفه ، ويصور فيه مشاعره ، وما يختلج فى صدره من آمال وآلام ، وما تزخر به حياته من مظاهر النزف والحضارة . فشعره صورة لحياته النخاصة أولا ، ولحياة الطبقة المنزفة ثانياً ، وللاتجاهات العليا فى السياسة والاجتماع والآداب أخيراً ، وهو فوق ذلك صورة صادقة للفن النخالص ، الذى يؤمن بالفن للفن ، لا لأغراض الحياة وحاجاتها ، لانه كان يحيا حياة فنية خالصة ، فلم يكن ينظم الشعر لمجد أو لمال أولرضاء

خليفة ، إنماكان ينظمه لنفسه ، ليرضي به نفسه ووجدانه وذوقه .

٧ ــ وقد أجاد فى الشعر السياسى ، كما أجاد فى الفخر ، والإخوانيات ،
 والغزل . وخرياته فيها دقة معان ، ورقة تصوير ، وكثر تشبيهات ، وفنهفيها
 يقف بجانب فن أبى نواس فى خمرياته .

وكذلك كان فى الصيد والطرد مجيداً مبدعاً ، يقتنى فيه آثار المرى. القيس ، وأبى نواس والعتاب والشكوى من الفنون الشعرية التى تفوق فها .

وكذلك بلغ ابن المعتز في الوصف حد الجودة. الإبداع ، ورسم صورا صادقة لكل ما وقعت عليه عينه ، من مناظر الطبيعة ومظاءر الحضارة ، ووصفه وصف وجداني ، لهموسيق عذبة ، وفيدرقة وسلاسة ، ومرح وطبع ودقة وعمق ، وابتداع في الأسلوب وتجديد في التشديه والاستعارة ، وقدنمي ملكته في نفسه دقة حسه ، ولطف شعره ، وامتلاء ذهنه بمشاهد الجمال ، وروائع الخيال ، ورونق الحضارة ، وأنه كان يقول الشعر إرضاء لنفسه ، وتصويراً لحسه ، عما صرفه إلى وصف الطبيعة ، ومجالس الأنس ، ومطارد الصحيد .

أما المدح والهجاء والرثاء والزهد ، فكان نصيب ابن المعتز منها قليلا ، ترك الزهد لآبي العتاهية ، والرثاء لآبي تمام ، والهجاء لابن الرومى ، والمدح للبحترى ، وعاش هو شاعر الترف والفن والجمال . وهومشهور بجودة قطعه الشعرية كما يقول ابن رشيق(١) .

٣ ـ ومعانى ابن المعتز تتصل بنفسه وحسه وحياته ، وهو فيها دقيق الفكرة بعيد المنزع ، محمكم التصوير ، مجدد مبتكر حينا ، ومقلد أحيانا أخرى .

^{(1) 771 7 1} llasto.

ع ــ وخياله الشعرى خيال واقعى . يستمد من صور الوجود وحقائقه وآلو ان الحياة الحسية ومظاهرها ، ما ينطق به من خيال ووصف وتصوير وخياله النشط يعنى بمحسات الأمور ؛ ومرئياتها المشاهدة دون أن يكلف نفسه الجرى وراء عالم المثل والمعنويات .

ويمتاز أسلوبه: بكثرة التشبيه وروعته، وجودة التصوير ودقته، وبالرونق والعذوبة. في جزالة تشبيع في أعطافه حينا، وسهولة ورقة يفيض بها شعره أحيانا، مع جمال في ترف البيان وألوان البديع، مما حذا فيه حذو بشار ومسلم وأبي تمام. وتشبيع في أسلوبه الصياغة الفنية، الممتلئة روحا وحياة وموسيق ووضوحا، في قرب مأخذ، وجودة قريحة، وحدة خيال كما نقول:

والصبا ممتلىء حاجة وأمسلا

منزلته الشعرية:

ابن المعتز أديب ساحر ، وشاعر ملهم ، وشخصية بارزة بين الشخصيات التي نبغت في القرن الثالث الهجرى ، وهو أمير التشبيه في الشمسعر العربي القديم والحديث .

يعد في الطبقة الثالثة من المحدثين ، وهي الطبقة التي خلفت طبقة طبقة أبى نواس ، وطبقة بشار زعيم المحدثين .

ويعدون معه فى طبقته أباتمام والبحترى ؛ و بعضالنقاد يجمل ابن الرومى وابن المعتزطبقة رابعة من طبقات المحدثين ، و يجعل أبا تمام والبحترى حاملى رأية الطبقة الثالثة فى المحدثين .

ويقول ابن رشيق : طبقة حبيب والبحترى وابن المعتز وابن الرومى طبقة متداركة ، وتلاحقوا ، وغطوا على من سواهم من الشعراء(١) . .

⁽¹⁾ YA = 1 llaste.

ويقول: , وليس فى المولدين أشهر اسما من أبى نواس ثم حبيب والبحترى ثم تبعهما فى الاشتهار ابن الرومى و ابن المعتز ، فطار اسم ابن المعتز حتى صاركابى نواس فى المحدثين ، و امرىء القيس فى القدماء (١٠) . .

المدرسة الأدبية التي يمثلها ابن المعتن :

المدرسة الأدبية التي يمثلها ابن المحتن ، هي مدرسة المحدثين ، التي قاد زمامها أبو تمام والبحتري ، والتي امتازت بميزتين :

الأولى : هي التعمق في المعانى و استنباطها ، مما يتجلى لك في شعر أبي تمام و أبن الروى و اضحاً ملموساً .

والثانية : هى الصناعة الشعرية المتأنقة ، التى تطلب ألوان الجال فى الأداء ، وتعتمد على النزف البيانى فى الأسلوب ، من : جناس وطباق ، وتشبيه واستعارة وتمثيل ، وكانت العرب - كما يقول ابن رشيق - « لا تنظر فى أعطاف شعرها ، بأن تجنس أو تطابق أو تقابل ، أو تترك لفظمة للفظة ، أو معنى لمعنى ، كما فعمل المجدثون ، ولكن كان نظرها فى فصاحة الكلام وجزالته ، وبسط المعنى وإبرازه ، وإتفان بنية الشعر ، وما وقع فيه من هذا النوع فعن غير قصد ولا تعمل ، مما عرفوا وجه اختياره على غيره حتى صنع زهير الحوليات على وجه التثقيف والتنقيح ، وأول من فتق البديع للمحدثين بشار وابن هرمة ، ثم قلدهما فيه مسلم ، والعتابى ، والغرى ، وأبو نواس ، بشار وابن هرمة ، ثم قلدهما فيه مسلم ، والعتابى ، والغرى ، وأبو نواس ، واتبع هؤلاء أبو تمام والبحترى وابن المعتر ، . فانتهى علم البديع والصنعة إليه ، وختم به (۲)

فابن المعتر إذا هو الشاعر الذي انتهت إليه الصناعة الشعرية المتعمدة

^{(1) 7}A = 1 llasto.

⁽⁷⁾ No1 - 11 + 1 llasta.

المسكلفة . فقد كان يحب الفن للفن ، وينظم الشعر ليلهوبه ، وكان فى العباسيين كالوليد فى الأمويين ، وكان مسكلفا بحيداً فى تكلفه ، بقدر ما كان الوليد مطبوعا بحيداً فى طبعه ، ويصف ابن رشيق صنعته فيقول : ، وما أعلم شاعر أكمل ولا أعجب تصنيعا من ابن المعتن ، فإن صنعته خفية لطيفة ، لا تكاد تظهر فى بعض المواضع ، إلا للبصير بدقائق الشعر ، وهو عندى ألطف أصحابه شعراً ، وأكثرهم بديعاً وافتنانا ، وأقربهم أوزاما وقوافى ، ولا أدرى وراءه غاية لطالهما فى هذا الباب (١) .

ويقول الجرجانى فيه: وطريقة ابن المعتز طريقة أبى تمام، ولم يكن من المطبوعين(٢)، وكان الجرجانى يؤثر المطبوع وما قاربه من المصنوع.

ويقول أبو الفرج في وصف شعره وخصائصه: هو وإن كان فيه رقة الملاو كية ، وغزل الظرفاء ، وهلملة المحدثين ، فإن فيه أشياء كثيرة تجرى في أساوب الجيدين ، ولا تقصر عن مدى السابقين ، وليس يمكن واصفا لصبوح في مجالس اللهو بين نداى وقيان وعلى ميادين من النور والبنفسح والرياحين إلى غير ، إلى غير ذلك أن يعدل بذلك عما يشبهه من الكلام البسيط الرقيق الذي يفهمه كل من حضر ، إلى جيد الكلام ووحشيه ، وإلى وصف البيد والمهامة ، والظبي والظليم ، والناقة والجمل ، والديار والقفار ، . والأصفها في يشير بذلك إلى أن أسلوب ابن المعتز فيه جيد كثير وإلى أن رقة أسلوبه غالباً ترجع إلى حياه الملك التي تستدعى وقة الأسلوب، ، وإلى بعد نفسية الشاعر غالبا عن أغراض الشعر البدوى ، وقة شعره ودقة تشيها نه أثر من آثار البيئة فيه .

ويقول ابن شرف القيرواني في رسالة الانتقاد : ابن المعتز ملك النظام

٠ ١٠٩ (١) ١٠٩ (١)

⁽٢) ١٦٢ أسرار البلاغة.

له التشبيهات المثلية والاستعارات الشكليـــة، والإشارات السحرية، والأفتخارات العلوية، والغزل الرائق، والعتاب الشائق، ووصف الحسن الفائق.

فن ان المعتز في التشييه:

طارت شهرة ابن المعتز الأدبية والفنية فى باب التشبيه ، وأتى فى ذلك بما سحر الناس وخلد فى صفحات الشعرو الآدب ، وسار المثل فى القديم والحديث بتشبيهات ابن المعتز لأنها أظهر سمة وأبلغ تعبير عن شاعريته وتصوير لفنه ، وفى الحق أننا لانجد التشبيه ملكة من الملكات الفنية عند شاعر من الشعراء كا نجده عند أبالمعتز ، ولانجد هذه الكثرة مع تلك الجودة عند أحد سواه . وكان ابن المعتز يقول : إذا قلت كان ولم آت بعدها بالتشبيه ففض الله فى (١) .

وجميع النقاد يعترفون لابن المعتز بمكانته الأدبية الكبيرة فى باب التشبيه يقول الباقلانى: وأنت تجد فى شعر ابن المعتز من التشبيه البديع الذى يشبه السحر وقد تتبع من هذا مالم يتتبع غيره، واتفق له مالم يتفق لغيره من الشعراء(٧)، ويقول الثعالي: تشبيهات ابن المعتز يضرب بها المثل فى الحسن والجودة، ويقال إذا رأيت كاف النشبيه فى شعره فقد جاءك الحسن و الاحسان، ولما كان غذى النعمة وربيب الخلافة ومنقطع القرين فى البراعة تهيأ له من حسن التشبيه مالم يتهيأ لغيره بمن لم يروا ما رآه، ولم يستحدثوا ما استحدثهمن نفائس الاشياء وطرائف الآلات (٣).

⁽۱) ۱۶۹ ج ۱ معاهد التخصيص . ۳٬۱۳ ج ۱ دائرة المعارف للبستانی، و مقددمة ديوان ابن المعتز المطبوع ببيروت وينسبها الرافعی لذی الرمة (۲۰ ج ۲ آداب العرب للرافعی)، و هو غير صميح .

⁽٢) ٢٠٧ إعجاز القرآن للباقلاني .

⁽٣) ١٨٢ ثمار القلوب في المضاف والمنسوب

و يقول المطوعى : جل كلام ابن المعتر في التشبيه عن أن يمثل بنظير شديه (۱) : ويقول العباسى : هو أشعر الناس في الأوصاف والتشبيهات (۲) تقول ابن رشيق : قالت طائفة الشعراء ثلاثة : جاهلى ، إسلامى ، ومولد لحاحلى امرؤالقيس ، و الاسلامى ذو الرمة ، والمولدابن المعتر ، قال ابن رشيق مدا قول من يفضل البديع و بخاصة التشبيه على جميع فنون الشعر (۳) ، ويقول : حد لكل شاعر من طريقة تغلب عليه فينقاد إليها طبعه ، ويسهل عليه و لحاكل شاعر من طريقة تغلب عليه فينقاد إليها طبعه ، ويسهل عليه على كابن المعتر في التشبيه (٤) ، ويقول الحصرى : وليس بعد ذى الرمة كثير افتنانا وأكبر تصر فا في التشبيه من ابن المعتر (٥) ، ويقول الدميرى : وهو التشبيهات التي أبدع فيها ولم يتقدمه من شق غباره (٢) ، ويشيد المعتر من الباحثين (٧) . وقد وضع عبد القاهر هذه التشبيهات موضع عبد العربي ، قال الحوار زمى : من روى حوايات زهير واعتذاريات النابغة حر العربي ، قال الحوار زمى : من روى حوايات زهير واعتذاريات النابغة حر يات أبو نواس و زهديات أبي العتامية و مراثي أبي تمام و مدائح البحترى خود ثين : فتن الناس ابن المعتر بتشبيها ته كا أسكرهم أبو نواس بخمريا ته (٨) .

⁽١) ١٧٤ ج ١ زهر الآداب .

⁽٢) ١٤٦ ج معاهد التنصيص .

[·] قامما ١ = ٨٢ (٣)

⁽٤) ٢٥٥ ج ا العمدة .

⁽ه) ۲۱۹ ج ۱ زهر ٠

⁽r) ۲۸ ج ۱ دميرى ·

⁽۱) ۲۲۲ ج ۲ شدرات ، ۲۷۰ الوسيط ، ۲ العصر العباسي السباعي بيعرى ، ۲۶۹ رسائل البلغاء .

⁽A) ويشيد بهاكشير من علماء الأدب والبيان . (۱۳ ـ بلاغة العرب)

وقد قلده الشعراء فى فن التشديه و ساروا على نهجه فيه . فكان تميم بن المعز يحتذى حذو ابن المعتر فى التشديهات و يقف بجانبه و يفرغ فيها على قالبه (۱) . وكان العقيلي أبو الحسن على بن الحسين من أثمه المدرسة التي تعنى بالتشديه و تجيده و هو من شعراء القرن الحامس و سالك مسلك أبي نواس و ابن المعتز في الحر و توليد المعانى (۲) . وكذلك احتذاه فى تشديهاته : ابن وكيسع الشاعر م ۲۹۳ (۳) هو أبو نواس و الوأواء (٤) ، وابن خفاجة ، و سواهم . ترجع بواعث هذه الملكة المصورة فى نفس ابن المعتز وأسباب تلك القدرة البارعة على تقدير الأشياء ، وعلى تشديه بعضها ببعض إلى ذهنسه المختب ، وعقليته الناضجة ، و ثقافته الواسعة ، و إلى إحساسه الدقيق و مشاعره المرهفة ، و هيامه الفنى بتذوق الجال و تصوره و تصويره ، و إلى مظاهر الحضارة و ترف الحياة التي عاش فيها ، و إلى مذهب الصنعة الشعرية الذي آثره ، المدل بترف الخيات التي عاش فيها ، و إلى مذهب الصنعة الشعرية الذي آثره ، المدل بترف الأسلوب على ترف الحيال والفكر و الحياة .

ويمـكننا أن نصور التشبيه فى فن ابن المعتن ، تصويرا واضمحا ، على نمط من التفصيل ، فنقول : إنه يمتاز بميزات كثيرة ، أهمها ما يأتى :

أولا: كثرة التشبيهات في شعره كثرة هأئلة ، حتى لا تخلو قصيدة من قصائده ، ولا قطعة من مقطوعاته ، من عدة تشبيهات نادرة ساحرة ، وكانت هذه الملكة القوية ظاهرة ملموسة في فن ابن المعتز في سائر شعره ، وشتى أغراضه ، وإن كثر ظهورها في أوصافه وخمرياته وغزله وطرده ، وهو في هذا يبذ جميع الشِعراء ، الذين لم يكثر التشبيه في شعرهم هذه الكثرة ، فقد هذا يبذ جميع الشِعراء ، الذين لم يكثر التشبيه في شعرهم هذه الكثرة ، فقد

⁽۱) ۱۸۳ ج ا زهر · (۲) ۲۱۶ ج ۱ ظهر الاسلام .

⁽٣) راجع ١٥٢ المثل السائر .

⁽٤) شاعر مطبوع منســـجم الألفاظ عذاب العبارة حسن الاستعارة جيد التشييه (١٤٦ ج ٢ فوات الوفيات).

عكف ابن المحتز على التشديه وأفرغ فيه جهده ، وراح يوشى به شعره ،
 ويطرز به قصائده ، ويظهر فيه براعة معدومة النظير ، .

ثانيا: تشبيهات ابن المعتز تشبيهات حسية يعني فها بتصور الحسات، باخراجها في مظاهر حسية يستمدها من بيئنه ، هو يصور مظاهر الطبيعة وشتى ألوانالحضارة المــادية ، في صور لها سحرها وجمالها الفني الرائع . وقلما يعنى بتصوير الوجدانيات والعقليات . لأن خياله لم يؤثر أن يتجاوز نطاق الحياة المادى ومجالها الحسي إلى دائرة التخيل والتصوير للحقائق الجردة البعيدة عن مظاهر الإحساس في الحياة ، و فاصنت صنعته كما يقول بعض المحدثين (١٪ ـ بأصباغ الزخرف الحسى ، الذى لم يغص في بحار الفلسفة . وهي مع ذلك تفيض رقة ، وتسيل عنوبة ، وتمثل الحضارة المترفة في أروع صورها وأجلها . بما يفيض بالخيال الرائع ، ويبرزمكامن هذه الحياة المترفة الى نشأفيها وخالطها ابن المعتز ، بما فها من مداهن التبر ، وأو انى الفضة وصحاف الذهب المحلاة بأنواع الجواهر الكريمة ، واللآلى النادرة حتى ليخيل إلى القارىء أن هذا الصبغ ـ مع عذو بته وعدم بلوغه حد التكلف ـ قد استحال على يد ابن المعتر ، إلى صبغ آخر جديد وذلك هو سرتفرده في هذا اللون. . ثم هذه التشبيهات الحسية بدور أكثرها على الأشباء المدركة محاسة اليصر ، أكثر من سواها من المحسات ؛ ولان المعتز فن مستقل في تصوير الألوان خاصة من بين سائر المبصرات ، يبلغ فيه غاية الجودة والإحسان ، وسيأتى كثير من مثل ذلك في شعره وتشبهاته . وكان ان المعتز إذا اضطر إلى تشبهات عقاية ، استمد صورها من المظاهر الحسية في غالب الأحايين ، فيقول :

رددت إلى التق نفسى فقرت كما رد الحسام إلى القراب أو يقول :

اصبرعلى مضض الحسود فان صيبرك قائله

⁽١) ٨٧ و ٨٠ الصيغ البديمي في اللغة العربية ـ مخطوط .

فالنار تأكل بعضها إن لم تجد ما تأكله أو يقول:

لا تجمعوا بالله ويحكمو غلظ الوعيد، ورقة الوعد

ثالثا: وابن المعترفى تشبيهه مصور بارع ، ينقل لك بريشته على منه منه شعره البديع صورة مطابقة كل المطابقة لما يصوره من أشياء ، هو فنى فى تصويره ، وغى بخياله المصور ، وذهنه الخصب ، الدى يقدر الأشياء ، ويقدر الصور بمقدارها ، ثم يخرجها تشبيها شعريا يمثل أصله فى كل خصائصه التى الصور بمقدارها ، ثم يخرجها تشبيها شعريا يمثل أصله فى كل خصائصه التى أرادها الشاعر ، وصوره من أجلها ، ثم هو لم يحب أن يمثل عواطفه فى تشبيهاته ، لئلا تخرج عن حفائق الأمور التى تمثلها أمام العقل ، وفى رؤية البحض ، ثم هو يظهر لك أصباغ صوره كلها دون أن بمزجها بعضها ببعض المور التى تمثلها بلون خاص .

رابعا: وظاهرة أخرى فى تشبيهات ابن المعتز هى دقة التصوير التى امتاز بها وبلغ فيها منتهى الإجادة وتقدم بها على كثير من الشعراء الوصافين . كان يوضح الشبه بين الشيئين توضيحا بالغا مهما اختلفا فى الجنس وتباعدا فى الجنس و تباعدا فى الجنس و تباعدا فى ربقة ، الجنس و تباعدا فى المتنافرات فى ربقة ، ويعقد بين المتباينات معاقد النسب والألفة ، مما يدل على دقة الفكر ولطف النظر و نفاذ الخاطر ، ومما يعطيه الناقد فى كثير منه منزلة الحاذق الصانع ، والمصور الملهم الذى سبق لملى اختراع نوع من الصنعة حتى صار إماما فيه ، والمسى من بعده عيالا عليه ، و تبعا له .

فالبنفسج زهر غض يرف ، تبصر فيه زرقة أوراقه وحمرة ساقه ، يشبهه ابن المعــتز لابزهر مثله ولا بنبات آخر شبيه به ، ولكن يشبهه بلمب نار لايستطيع سوى الحاذق أن يتخذ منه له مثالا ، ثم لم يكتف بذلك ، بل دق في التصوير ، ونظر نظرة خاصية غريبة ، فشبهه بزرقة النار ، أول ماتشتمل في الكبريت ، فبلغ غاية التصوير ، وملك زمام الإجادة ، حين يقول :

ولا زور دية تزهدو بردقتها بين الرياض على حمر اليواقيت كريت كأنها فوق قامات ضعفن بها أوائل النار في أطراف كبريت

والصبح حين يظهر فى حواشى الفالمة ويدفع الليل دفعا يشبهه ابن المعتن بأشخاص الغربان . ولكنه يجعل الفربان بيض قوادم الريش ، ثم يجمل الغربان ذاهبة فى الفضاء ، طائرة فى جو الساء . يدفعها الخوف لا الرجاء ، فيبدع فى ذلك كله غاية الايداع حين يقول :

كأنا وضوء الصبح يستعجل الدجى نطسير غرابا ذا قوادم جون(١)

فيجيد الشبه والتصوير. وتمام التدقيق والسحر في هذا التشبيه ، في أن جعل ضوء الصبح ، لقوة ظهوره ، ودفعه لظلام الليل ، كأنه يحفز الدجي ويستعجلها ، و لا يرضى منها بأن تتمهل في حركتها . ثم صور ذلك كله في قوله : « نطير غرابا ، دون أن يقول غراب أو غراب يطير ، وذلك لأن الغراب وكل طائر إذا كان هادئا واقفا في مكانه فازعج وأخيف وأطير منه كان ذلك أسرع لطيرانه ، وحسيره إلى حيث لاتراه العيون ، وليس كذلك إذا طار عن اختيار ، لانه يجدوز أن يصير إلى مكان قريب من مكانه الأول .

والشمس فى تموج شعاعها وفى إشراقها واستدارتها يشبههها ابن المعتز بتموج نور المرأة ، ولا يقنم بذلك بل يمعل المرأة فى كف الأشل فيقول : دوالشمس كالمرأة فى كف الأشل ، . ويسور أشعة الشمس فى تلألؤها وإشراقها ووقه ع أشعتها على الأرض بالذهب المصبوب على الأرض فيقول فى إجادة :

وشارق يضحك من غير عجب كأنه صب على الأرض ذهب خامساً: وابن المعتر بسبغ على صوره فى التشديه ظل حياته المترفة

⁽١) الجون: الأبيعن والأسود منالاضداد، والمراد به هنا الأسود

المفعمة بألوان النعيم. فيشبه الآذريونة بكؤوس الذهب التي يحفظ فيها الطيب وفيها بقية منه، ويشبه النرجس بكؤوس المدر التي في حشوها العقيق ويشبه العنب بمخازن البلور . . إلى آخر هذه الأوصاف التي استمدها الشاعر من حياته وبيئته .

أثر حياة ابن المعتز و بيئته في شعره :

شعر ابن المعتز صور أدبية جميلة تمثل حياته المترفة أتم تمثيل ، ففيــه صور كثيرة ممستمدة من الأزهار والورد والجواهر الكريمة وحياة الملوك ومظاهرها المختلفة .

فهو مثلاً يصف العنب فيشبهه بمخازن البلور ، حين يقول في ابتــداع وتجــديد :

> كأنه مخازن البلور لم يبق منه وهج الحرور إلاضياء في ظروف نور

ويصف الهلال أول ظهوره ، حيث يرى قوسا من بياض ، محاطسسا بالظلام ، فيشبه بزورقمن فضة ، قد أثقلته حمولة من عنبر ، والمنبر أسود والزورق حين يكون مثقلا بما يحمل لايبدو منه فوق سطح الماء إلا جزء صفير أشبه ما يكون بالقوس .

ثم جعل أبن المعتز الزورق من فضة ، ليكون الجزء البادى منه فوق سطح الماء أبيض متلالثا شبها بالقوس الفضى الصغير الذى ينير من القمر حين يكون هلالا ، ومن هنا جاءت روعة هذه الصورة وطرافتها ، وذلك حيث يقول ابن المعتز في وصف الهلال :

انظر إليه كزورق من فضة قد أتقلته حمولة من عنسبر ويصف الهلال أيضا فيصوره بصورة منجل من فضة يحصد من زهر الدجى نرجسا، والنرجس هنا يشير إلى الظلام الليل، والمنجل شبيه بقوس

الهلال ، والذهنة تشير إلى ضوء الهلال ، والمنجل لايستعمل إلا في الحصد، ولذلك تمم ابن المعتز هذه العسورة الجميلة حين جعل المنجل يحصد من زهور الظلام الذبيس وحده ، أى يحصد ما يمثل الظلام في المكون ، فيقول ابن المعتز في إجادة بارعة في وصف الهلال :

كنجل قد صيغ من فضية يحصد من زهر الدجي نوجسا

ومن مِنَ الشعراء يستطيع أن يصور هذه الصور الرفيعة ؟ إن الشاهر المحروم لا يمكن أن يتحدث عن الفضة و الذهب والبساور والزهور فى شعره مثلما تحدث عنها ابن المعتز ، وقد سبق بيت ابن المعتز الذى يصور فيه أشعة الشمس وقد أرسات على الأرض بالذهب المصبوب عليها : وهو :

و شارق يضحك من غير عجب كأنه صب على الأرض ذهب و شارق يضحك من الموقد بأشجار الذهب:

وموقدات بأن يضرمن اللهب يشبعنسه من فحم ومن حطب يرفعن نيرانا كأشجار الذهب

وهذه الصورة رائعة لا حد لجمالها ، وهي جديدة التصوير .

موازنات أدبية :

1 ــ يقول البحتري في وصفه العناق :

ولم أنس ليلتنا في العنا في العنا في الصاب بقضيب قضيباً المنظمة المنظمة وزاد عالمه في العام في جودة التصوير، ودقال المعلمين فقال المعلم فقال المعلم في العام في العام

فلو ترانا في قبص الدجي حسبنا في جسد واحسد

وهنا نرى ابن المعتز يرق فى الأسلوب والتعبير والوصف ، ويجيد فى التصوير إجادة بارعة .

٢ - وقال كثير:

أخذنا بأطراف الأحاديث بيننا وسالت بأعناق المطى الأباطح أخذه ان المعتز فقال:

سالت عليه شعاب الحي حين دعا أنصاره بوجوه كالدنانير فقولد : . سالت عليه شعاب الحي ، يقابل الشطر الشاني كله من بيت كثير . فهو أوجز ، على أرز . د سالت عليه شعاب الحي ، أبلغ في التصوير من قول كثير .

٣ ـ وقال أبو نواس في الراح:

كان صغرى وكبرى من فقاقعها حصباء در على أرض من الذهب أخذه ابن المعتز فأجاد حين يقول ب

من كَمْيت كأنها أرض تبر في نواحيه لؤلؤ مغروس

فنجد ابن المعتز يعقد الصورة تعقيداً فنيا واضحا، ويرسمها بإجادة دون أن تهتز اللوحةالتي رسمها، ونجده معذلك مجدداً، وإن كان لابى بواسشرف السبق وبساطة الاداء.

إلا إذا المعامة تشبه الورد بالحد والحد بالورد. وهو من المبتذل الإإذا أضيفت إليه زيادة تنقله من العامى إلى الخاصى الوضم إليه معنى يشفع به اكا قال على بن الجهم :

عشية حياني بورد كأنه خدودأضيفت بعضهن إلى بعض

وهذا من قصيدة ، مدح بها إبراهيم بن المهدى ، ولما سمع إبراهيم منه هذا البيت ، زحف حي صار في ثلثي الفراش ، وقال : يافتي شبهو ا الخدو دبالورود

وأنت شبهتالورود بالخدود(١) . على أذفى بيت ابن الجهم زيادة تبعده عن الابتذال . و هو إضافة بعضهن إلى بعض .

وقال ابن المعتز في هذا المعنى ، يصور بياض الورد وما في جو انبه من احرار:

بياض فى جوانبه احمدرار كما احمرت من الخجل الخدود فأبدع فى التصوير والتشبيه. قال القاضى الجرجانى فى وساطته : ولواتفق له أن يقول حرة فى جوانبها بياض لكان قد طبق المفصل ووافق شبه الخجل (٢)، قال عبد القاهر إلاأنه لعله وجد الأمر كذلك فى الورد، فشبه على طريق العكس، فقال هذا البياض حوله الجمرة كهذه الحمرة حولها البياض فى وجنة الخجل (٣)، ويقول ابن رشيق : البيت من سوء المقابلة وإن عده القاضى الجرجانى غلطا فى النشبيه (١).

وقال أبو نواس في الراح:

إذا عب فيها شارب القوم خلته يقبل في داج من الليل كوكبا

اخذه ابن الضحاك وأحسن : كانما نصر كالمه ق

كانما نصب كاسه قرر يكرع في بعض أنجم الفلك وقال ابن الرومي فيه ، وكان أحسن منهما :

فيكأنها وكان شاربها قر يقبل عارض الشمس وقال ابن المعتز فراد عليهم جميعا:

وكمانه وكان الكأس في فه ملال أول شهر غاب في شفق

⁽١) ١٥٨ ج ٢ زهر الأداب ،

⁽Y) 101 emlets.

⁽۲) ۱۷۲ أسرار .

⁽٤) ١٧ جو المملدة .

وهو أحسن ما وصف به كأس على فم :

٣ ــ ولماكان ابن الرومي هو أقرب شاعر إلى ابن المعتز من طبقته ، فسنوازن هنا في إيجاز بين قصيدتين للشاعرين في موضوع و احد، لنرى من هذه الموازنة مدى فن كل من الشاعرين ، ولكن هذه الموآزنة لا تعطينا حكما حاسما على شاعرية أمهما ، لأنه كثيراً ما يأتي أحدالشاعرين بمعان في موضوع القصيدة لا يأتى بها الآخر ، ومع ذلك فأنا أعرض هاتين القطعتين ، اللتين اخترتهما من شعر الشاعرين لتقاربهما في الخيال ، ووحدتهما في الموضوع ، فوق وحدتهما في الوزن . قال ابن الرومي من تصيدة في وصف مجلس الراح:

ضاهت بلون لها معصفرها كأن ورد الربيع حمرها أثنه الله وذكرها في كفه كالشهاب لاح على ظلماء ليل دجت فنورها إن يرزب الهواء غبرها أو قرعت بالمزاج كدرها

شيس من الحسن في معصفرة فی وجنات تحمر من خجل يسعى إليها بكأسه رشأ

ويقول ابن المعترّ في مجلس الراح أيضاً من قصيدة :

ومجلس جل أن نشبهه جن به مزهر ومزمار وزانه من بني العباد رشا بالجيد والمقلتين سمحار قد ركبت كفه مشعشعة إبريقها في الكأس هدار يلع 'فيها من كل ناحية كوكب نوره اليك نظار فظلت في يوم الذة عجب وافي به للسمود مقدار وقابل الشمس فيه بدر دجي يأخــٰذ من نورها ويمتــار

١ ـ فني هاتين القطعت بن وصف للساقي والراح ، وفي قطعــة ابن الرومي زيادة وصف الةينة التي تغني في مجلس الراح .

٢ - وصف ابن الرومي الساقي بالأنوثة ، ووصفه ابن المعتن بالسمور .

٣ ـ شبه ابن الرومى نور الراح فى الـكائس، بالشهاب فى ظلام الليل،
 أما ابن المعتز فقد شبه الكأس بالبدر، والراح بالشمس. وجعل الـكاس
 يأخذ من نورها و يمتار.

٤ ـ وصف ابن الرومى الراح بأنها أصنى من الماء وألطف من الهواء،
 ووصفها ابن المعتز بكوك نور متوقد.

ه ـ ألفاظ ابن المعتز موسيقية . وأعذب من ألفاظ ابن الرومي .

٦ - وأبن الرومى فى جملة الأمريركب الصور ويمزج التشبيهات ولكن
 ابن المعتزيةف عند حدود التصوير، لا يتعمد لمزج تلك الأصباغ بعضها
 ببعض، بل يزجيها مجتمعة دون اتحاد أو امتزاج.

و ابن الرومى يفو ته أحبانا ماهو أبلغ فىالوصف ، وأروع فى أداء الغرض ، من حيث لايفوت ذلك ابن المعتز ، كما رأينا فى وصف ابن الرومى للساقى بالأنو ثة ، ووصف ابن المعتزله بالسحر .

وابن المعتز يتفوق على ابن الرومى تفوقا ظاهرا حين يصف مظاهر الترف و الملوكية فى حياته . . ويروى أن لائما لام ابن الرومى ، وقال له : لم لا تشبه تشبيهات ابن المعتز وأنت أشعر منه ؟ فقال : ألا تنشدنى شيئا من قوله ، الذى استعجزتنى عن مثله ؟ فأنشده قوله فى الحلال :

انظر اليه كزور ف من فضة قد أثقلته حمولة من عنبر فقال له زدنى ، فأنشـــده قوله فى الآذريون (وهو زهر أصــفر فى وسطه خمل أسود وليس بعليب الرائحة):

كأن آذريونها والشمس فيها كالية مداهن من ذهب فيها بقايا غالية فصاح: واغو ثاه لايكلف الله نفسا الاوسعها، ذاك إنما يصف ماعون

بيته ، لأنه ابن خليفة ، وأنا أى شيء أصف ؟ ولكن انظر إذا وصفت ماأعرف ، أين يقع قولى من الناس ، هل لأحد قط مثل قولى في قوس الغام : يطرزها قوس السحاب بأخضر على أحمر في أصفر إثر مبيض كأذيال خود أقبلت في غلائل مصبغة والبعض أقصر من بعض وقولى في صانع الرقاق :

ماأنس لا أنس خبارا مررت به يدحو الرقاقة مثل اللهج بالبصر ما بين رؤيتها قوراء كالقمر الاجمقدار ما تنداح دائرة في الجة الماء ياقي فيله بالحجر

في رقة القشر والنجو بف كالقصب فيستمحيل شبابيكا من الذهب

وقولى فى قالى الزلابية:
رأيتـــه سـحرا يقــلى زلابيــة
يلتى العجين لجينــاً من أناما.
نقد لشعر ابن المعتز

العلى الفنية على الكتاب على ابن المعتر أنه لابزيد في صوره الفنية على أن يعطيك نسخة لما يرسم لك ، دون أن يعبر في تصوير، عن خاجات نفسه ومشاعره ، فهو حين يشبه الحلال ، بزورق من فضة أثقلته حمولة من عنبر ، لا يزيد على أن يعطيك نسخة من صوة الهلال ، لاعلامة بينها وبين إحساسه ، ومع ذلك فلم يحسن في نقل نسخة تامة الشعبه بالحلال ، وبكن أن تتصور الحلال في خيالك ثم تتصور بجانبه زورق ابن المعتز ، لتدرك الدرك الدرك المحلال وتعلم مقدار ماشوه ابن المعتز من منظر الهلال الجميل . وكذلك تصويره للهلال عنجل الفضة الذي يحصد من زهر الدجي ترجيسا ، فانه ضلا عن آنه لاتشابه بين الحلال والمنجل إلا في الشمكل الخارجي و لا صلة بينهما في العلبيعة إلا حدلة النظرة البصرية ، فضملا عن ذلك راح ابن المعتز يصنع المنجل من الفضة ، النظرة البصرية ، فضملا عن ذلك راح ابن المعتز يصنع المنجل من الفضة ، يحمله ثم يحصد النرجس ، وليكن لهذا النرجس ذهر ، وليكن هذا الزهر

نابتاً في الله عي ، و ليسرد أم ذلك كله تنبيء من العاطفة و الاحساس أو إدراك هيء من خفايا الخال . و أسر أو العاطفة .

وهذا مالاينو بالل أساس ، وينتاد ب فها يلي :

١ ــ أن البينين السابدين لا يصوران الحلال تمام التصوير.

٧ -. أن النشبية - لم ابن للمتز فن خالان ولكن لاحياة فيه .

٣ ـ أنه في نشديه بايد الفيكره، بعيد عن الرضوح.

ر .. و يرد با على المأول هو أن أدعاء عدم تصوير البيتين للهلال تصويراً تاما سفسطة . و ينافدن الناقد نفسته فيه ، ولما شبه هو جو الشاعر الفرنسي الهلال بمنحل من دهب راع أعلام الأدب الفرنسي ، فكيف يراعون لوكانوا يعلمون به أبن الممنز .

ر وردنا على الكان دو أن هن ابن المعنور في النشبية لا يخلو كله من النموير عن مو ادامه و شدر و ما حلا من دلك ها تما كان الشاعر فيه يساير الهي المالات ، اثلا في الله و مر الهي سمها من على الفنان هي ذلك ، ومل انهم الماد بعد الهيان الذن تصوير ، وعاطفة تلون هذا المسوير باورا المار دالهم لا ، على ان الفرف وحده مهما سار في طريقه يعيدا عن العاصفة ، وو وحده معلم يستير العاطفة والوجدان .

س ورد، على الدار الدن ولم يعنى الميه الوضوح والخفاء في الأدب ، لا تزال على به الدار الدن ولم يعنى الميها بعد اثنان ، فالجاحظ حين كان ينادى بالوضوح والا فإم و بال الرائي ، والرحام ما كان معناه إلى قلبك اسبق من لفظه إلى سمعان ، إعاما دان يدعو إلى الريابة المنكلم في تهذيب اللفظ وترتيبه ، وسيانته من على ما أخل بالداد اذ ، و باق دون الا بانة ، ولم ير أن نبير الكارم الماسي المرذول ، والعامني الجرجاني لم يحاسب المتني في وساطته على عمقه في النفسلير والدوري ، لان ذلك سمه عامة في شعر المحدثين ، وعبد الفاهر في أمر اردياسم المحموض إلى ما سببه التعقيد في الأداء فيرده ، وإلى ماسبه التعقيد في الأداء فيرده ، وإلى ماسبه المعاني الشريفة لابد فيها من وإلى ماسبه الدان المعاني الشريفة لابد فيها من

بناء ثان على أول ، ورد تال إلى سابق ، ورأى بعض الباحثين من المحدثين : آن الغموض في فن المتني هو سر عبقربته الشاعرة ، التي ارتفعت به إلى مقام الخالدين من الشعراء.

٧ و من ردىء الشعر قول ابن الشعراء:

أرى ليلا من الشعر على شمس من الناس

فالجمع بين بين الليل والناس ردى. ، وقد وقع هنا باردا كما يقول أبو هلال(١):

٢ ــ ويأخذ بعض النقاد على ابن المعتز قوله في وصف كتاب قد شكلت حروفه:

بشكل يرفع الإشكال هنسه كأن سطوره أغصان شوك لانه مدح الكتاب بجعل سطوره شوكا ، وإن كان لاحظ الشبه التام في صورته ، لكنه بالذم أشبه(٢).

ويمكن أن يقال إن ابن المعتز إنما لاحظ الشكل في الشبه دون ما سواه

نماذج لشعر ابن المعتر

١ _ من شعره في الغزل:

قف خليلي نسأل لشرة (٣) دارا أو محلا منها خلاء قفارا ألبستني سقما أقام وسارت واستجابت قلبي اليها فطارا لى حبيب مكذب بالأماني جعل الدهر موعدا وانتظارا

أيها الركب بلغوها سلامى واتقوا أخذ طرفها السحارا

٠ (١) ٢٤٩ الصناعتين .

⁽٢) ٢٥٢ طراز الجالس.

⁽٣) اسم محبوبة كان يتغزل بها الشاهر ، ويتلاهب باسمها كثيرا فيهٔطق به : شر ، وشريرة .

٣ -- وله في وصف الخر: يامن يفندنى في اللهو والطرب، أفي المدامة تلحاني وتعذلني وقد يباكرنى الملقى فأشربها ماز اليقيعة روح الدين مبزلد() وأمطر المكأس ماء من أبارقه وسبح القوم لمما أن رأوا عجبا لم يبق فيها البلا شيئا سوى شبح

ع ــ وقال في النخر:

أيها السائلي عن الحسب الأط نحن آل الرسول والعترة الحق وأهل القربي فماذا تريد؟ ولنـا ما أضاء صبح عليه وعلمجتنا رق الإمامة ميرا

ه و له كذلك في الفخر والشكوي:

سألتكا بالله ما تعلمانني أأرفع نيران الةرى لعفاتها ويارب يوم لايزول ظلامه

دع ما تراه وخذراً بي فحسبك بي لقد جذبت جموحا غير منجذب راحاتريهمن الأحزان والكرب حتى تغلفل سلك الدر في الثقب وأنبت الدر في أرضمن الذهب نورا من الماء في نار من العنب يقيمه الظن بين الصدق والكذب

يب ، ما فوقه الحلق مزيد وأتته رايات ليل سود ثا ، فن ذا عنا بفخر بحيد؟

خليلي إن الدهر ماتريانه فصبرا، وإلاأيشي مسوى الصبر؟ ولا تمكم شيئا فعندكم خبرى وأضرب يومالروع فى ثغرة النحر؟ وأسسال نيلا لايجاد بمثله فيفتنحه بشر ويختمه عذرى؟ مددت إلى المظلوم فيه يدالنصر فسبحان، بی مالقومی أرتی لهم کو امن أضغان عقاربها تسری إذا ما اجتمعنا في الندى تصاءلواً كاخفيت مرضى الكواكب في الفجر بنو العملابل هم بنوالغموالأذى وأعوان دهرى إن تظلمت من دهرى

تم الكتاب بحمد الله وعونه

⁽١) المبزل: المثقب الدى يثقب به ختم الدن ، والمصفاة أيصا .

فهرست الكتاب

العفحة

الموضوع س المسلمة من أعلام الشعراء والأدياء الكميت بن زيد الأسدى ٢٥ الجاحظ شيخ الأدب المربي ٧٩ نقد ومواز مات وتحليل ۸۷ صور من الشعر الأموى والعباسي ابن الدمينة في داليته المشهورة ۸۷ . به الصمة بن عبد الله القشيري ٣ أصيب في قصيدة مشهورة ٤٥ مجنون ايلي في راثية له في الفزل ٩٧ تصوير عاطفة الأبوة في الشعر العربي ١٠٧ أبر تمام ومرثيته الرائية المشهورة . ١٢٠ شَاعرية أبي نواس في قصائد من شعره . ١٢٠ رائية ألى نواس في المدح ١٢٦ ميمية ألى , في مدح الأمين ١٣٠ سنمة أبي نواس في وصف الخر ١٣٤ موازنة بين قصيدتين أمويتين فىالنسيب ١٣٨ تائمة كثير المشهورة في الفزل ١٤٩ دالية للفرزدق ١٥٤ سعد بن ناشب في با ثيته ١٥٨ من بهالس الأدب في العصرين الأموى و المباسى ١٦٩ موازية بين قطعتين من النبر ١٧٤ خطبة لابن الزبير في مكة ١٧٤ ، أن حمزة الخارجي في مكة ١٧٧ علمان من اعلام الأدب العربي ۱۷۷ زیاد بن أبیه ١٨٦ أبن الممتز الخليفة العباسي الشاعر





